من الصدور بين بل لابد منه من اجتماع الجهتين ثم اعلم ان ملكة الاجتهاد وملكة رد الفروع
الى الاصول مغايرتان فان ملكة الاجتهاد المطلق اى قوة استنباط الحكم الفرعى الواقعى
من الادلة تبقى تحصل بعد اقتحام كل تلك المذكورات ومنها علم المعانى والبيان والبديع وقد
ذكروا وجه التوقف عند التعارض بتقدم الفصيح من الاخبار على غيرها فظن صدور الفصيح
من المعصوم فلا بد فى معرفة الفصيح والبديع من غيره وهى لا يكون الا بهذا العلم وفيه
ان الائمة كان بناؤهم فى بيان الاحكام على التكلم مع الناس بقدر عقولهم وحالفهم فكيف يقال
لا يستلزم صدور الفصيح منهم لغيرهم بل عصمتهم تقتضى تكلمهم مع الناس لا بسياق واحد
فلا يحصل الظن بعدم كون غير الفصيح من المعصوم فلا يمكن الترجيح نعم للفصاحة والبلاغة
مواقع على هاحد الاعجاز وهو مختص بالكتاب الكريم وانزل من ذلك مرتبة قائله
لا تقصد رضى غير المعصوم عم لبعض ادعيته السجاد عم وغيره الى غير ذلك من المواعظ
وغير الفصيح ايضا له مراتب بعضها مما يظن بعدم صدوره من المعصوم عم فاذا تعارض
خبر من القسم الاول مع خبر من القسم الاخير حكم بتقديم الفصيح بظن عدم صدوره من
غير المعصوم عم واما المتوسطات من الطرفين لو تعارضت فالحكم بالترجيح والبحث عليه
ان ذلك القسم الذى قلنا من الفصيح انما يقع غالبا فى الخطب والادعية ونحوها وقلنا ما يرد
مثل ذلك فى اخبار الفروع نادر الحاجة وان فى ملكة الاجتهاد الى معرفة العلوم الثلثة
بعدم الحاجة البهائى الاحكام الفرعية مع ان مثل تلك الفصاحة والبلاغة لو وجدت
فى ادراكها الى تعلم العلوم الثلثة بل بفهمها كل واحد ومنها ان لا يكون مجانا يجب البحث
وهذا الرض قد يكون طبعيا وقد يكون لطلب الرياسة واظهار الفضيلة فمثل هذا التصفح لا يرجى
فيه الاستقامة على الحق واياك والكلمة معه ويقرب منه كدنه لجوجا عنودا فانك تكلم
ليتئ مغفلة فى نادى النظر والاجل شبهة فيلج ويكابر ويصاد على الطلب وقد ابتليت
بشئ هو اهون من ميتا العنكبوت ومنه ان هذين ليسا من شرايط تحقق ملكة الاجتهاد
كما هو واضح نعم ذلك مما يوهن الاعتماد عليه ومنها عدم اعوجاج سليقته ومنها
ان لا يكون مستدلا بالراى فى حال قصوره بل فى حال كماله ايضا فان الجهل جملة الانسان وفيه
نظر لان ذلك لا ينافى تحقق ملكة الاجتهاد واستنباط الفروع بل ينافى الاعتماد ومنها

لا يحتاج

ان لا يكون

ان لا يكون التوجيه والتاويل والا يعود نفسه بذلك فانه ربما يحمل بذلك الاحتمال البعيد
من الظواهر لانسه بذلك فان للانس يجعل طريقه اثرا بينا ومن جمله ذلك الانس بطريق
الحكمة والرياضى ونحوهما فان طريقه فهم تلك العلوم مبانيه لفهم الفقه ومنها ان لا يكون
هم يبلغ الفتوى غاية الجرءة ولا مفرط فى الاحتياط فان الاول يهدم المذهب والدين
والثانى لا يهتدى الى سواء الطريق وفيه نظر واضح ثم اعلم ان ما جعلناه شروطا
انما هو من باب المماشاة مع الاصحاب والا فما ذكر غالب المذكورات ليس من الشروط الخارجة
عن ملكة الاجتهاد والمطلق بل ملكة الاجتهاد المطلق لا تقوم الا بتلك الملكات ولا
يحصل وجودها الا بها عدى علم الكلام فان من الامور الخارجة عن مقومها قوة الاستنباط
وان لم يمكن وجودها بدون وجوده فهو بالنسبة اليها شرط خارجى كالوضوء بالنسبة
الى الصلاة بخلاف ملكة علم العربية مثلا فانها من اجزاء ملكة الاجتهاد ومقوماتها
فمن خلية ما سوى علم الكلام فى الملكة الاجتهاد لدخلية الركوع والسجود فى الصلاة
فجعلها شرطا خارجة مما لا وجه له فتم ثم اعلم انما ذكروا الاجتهاد المطلق
مكملات منها معرفة بعض مسايل الهيئة مما يتعلق بكروية الارض لمعرفة تفاوت
مطالع البلاد وتباعدها ويترتب عليه جواز اختلاف اول الشهر بالنسبة الى البلاد
فانه بكفى تحقق الاجتهاد قوله صم للرويه وكذا الحال فى معرفة القبلة فانه يكفيه
الاستقبال بما يمكنه العلم والظن فيما لا يمكنه والعمل بما ورد فى الفطر لو امكن يتيقن
منها مكذا فتلك المعرفة من المكملات ومنها معرفة بعض مسايل الطب لمعرفة الفرق
مثلا والمرض المبيح للافطار ونحوها فان شان الفقيه بيان حكم ذلك الموضوع لا المعرفة
معرفة نفس ذلك الموضوع فمعرفة ذلك الموضوع من المكملات ومنها معرفة بعض
مسايل الهندسية مثل لوياع شكل العروس وفيلهوا الوجه مما تقدم ومنها معرفة
بعض مسايل الحساب كالجبر والمقابلة والخطائين مما يستخرج به المجهولات فان شان
الفقيه فيما سئل عنه اذا قال احد لزيد على عشرة الا نصف بالعشر والعشر على عشرة
الا نصف ما لزيد ان يحكم بان اقرار العقلاء على انفسهم جايز ثم اعلم ان ما ذكر
انما هو شرايط الاجتهاد المطلق واما التجزى فهل يشترط فى تحققه تلك الامور ام لا

Copyright Imam Sadiq University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)