

تقتضي الاجزاء والعلم بالوجه ليس بشرط لصحة يمكن بعد تسليم تلك المقدمات مما يراه  
 صحة علم ويمكن القول بعدم الغدورية لا بشرط العلم بالوجه او هو مضافا الى ان الامر  
 لا يقتضي الجزاء ويمكن التفصيل بين المطابق وغيره نظرا الى عدم اشتراط العلم بالوجه  
 فالمطابق يقتضي في المقدم والى عدم اقتضاء الامر الاجزاء في غير المطابق باطل حتى في  
 وكذا يمكن القول بعدم مغلوبة المقدم ما ذكر في المقام ويمكن فيه التفصيل بان  
 المطابق وغيره بان نقول بكفاية مطلق حصول الفعل مطلقا للمقتضى لعدم اشتراط العلم  
 بالوجه واقتضاء الامر الاجزاء واما الضرب بالمعدورية مطلقا فلا قابل وقد فينبغي  
 وذكرناه من كون التبع بعلم الاطلاق كما هم في الاصل والعرفان وهما اللذان  
 بالجهل في المقام ما يقتضي الجهل بالوجه والشك بعد العلم باصل المطاوعة والوجه  
 بان يعلم الحسن والجهل بالفصل ام لا يشمل الحق التام للاطلاق العنوان الا ان  
 ان الجهل بالاحرف الى مثله وعقولهم عما هو الجاهل المقدم الثانية قد عرفت ومن  
 تعلم المسائل كما اوسنة وبنهاض العقل ومقدمة وهل هو صعب كونه واجبا بالذات  
 بشرط الصحة العبادية فلا يكفي الموافقة الاضائية ام لا مقتضى الاصل كونه شرطاً لبقاء  
 الاشتغال الا ان يكون دليل وحيد العبادية مطلقا فيعارض الاصل مع الاطلاق بعد ان  
 كون اللفظ اسما للعلم ويمكن ان يقى ان الاصل مع ذلك ايضا لا بشرط لعدم ان يعرف  
 الاطلاق الى الفرد المتكلم صحة وفساده فيعلم الاصل عن المعارض فان قلت الاصل  
 في حق الفاعل لان تكليفه هو ما فهمه والامر يقتضي الاجزاء فان اردت اجزاء الاصل  
 الاشتغال بالنسبة الى تكليفه الظاهري الذي فهمه فاقى به فهو فاسل محصور البراءة  
 التيقينية منه وان اردت اجزائه بالنسبة الى التكليف الحقيقي في حالة المقدم فهو لم  
 يتعلق به لكونه تكليفاً للمطابق وان اردت اجزائه بالنسبة الى التكليف الواقعي المتعلق  
 العلق على شعوره بعد ذلك فيقضى الاول لم يثبت في حق الفاعل ولا الاصل من اذنية  
 عنه فلا معنى للقول بان الاشتغال يقتضي القطع بالاشغال لعدم القطع بالاشغال  
 ذمة بالتكليف الواقعي العلق فلما بعد ثبتت سلبية الاحكام للصفات ولما علم الحكم  
 اليه الواقعي في حق العباد واعتماد تكليف المشاهدة والغائب والمعدوم فلا بد من القول

المقدمة الثانية  
 في وجوب العلم  
 السابق

بانا مكفون بالاحكام الواقعية المتهمة اولاً اما تجهيلها واما تعليقها وبليدة شئنا ارضعها لا بد  
 من دليل على كفاية الفاعل عين وقصوره او جعل في الشارع كما في مستحق الطهارة والتكليف  
 بالحكم الواقعي ثابت اجمالا والقصاص بعد التفتاة الى احتمال الاشتغال لئلا يثبت في الايمان الحكم  
 الواقعي يقتضي قاعدة الاشتغال وبنهاض العقل واستحقاق الاصل بالاشترط ولو لم يكن الا  
 حال بل دليل على عدمه وعلى البديهة على الاطلاق ولا دليل على كفاية ماضيه القاصم بل  
 عن الحكم الواقعي على الاطلاق حتى بعد ارتفاع المقصور فالاصل سليم عن المعارض فيما  
 اذا كان الامر عقلياً كما في حق الفاعل نعم لو كان دليل البديهة لغضا صلتها تحكما باارتفاع  
 التكليف عن الحكم الواقعي المنقول المقدم الثانية من لم يتمكن من تعلم المسائل  
 تقليداً واجتهاداً فهو قاصر وغيره مضمناً كان من لا يمكن من التعلم لاجل سوء اختياره  
 فان لا اشتغال بالاشغال ولا ينافي الاختيار ثم ان من لم يتمكن من الاخذ بغير اختيار فاسا  
 لاجل عدم التفاته الى وجود جهته وقد وان الناس صفات اول لاجل عدم التفاته  
 الى وجوب اخذ المسائل من الجهل وعدم علمه بجواز العمل بأحد القسمين من الاخذ  
 وان اشقت الى وجود جهته وقد ولما لاجل التفاته الى كل ذلك ولكن لا يحصل له  
 الاحتياط ولم يقدر على الاستنباط واداً عرفت ذلك فاعلم ان في اصل المسئلة  
 مطلقاً المقام الاول في انه هل يلزم الاعادة في الوقت على الجاهل بالحسن والفضل  
 اذا كان قاصداً وعلم بما يقبضه علمه للواقع بعد العمل والوقت باق ام لا يلزم عليه العمل  
 الحق الغرض وان كان الاصل السابق على خلافة بنهاض العقل فلو قدر الحق او امره  
 فعد باتت وانتهى في طوعا ولامر عليه بالعمل بما في الطوعا وامره ما وجد ما فيه  
 منه نفسه والعلم بل يلزم تحصيل العلم بها بيقينية خصوصية ولم يقل ان العلم به كذلك  
 شرط لصحة العمل فواحد منهم لم يسمع حكم المولى بل يلزم تحصيل العلم منه لنفسه  
 حيا وادخل الحكم من كل احد ثم طعن بالمعصية بخبره وانه واطوع بعد ذلك على التزم  
 الاخذ باليقينية الخاصة وفي الطوعا ثم لاجل الطوعا وراى عمله مطابقاً له  
 نفسه ممثلاً ولا يلزم بالاعادة ويعني امره على كونه الاخذ باليقينية الخاصة ط  
 علوية لا بشرط فان قلت انك حكمت بان الاصل في ما سئل في شرطية للعبادة

من تعلم المسائل  
 من تعليمه  
 من تعليمه