

لا يجسّن نبيها من الفن وتجد ملكته قاصرة في علمه ان فاوض
او فاظن ومن ظن انه المقصود من الملكة العلمية فقد اخطأ
واما المقصود هو ملكة الاستخراج والاستنباط وسرعة
الانتقال من الدوال الى المدلولات ومن اللازم الى الملتزم
وبالعكس فان افضى اليها ملكة الاستحضار وهو الرجوع
الى وجوده فتعبر المطلوب وهذا لا يتم بمجرد الحفظ بل الحفظ
من اسباب الاستحضار وهو الرجوع الى جودة القوة الحافظة
وضغمتها وذلك من احوال الامزجة الخلقية وان كان مما
يتقارب العلاج المنطقي **السابع في تحصيل العلم واسبابه**
وفيه فتوحات ايضا فتح واعلم ان شروط التحصيل كثيرة لكنها
مجمعة فيما نقل عن سقراط وهو قوله ينبغي للطلاب ان
يكون شاملا فارع القلب غير ملتفت الى الدنيا صحيح المزاج
محب العلم بحيث لا يبتاع على العالم شيئا من الاشياء صدق
منصفا باطمع منديبا امينا عالما بالوظائف الشرعية
والاعمال الدينية غير محار بواجب فيها وتحرم على نفسه
المحرم في ملته ونبيه وبواقف الجهر والسر والاعادات
ولا يكون فظاسم الخلق ويحرم من دونه في المرتبة ولا يكون
كولا ولا متهمكا ولا خاسعا من الموت ولا جاهلا بالمال الا
بغير الحاجة فان الاشتغال بطلب اسباب المعيشة مانع
عن التعلم انتهى **فتح** ومن الشروط تركية الطالب عن الاخلاق
الردية وهو متقدم على غيرها كتقدم الطهارة فكان ان اللابلية
لا تدخل بينا فيه كلب كذلك لا تدخل القلب اذا وجد فيه كلاب
باطنية وكانت الابواب مفتحة وفي التعامل اولا فان وجد وفيه
مخلفا ردا منعوه لئلا يصير الة الى الفساد وان وجدوه
منهتد يا علموه ولا يظفونه قبل الاستكمال خوفا على فساده

دينه



Copyright © King Saud University