

الكسر والبسط علم الجوهف للنور نبي الزايرجه علم الحرف والجامعة
علم رنعم طاعن القرآن وجعل من فروع الحديث علم المواظ علم الادعية
علم الآثار علم الزهد والورع علم صلوة الحاجات علم المعارف جعل
من فروع اصول الفقه علم النظر المتأخر الحدول وجعل من فروع
الفقه علم الفرائض علم الشروط والحالات علم القضاء علم حكم
النزاع علم الفتاوى فكلون جميع ما ذكره من العلوم المتعلقة بطريق
التنظيم ثلث ما به وخمسة علوم ثم انه جعل الطرف الثاني من كتابه
في بيان العلوم المتعلقة بالتصنيفه التي هي ثمرة العمل بالعلم فليس فيه
كتاب الاحكام للامام الخراساني ولم يدرك علم النصوص فلهذا دره
في العوض على بحار العلوم وابراقد رها فان قيل انه قصد تكثير
انواع العلوم فاورد في جزوهما ما اورد كذا كره في فروع علم التفسير
ما ذكره السيوطي في الاتفاق من الانواع وهذا ابره عليه انه ان اراد
بالفروع المقاصد للعلم فظاهر النظر مثلا يصل الى الوفاء من العلوم
وان اراد ما افرضا للتدوين فلم يستوعب الاقسام في كثير من المعاني
التي افرزت بالتدوين وقد اخل بذكرها على انه ادخل في فروع
علم تاليس منه قلت نعم بر على ذلك الحواذ قد يكونوا الفقي قد
يصعبوا ولا بعدا لهفتواك العاروق ويدخل الزبوف على اهل الامور
راق ولا يخفى عليك ان النعتب بالكتب سما الطول بله سبحانه البنية
الى تاليسها ووصفها وترصيفها كما يشاهد في الابنية المنظمة
والهياكل القدرية حيث يعجز عن علمياتها من عري في فنه عن
القوي والقدرة بحيث لا يقدر على وضع حجر على حجر هذه الحواوي
فايرد على كتابي ايضا وقد كنت استاذ الديخا الفاضل الفاضل عبد
الرحيم البتاني في العباد الا صفها في محنته راعن كلام استدركه
عليه انه قد وقع لي شي وما ادرى او وقع لك ام لا وهانذا افيدك
به وذلك اني رايت الله لا يكتب انسان كتابا في يومه الا قال في غيره

لوغير

لوغير هذا الكتاب احسن ولو زيد لكان يستحسن ولو قدم هذا
لكان افضل ولو ترك هذا لكان اجمل وهذا من اعظم الجبر وهو
دليل على استيلاء التقصير على جملة المشن انتهى هذا العتذار
تليل المقذار عن جميع الابدات والانتظار اجمالا واما التفصيل
فسياتي في موضع كلام معوجه بانصاف وطمح ورجاء يزيد
ما ذكره من العلوم على طريق الاستدراك بتمكين ما يح التزجيه
والذهن الدراك **الفصل الخامس** في مراتب العلوم وشرفه
وما يلحق به وفيه اعلان **الاعلام الاول** في شرفه وفضلها والقيمت
جمما ورد فيه من الايات والاخبار والقبيل لشهرته وقوة الدليل قال
تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوفوا العلم درجات
وقال قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون الاية
وعن معاذ بن جبل رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلي
الله عليه وسلم تعلموا العلم فان تعلمه لله ختمه وطلبه
عبادة ومداركته تسبيح والحيث عنه جهاد وتعليمه لمن لا يعلمه
صدقة وبدله لاهله قرية لانه معاملة الخلال والجام ومنا ر
سبل اهل الجنة وهو الاثن في الوحشة والصاحب في الفرجه
والحدث في الخلوه والدليل على الثم اموال الضلع والسلاح على الامدا
والذين عن الاخلا يرفع الله به اقواما فيجعلهم في الخير قادة
واممهم تقصد اثارهم وقيمتي فبها يصح ترغيب الملايكه
فخلقتهم وياجمعها تسبحهم يستعقرهم كل وطلب ويايسر وحيان
النبي وهو امه وسباع البر واثامه لان العلم حياة القلوب من
المجمل ومصا يبع الا بصار من الظلم يبلغ العبد بالعلم مناز الاخبار
والدرجات العلي والدينا والاخره التقرفيد بجعل الصيام و
مدارسته تعدل القبيد به توصل الاجام وبه يعرف الخلال والجام
هو امام العمل تابعه وياضه السعد او حيمه الاشقياء اورد به ابن

Copyright © King Saud University