

المجهول العلم اما التغيير او تعيين العلم واذا ذهب الفصل ذهب نحس قطعه اننا لا نسقي  
لاجرى الى القسم الثاني وفي القسم الاول يجري الاشتغال او الظهور ولتقول في مقام  
اثبات التغيير على الاطلاق وعدم لزوم تقليد العلم ان مقتضى استصحاب التغيير في القسم  
الثاني هو التغيير ويتم في عينه بالاجتماع المركب ثلث اقوى لكونه صحفة استصحابا وهو صدم على  
الاشتغال وفيه الية الشرعية فاستلحا اصل الذي تولى ما ذكرناه ان كان المراد من العلم  
الذي هو مطلق العلم وكان الية الى حد صحة وعمروين حفظه مع دلالة آية البناء  
عنه وصح على ان العادل لا يبين عن غيره سواء كان اعلم اهلا لكن هذا مويد لا دليل له على  
دور الاطلاق في مقام بيان حكم اخر وهو مطلق القول من العمل لاني بيان العلم في  
كان ذلك يمتنع في الية السطوية وغير محرم من حفظه نعم يمكن الاستدلال بانه لغز  
الدالة باطلا فيعلم التسوية بين المدرسين ولا يمكن ان يقع اطلاقها واردمورد حكم ان  
لان المتأخرين كان ثباتهم على عدم التفرقة ولو استصحاب التغيير لكان بالوزم تقليد العلم  
للاشتغال والشهرة العظيمة ولزوم التسوية بين المرحل والمزوج المؤيد بعدم الخلاف  
الحكي لكن ليد وجود المليل التمر على النسوية عند الشارح حكما بذلك وليلجى الاشتغال  
ولا الدليل العملي والتشوية لا تعارض الاستصحاب وعدم الخلاف ان كان محققا ان  
تكلف اذا كان حكما ولا يثبت التغيير في المقام الاول ثبت في المقام الثاني بالاجماع المركب  
والاولوية القطعية واتحاد الدليل المذكور في المقامين وجوبه في فهمهم دعوى بعض  
عدم الاشكال في المقام الثاني كاص فان قلت تقليد العلم لانه كون قوله اقرب الى التبع  
في نظر المثل قلنا نحن لانتم حصول الظن بقول العلم في الصد والاول الذي لم يكون بجهده  
قبله حيا وصيا ووجد العلم وتعيين العلم ولا نتم ايض من حصول الظن للعلم الغير السليم  
واجمال المتعدي من الميتين واما البصير من اهل زماننا ان كلامنا فيه فلا يحصل له  
الوصف بقوله العلم انما يرب في اذن في الميتين بما ليا من هو علم من العلم الخ في وقتها  
او مساواه وربما يكون قوله الخ الغير العلم موافقا بقوله الميت العلم من العلم الخ في  
ملاحظة المثل ذلك يكون طنه مع غير العلم او يكون العلم علم وغير العلم مساويا لئلا

ليس

ليس وجود الظن دعوى في جانب العلم مضافا الى ان الاستصحاب يحتمل في زمان الظن  
على الخلاف فان قلت الاشتغال للوجوب لتقليد العلم مويد بالشهرة العظيمة ومنها تم  
على تقديره على الأدلة الاجتهادية اذ فاض بالشهرة فلناقم لكن نحن نعلم ان الاعمال في  
ذهاب الشئ الى العلم هو حصول الوصف في جانبته ونحن قلنا ان الوصف ليس في جانبته  
فلا اعتبار بالشهرة في الاطلاع على فساد مدرك المشهور فان قلت ورد المصروف في  
الى الاقنعة والاعمال والمفهوم منها ان المناط هو قوله الاقنعة والاعمال فلنا تلك الفرض  
في تعارض المصروف ونحن في تعارض التصوي لفتاوى فان قلت فهم منها عرف ان المناط  
قوله الاقنعة ايا ما كان حين ارفق قلنا ان سلمنا فهم ذلك فاما نسله لاجل ان العرف  
فهم منه ان الاقنعة بقوله الاقنعة انما هو حصول الظن واذ كان كذلك فهو موجود في تعارض  
التصوي ايضا لكن لم نعلم اننا منعنا وجود الوصف في العلم في امتثال زماننا ناسق ناصر  
مناط المقدمية الى تعارض التصوي نعم في تعارض الخبر بين قول الاقنعة مطلق حتى في  
زماننا اذ لم يرض في تعارض الاخبار صغرى فيما نحن فيه من مخالفة العلم في الميتين  
كلا او بعدنا مع العلم الخ غالبا او دائما حتى يرفع الظن عنه ههنا كانه في القسوى واما  
في المرافقات اذ وقع التساوي بين المتعديين وقال احدنا يرفع الى العلم وقال الاخر يرفع  
الى غير العلم والجماع فيه مع بعضا المصروف حاكم على لزوم الرفع الى العلم ثم اعلم انه  
تقدير لزوم تقليد العلم وطرح غير العلم عند تحفظه في الراء يلزم تعيين العلم في  
على المثل عند موافقتها في العلى لاصل الاشتغال وان كان يظهر من بعضنا ثلثين بالوزم  
في الفرض الاول عدم لزوم تعيين العلم في الثاني منفيه الاشكال عن صورة الموافقة كما هو  
معد من ان نقول الاشكال احتمالين وعلى التقليديين فهم منه عدم لزوم تعيين العلم عند  
الموافقة بل هو غير دينه وبين غيره واما اللج عليه تعيينه في العلم وغيره وقد  
عرضت ان اصل الاشتغال بوجهه واما على المثال من التغيير عند الموافقة فلا رفة التغيير  
عند الموافقة انهم في تعيين ايها ساء على ما من الاجماع المركب ويعتبر بل نحن في صورة  
الموافقة الحكم بالتغيير وان قلنا في صورة الموافقة بل وزم تقليد العلم وذلك لان

٢٧٥