

عشرين وها عشر للمال اوسم من عشرة وهو الحسن
 وتقدر وهو مائة زيد وحك ربع من ستة عشر لكل
 ابن ثلاثة ولزيد سبعة ربع المال اربعة والنصيب
 ثلاثة هي اي السبعة ثلاثة اثنان المال ونصف منه
 في العشرة وثلاثة اثنان ونصف الممن من مخرج لهما
 وهو ثمانون يكن ثلاثة واربعين لعم والعشر ثمانية
 ولزيد خمسة وثلاثون فاقسم نصيب زيد وهو سبعة
 من حيلته ايضا بينهما على ثلاثة واربعين ثمانية
 والسبعة الباقية تنقسم على البنين الثلاثة لكل
 ابن ثلاثة اسهم فاضرب ثلاثة واربعين وهو سهام
 الوصيتين في ستة عشر حيلة زيد نصف من ثمانية
 وثمانية وثمانين لكل ابن ثلاثة مضروبة في سهام
 الوصيتين ثلاثة واربعين يحصل له مائة وتسعة
 وعشرون واضرب للوصيتين سبعة في حيلة
 زيد في الثلاثة والاربعين يحصل لهما ثلاثمائة وواحد
 ولزيد منه خمسة وثلاثون في سبعة فله مائتان وخمسة
 واربعون وعموم ثمانية في سبعة فله ستة وخمسون
 هذا هو الذي يظهر لي في حالة الاجازة والله اعلم
 بالصواب وقال المنازعون في هذه المسئلة ان
 الاستئنا مستغرق وهو باطل فيكون لعم ومثل نصيب
 ابن كامل ولزيد نصيب وربع المال وعا هذا مقام الربع
 اربعة وربع

هذه المسئلة

اربعة وربعه سهم لزيد والباقي لعم والبنين الثلاثة
 على خمسة ايضا بيانها فاضرب الخمسة في الاربعة مقام الربع
 نصف من عشرين لزيد ثمانية وعم وكل ابن ثلاثة وهذا
 خطأ لما قدمناه في الفصل الذي قبل هذا من ان الاستئنا
 المستغرق في الوصية صحيح مبطل للوصية فتقدر تسليم
 استغراق الاستئنا يكون وصية عم وباطلة ولم اقدر في ذلك
 على نقل الا ان عنوان الاستئنا المستغرق صحيح فان ظهر في هذه
 الصورة او اثبت لها نقل خلاف ما ذكرته فالحق ان يبيع
فصل فيما اذا وصي لشخص مثل نصيب احد ورثته
 والاخر غير مطوم مما يبقى من المال بعد اخراج النصيب
 ثلاثة بنين ووصي لزيد بمثل نصيب احدهم وعم
 بنصف ما يبقى من المال بعد اخراج النصيب وفي هذه
 الوصية دور لتوقف معرفة ما يبقى على معرفة النصيب
 وتوقف النصيب على معرفة ما يبقى فتوقف كل منهما على معرفة
 الاخر ولقطع الدور طرق ذكرنا في هذا الكتاب اسهلها
 وطريقه السهل ان تصح المسئلة بتقدير الوصية بالحر
 فقط كانه مضاف الي جملة التركة ثم تقسم وتعلم مخرج
 النصيب المشبه به فتزيد مثله على المبلغ يحصل صح
 المسئلة في المثال المذكور مخرج النصف اثنان ونصف
 سهم لعم وياقي المخرج وهو سهم واحد يباين مسئلة
 البنين وهي ثلاثة فاضرب الثلاثة في اثنين مقام النصف