

باتقني الصحابي والفقير صلى الله عليه وسلم فذللنا بالسمعة
الاعتقال اولى والله اعلم **وباني مولسا** بفتح اللام وسمي بذلك
لكون الراوي لم يسم من حديثه واهم سماعه للحديث عن لم يسم
به مشتق من الرولس بالفتح وهو اختلاط الظلام سمى بذلك
لان شدة اعماء في الخفا هو **وعان** قال البزار بن القطان ان يروي
عن سمع منه ما سمع منه من هو الله سمع منه ما اشار اليه
بنقله **الاسناد الشيخ** الذي حدثه من الثقات ليعرفه او
من الضعفاء او عن غيره فقط **وان ينقل عن فقه** كشيخ
شيخه او من غيره من غير ان يسمه **ب** لفظ يتطوي اتصالا
ليلك يكون كذبا بل هو كقول **عن** فلان **وان** يشترط النون
المستكنة للوقوف كقول فلان او فلان او فلان قال فلان وذكر فانما يكون
مولسا اذا قال الراوي عاصم المرزوق عنه او لقيه ولم يسم منه
او سمع منه ولم يسمه منه اما اذا روي عن لم يذكره
بلفظه من هم فليس ينقل على الصحيح المشهور وحكي بن
عبد البر عن فقه انه قد ليس قابيل وعليه فاسلم من الترتيب
احد الاملاء والشيخه من تدريس الاسناد ان يقطع الراوي
اداة الرواية مقتضا على اسم الشيخ وهذا يفعله اهل الحديث
كثيرون مثاله ما قال بن حشر كذا عند بن عبيد قال الزهري
فقتل له حديثا فمسكت ثم قال الزهري فقتل له سمعته منه فقال
لم اسمعه من ولا من سمع منه صدقني عبد الرزاق عن معمر
عن الزهري رواه الحاكم وهذا سماه الحافظ بن عجمي تدريس القطع
لكنه مثل له عاروا بن عدي وغيره عن معمر بن عبيد الطائفي
انه كان يفتي لصدقاتا يسكت ويروي القطع ثم يقول هشام بن
عروة عن ابيه عن عاصم **ب** من تدريس الاسناد تدريس
المطوق وهو ان يسم بالتدريج عن شيخ له لم يعطى عليه
شيئا اخر لم يسم ذلك المرزوق منه مثاله ما رواه الحاكم في علي
الحديث قال اجمع اصحاب هشيم فقالوا لا تكلم عنه اليوم شيئا
ما يولد له فظن فلما جلس قال حدثنا حصاني ومفيدة عن

الاول

ابراهيم

ابراهيم وساق عدة احاديث تلافح قال هل درست لكم شيئا قال لا
فقال لي كما حدثكم عن حصيني فهو ساقى ولم اسمع من منبهة منذ لاء
شيئا وبه ذلك فهو محمول على انه يروي القطع ثم قال فلان اي حدثت
فلان ومن ذلك تدريس التسوية وهو ان يروي حديثا عن ضعف
بين ثقني لقي احدهما الاخر فيسقط الضعيف ويروي الحديث عن
شيخه الثقة الثاني بلفظ محتمل فيسقط الاسناد كله ثبات هكذا
جعل الحافظ بن عجمي نوعا من تدريس الاسناد وهو الذي اوماله
الناظم والحرا في جعله قساما لثا قايلا لم يذكره بن الصلاح
وهو من التدريس لان الثقة الاول قد لا يكون معروفا بالتحليل
وجيد الوفاة على السند عند التسوية تدرسه عن كذا فيحكم
له بالمتعة وبنه غرور وشبهه قال ومن كان يفعل كذالك يفتنه بن
الويدج ذكر ابن ابي حاتم والي يدين السلم ثم قال ابي مسروق
اضلني في اهل هذا القوم وهو تدريس الاسناد فقتل ليرجى
مطلقا يبين الاتصال ام لا لسوا عن الثبات ام غيره ثم
تدريس ام لا وهذا عكاه بن الصلاح عن قريقت الفقه والحدوث
حيث قال به بعض من يجتج بالمرسل او التدريس نفسه جرح
لاقيه من الزهراء والفتا يفتل مطلقا لمرسل عند من يجتج به وفتل
اخر يدرس الا عن الثبات كسفت بن عبيد فتل والاطلا ومذهب
اكثر الثقات والمحدثين والاصوليين وهو قول الشافعي ويحيى ابن
معمر وابن المديني وصحبه الخطيب وابن الصلاح التفصيل فان
مرع الثقة بالاتصال كسفت واخبرنا في حديثنا قتل وان ابن بلطف
محتمل فحكم المرسل لان التدريس كذبا وانما هو تخيل لظاهر الاسناد
وقرب من الابهام بلطف محتمل فاذا مرع بوضعه قبل ويؤيده ان
في الصحيحين وغيرهما عدة من الرواة المدلسين جرح فيها ما روى
فيهم بالتدريس للاحش وهشيم بالتصغير بن بشير بالكلية وقادة