

مضرت وكسرت نحو كلب واكباب وانعم وانعم وانعم واذا قد عرت
 هذا فاعلم ان سوزنه مفاعله العتلاخر غير بيتي احدهما بتدوير
 الكسرة فتحته وما بعدها الفا ويجري مجرى الصحيح فلا يتوقه بحال
 وذلك نحو ملوى وعذاري وصحاري والآخر في الكسرة ويلزم
 آخره لفظا ياءونان خلا من الف واللام والاصا فتجوز في الهم والحج
 مجرى سائر التنوين وحذف الياء نحوها والآخر عرفت بحجور في
 النصب مجرى درهم في فتح اخره من غير تنوين نحو رات بحجور وسبب ذلك
 انه واخر نحو حور من يدقيل كونه ياء واخر اسم اليفر في فاذا اعل في الرفع
 والحج بقدر ياءها استغناء للغير والفتحة الثانية عن الكسرة على الياء
 المكسرة ما فيها وخلا من غير الف واللام والاصا فتجوز في اليه
 التنوين ولكن في التحذير من الحذف مع التعويض تخفف نحو في اليه عوض
 عنها بالتنوين ايلايك في اللفظا خلا لا يصغر الجمع وان تخفف في النصب
 لعدم نظير التنوين مع الف واللام والاصا فتجوز لعمه التمكن من التنوين
 وذهب لا تخش الماء الياء للحذف تخفيفا بقول اسم في اللفظا كما هو
 ذلك صيغة منتهى الجموع في تخلف تنوينه الصرف ودر عليه الحذف في
 قوة الوجود والاكمان اخرها في حرف عوار واللام كما لا يخفى منتهى وذهب
 الرجوع الى ان التنوين عوض من ذهاب الحرف على الياء وان الياء نحو عوض
 لا تقبلها الساكنين وهو ضعيف لان موضع التنوين عن حركته الياء نحو ان التنوين
 عن حركته الف نحو موسى وعيسى واليه لا اله الا الله في الياء واللام
 منتهى فاللام في ذلك وذهب اليه والحال في ما لا ينصرف تنوينها منتهى
 بدليل الرجوع اليه في الشعر فتجوز في حور ونحوه حكم الوجود وحذف اليه
 الياء

الياء في الرفع والحجوتوم التقاء الساكنين ثم عوضا عما حذف بالتنوين
 الظاهر وهو بعيدا عن الحذف لاقا ساكن متوقا الوجود مما يوجد نظيره
 ولا يحسن ارتداد مثله قبل والسر ويل هذا الجا بيت بمعنى سواد ميل
 اسم مفر باحجور على مثال مفاعل فتبوع به ومفعول به الصرف وجهها
 واحل خلافا لمن زعم انه في وجهه الصرف ونسبوا الى التنوين لهذا الحذف
 اشار بقوله شيد مقتضى عموم النعم اي عموم وضع الصرف في جميع الحذف خلافا
 لمن زعم غير ذلك ومن الخي بين من زعم ان سواد ميل جمع سواد ميل في المفعول
 وانشد عليهم اليوم سر والذوق فيلهو مخرجون على العرب ليجز في قوله
 وان سوي المبتدئ يعني ان ما سبق من من فاعله مفعول بها مفعول محقق منع
 الصرف سواء كان منقولا عن جمع محقق كما حيا من حيا ومفعول كسر ويل
 والعدو وضع صرف ما في من الصيغة مع اصالة الجموع او قيل اعلمه مقامها
 فلو طرقت تكبره انصرف على مقتضى التعليل من تكرار الجمع المنقول انصرف على
 مقتضى الثاني وهو ان المانع من صرفه هو الصيغة في الثالث في قوله الاول
والعلم انهم صرفه مركبا وكسره نحو حور مجزى
 لما فرغ من ذكر ما لا ينصرف في المنقولة اخذ في ذكر ما لا ينصرف في المعرفة ذلك
 العلم المركب تركيبا بالجمع نحو بعليث وحضرموت ومعد كسره فانه
 لا ينصرف لاجتماعه في غير المعنى بالعلمية وفي غير اللفظ بالتركيب والمراد
 بتركيب الهم ان يجعل الاسماء اسما واحدا صائفة ولها سناد بل يشتمل
 مجزى من المصدر مجزى تاء التانيث ولذلك التزم فيه فتح اخر الصدا لا
 اذا كان مع فلا فانه يسكن نحو معد كسره لان نشأ التركيب اشتمل من نقل
 الثالث فناسبا كتحضير زيد الخديف فسكنوا كان منه معناه وان كان