التنافس والحسد الجاري بين اهل الاعصار ولله در القائل

فلا يرى المعاصر شيأ ويرى للاوايل التقديما

ان ذاك القديم كان حديثا وسيبقى هذا الحديث قديما

واعلم ان نتايج الافكار لا تقف عند حد وتصرفات الانظار لا تنتهي الى غاية بل لكل عالم ومتعلم منها حظ بحسبه في وقته المقدر له وليس لاحد ان يزاحمه فيه لان العالم المعنوي واسع كالبحر الزاخر والفيض الالهي ليس له انقطاع ولا اخر بل القول الصحيح الظاهر ان ترك الاول للاخر والعلوم منح الهية ومواهب صمدانية فغير مستبعد ان يدخر لبعض المتاخرين ما لم يدخر لكثير من المتقدمين فلا تغتر بقوله العامل ما ترك الاول للاخر بل القول الصحيح الظاهر كم ترك الاول للاخر فانما يستجيد الشيء ويستردله لحدوثه هو وردائته في ذاته لا لقدمه وحدوثه ويقال ليس كلمة اضر بالعلم من قولهم ما ترك الاول شيأ لانه يقطع الامال عن العلم ويحمل على التقاعد عن التعلم فيقتصر الاخر على ما قدم الاول من الظواهر وهو خطر عظيم وقول سقيم فالاوايل وان فازوا باستخراج الاصول وتمهيدها فالاواخر فازوا بتفريع الاصول وتشييدها كما قال عليه الصلاة والسلام امتي امة مباركة لا يدري اولها خير ام اخرها وقال ابن عبد ربه في العقد اني رايت اخر كل طبقة واضع كل حكمة ومولف كل ادب اهذب لفظا واسهل لغة واحكم مذاهب واوضح طريقة من الاول لانه ناقض متعقب والاول هو بادي متقدم انتهى ورويعان المولى خراجه زاده كان يقول ما في كتاب لحد بعد تصانيف السيد الشريف المرجاني بنية الاستفادة وذكر صاحب الشقايق في ترجمة المولى شمس الدين الفناري ان الطلبة الى زمانه كانوا يعطلون يوم الجمعة ويوم الثلاثا فاضاف المولي المذكور اليهما يوم الاثنين للاشتغال بكتابة

تصانيفي

تصانيف العلامة التفتازاني وتحصيلها الى هنا

الباب الرابع في فوايد منثورة من ابواب العلم وفيه مناظر وفتوحات

المنظر الاول

في العلوم الاسلامية واعلم ان العلوم المتداولة في الامصار على صنفين صنف طبيعي للانسان يهتدي اليه بفكره وهي العلوم الحكمية وصنف تعلمي يأخذه عمن وضعه وهي العلوم النقلية الوضعية وهي كلها مستندة عن الخبر عن الوضع الشرعي ولا مجال فيها للعقل الا في الحاق الفروع من مسايلها بالاصول لان الخبر بابات الحادثة المتعاقبة لا تندرج تحت النقل الكلي بمجرد ما وضعه فيحتاج الى الالحاق بوجه قياسي الا ان هذا القياس ينبغي عن الخبر بثبوت الحكم في الاصل وهو تعلمي فرجع هذا القياس الى النقل المتفرع عنه ثم بيانه تتبع ذلك علوم اللسان العربي الذي هو لسان الملة وبه نزل القران واصناف هذه العلوم النقلية كثيرة لان المكلف يجب عليه ان يعلم احكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى بناء جنسه وهي ما خوذة من الكتاب والسنة بالنص او الاجماع او الالحاق فلا بد من النظر في الكتاب ببيان الفاظه اولا وهذا هو علم التفسير ثم باسناد نقله ورواياته الى النبي صلى الله عليه وسلم الذي جايه من عند الله واختلاف روايات القراء في قراءته وهو علم القراءات ثم باسناد السنة الى صاحبها او الكلام في الرواة الناقلين لها ومعرفة احوالهم وعدالتهم ليقع الوثوق باخبارهم وهذه هي علوم الحديث ثم لا بد في استنباط هذه الاحكام من اصولها من وجه قانوني يفيدنا العلم بكيفية هذا الاستنباط وهذا هو اصول الفقه وبعد هذه يحصل الثمرة بمعرفة احكام الله تعالى في افعال المكلفين وهو الفقه ثم ان الكلف منها ما يدرى ومنها قلبي وهو المختص بالايمان وما يجب ان يعتقد وهذه هي العقايد في الذات والصفات والنبوات والاخرويات

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)