

ولو وطلتها أو لا تطير ما يأتي وحلت الإخت  
بميتونة السابقة وفسخ بلا طلاق تكاح ثانية  
وخلق ليستقط عنه نصف الصدق قبل الخول  
الإلحقة أو تصدق بها على أنها ثانية وإن لم  
تعل السابقة فسحا وتكحل نصف صدقها ما لم  
تدخل فكله والأرت بينهما وأما مسائل الأمة  
واينها التي في الأصل فتعلم ما سبق في تحريمها  
وإن العفة المتفق على قساده كجمعها بالجم  
بل وطوره إن ذكر الحد ويحتمل عند الشك وإن  
جهلت الخامسة فسخ الجميع والصدقات  
دخل بها ولو الجميع ولغيرها فتصومها ما تكمل  
الأربع وأربعين بحسب الله عموي فلو دخل واحدة  
فلهما صدقها والأربع الياقينة ثلاث صدقات  
ونصف لأن بالموت تكمل لهن ثلاثة غير معينة  
وواحدة غير معينة بدعي الوارث أنها خامسة  
ولا يشي لها وبدعي ابن الخامسة من دخل بها  
وتكلم لهن فيقسم بينهما ولكل سبعة اثمات  
صدقها وقتس وللعبد أربع كالحرة على الرجوع  
ليس من باب الحد وقد ينصدق وحلت الأخت  
بميتونة السابقة فإن طلعتها عاتمة أنظر  
ما تحمله عدتها لخامسة وهاتان مستثنيتان  
تفقد قيمها الرجل الثالثة موت ويبيح لينظر هل  
زوجيته حامل فبترت حملها إن قلت قد يتخير ما في  
غير

غير هذا كما ستر من فاسد قلت المراد بحجب  
لغير معنى طوا على البضع أو عتقها أو لا حل أو  
منقضا أو التكميل سني آخر أو ثانيا بخلاف تديرها  
أو أكلها صححها لا زما وهو معنى قول الأئمة  
حل الميتونة وإن لم يدخل أو يبيع وخزيت سني  
المواضعة بروية الدم كي تدخل في ملك المشتري  
وإن دل على قبته لأن المشتري التماسك أو ما قبل  
وأيس أو يسترها إلا سنة الرقعت وردة وظها  
وعدة تسهية واستبرأ ويبيع حيا ولا تحل له أو عهد  
ثلاث وتحل بعده السنة لندوم امرأها وأخدام  
دون أربع سنين وهبة لمن بقدرها منه وإن  
يبع قبل فوائده والصدقة عليه يبيع على ما في  
الأصل وفيه وتبعه حتى تخرج عدم التحليل فلهذا  
لم يذكره ووفق أن وطئها الحرام فإن ابقي الثانية  
استبرأ هو والميتونة عطف على وقوع حرم حتى  
يولج باله وعند الشافعية يكفي الصبي ومن هنا  
المفظة واختيارها لغا صبي يتعد شافعي  
ويطلق ما لكي لمصلحة لرفع الخلاق والأقوال للفقين  
ددونها لكن بالآ تناسب الاحتياط في العروج قد  
الخشنة منتشر بلا حائل ولا في هوي مساجا  
لا في دبره وكيف معبادة فاعلمه والعبرة بالسابق  
من أقول أو أفكار في تكاح لازم ولا يكون إلا مسلم  
علمت خلوته ولو غير اثنين ولو معي إن علمت في

بميتونة  
الملققة