

معارف  
في بيان عدم  
إي التوابع

الحق الاخير بل لا يعقري لما يد من معرفة ما يتوقف عليه ماله فيه ملكة في حساب  
الذات فقل يكون العقل والاصح الى معرفة اللغة واما معرفة الكلام فاعني  
المادة والاصول والظن فهو لا ريب في صحتها بسط الجمهور على علم معلوم  
الجاهل بالعبادة مطب والاراد بيلي به فصل بين ما طاب الوافع من العمل فهو معد و  
وبين غير الطابق فلا وهذا يحتمل ان يكون المراد منه انه معد و اذا علم المطابقة بسط  
معد و اذا لم يعلم المطابقة ويحتمل ان يكون المراد انه غير معد وان علم عدم المطابقة  
وعد فصل بين العامر معد والقصر فلا من غير فرف الطابق للواقع والمخالف  
وتفصيل المقام بسم معد مات المفصل الاول في محله النزاع فهل المراد من  
الجاهل معد ودية في الحكم التكليفي ام الوضعي في الصحة والفساد ام كليهما بسط  
النزاع ليس في التكليفي لوجوه بعضها دليل وبعضها مويد الاول ان الظاهر بل الصريح  
من عنوان بعضهم كون النزاع في الوضعي حيث قال هبل الجاهل تضع عبادته ام تفسد  
موضع معد و غير معد و والظاهر من لفظ المعد و عدم العلم لا يتم فكيف هذا  
عن كون النزاع في الحكم التكليفي قلنا ظهور الكلام الاول في كون النزاع في الحكم الوضعي  
من ظهور الكلام الاخير في كون النزاع في الحكم التكليفي بسط الجاهل على الاول فان قلت هل  
لهم نوعين احدهما في الوضعي والاخر في الحكم التكليفي فيجمل العنوان الاول على الاول  
على الثاني من غير صلاحية الى ان يكون خلاف الظاهر في احد العنوانين قلنا هذا صنف  
للاستفراء الحاصل لنا من غلبة اتحاد محل نزاع العلم في المسئلة الواحدة التي  
تتكون فيها فلا معنى للقول بان محل النزاع كل سوى الاخر الثاني انهم قالوا بتلا العمل  
في العبادات واما في الصالحات فانقصوا فيها عدان المناط فهو صراحة الواقع بسط  
فان طابعت الواقع صحت الاول ولا يشترط فيها الصرية والعلم بالوجه فلو كان النزاع  
في الحكم التكليفي نحو الاول المذكورة في المعامل ايضا لا تقام فيها على وجه  
السائل او استنباطها بل لا يجرى الاول المذكورة فيها عند التفصيل في الاخذ فذلك  
عن كون النزاع في الحكم الوضعي وحي كفاية مطلق المطابقة وعدمها وذلك في المعامل  
كان انصافا فلم يبعد ما يقول فيها الثالث انه لو كان النزاع في الائم وعدمه لم يكن

الفتحة الاولى  
في النزاع

قول

للقول بالتفصيل النسوب الى الازد بيلي به معنى فان تفصيله على هذا اما في المقصر  
فلا وجه لعدم الحكم بالائم عند المطابقة او الائم بترتيب على الفصل الاختياري للمكلف  
والفعل الاختياري هنا ليس هو العمل المطابق بل المطابق في غير وقت الاختيار للمكلف  
والذي اختياري له هو الايمان بما اراده بعد تقصيره في الاضف فذلك ان كان ان كان  
انما الاجل عدم الاضف وهو حاصل حتى عند المطابقة فلا معنى للحكم بعدم الائم عند المطابقة  
واما في القاصر فلا وجه للحكم بالائم مع عدم المطابقة للزوم التكليف بما لا يطابق واما  
في المقصر والقاصر معا فغيره عليه الامران كلاهما واذ لم يتد ان التكليف فقط لا يمكن ان  
يكون محلا للنزاع فلا يصح في الائم منه وفي الوضعي ايضا فان قلت تفصيل الفصل انما هو  
في المقصر فذلك لا معنى لعدم الائم عند المطابقة مدفع بان ههنا تكليفين اصليين  
احدهما الزم تعلم المسائل والاحكام بالكتاب والسنة وبناء العقلاء فلا اقل من بسط  
مقدمة والاخر الايمان بالعمل الماصور به ونزاع العدا في حصول الائم وعدمه عند  
الجهل انما هو بالنظر الى نفس الفعل الماصور به لا التقصير في الاصل فان حصول الائم  
فيه اتفاق طابق لم لا والكلام في حصول اثر العمل جهلا يمكن ح القول بالتفصيل  
بين الطابق وغيره فلو قى العمل للمواقع المحصول من جهة العمل لانه اني بالماصور به  
والماصور يقضى الاجراء طائفة العلم بالوجه عني ان العلم ان جهله هو لا يحتمل  
فيكون عبادته صحيحة وهو غير الائم من تلك الجهة وان الطابق فعمله اتان احدهما  
العلم والاخر لغير نفس العمل بالواقع السبب عن اختياره قلنا لو ثبت ان النزاع في الائم  
المتاخر في العلي لا مطلق الائم وان الائم في الجملة اتفاق في قولك مسلم لكنه غير معلوم  
مسلمنا لكن غاية ما في الباب فظان هذا الدليل والا اولان يؤيد ان ما ذكرناه من كون  
النزاع في الوضعي لا التكليفي فان قلت ادلتهم منطوقه على الائم وعدمه قلنا المقصود بالائم  
اشبات الحكم الوضعي وخلق من باب الدبادي والاستسلام لان المقصود بالائم هو  
النزاع والتكليفي لا الوضعي بسط النزاع في المقام في القاصر لم تقصر ام طيبها  
بعد ما ذكرنا من كون النزاع في الوضعي هو ان النزاع يتم القاصر المقصر يمكن القول  
القول بالمعد ودية في القاصر لكون تكليفه هو ما فيه طابق ام لم يطابق لئلا يلاص

النزاع  
والمقصر