

الفرق المذكور وهذا ظاهر في امر عرفت لان تقديم المنصوب
بغير الاختصاص ما لم يتم قرينة على خلافه فالغالب فيه الاختصاص
وقوله لاني ازيد قام لان تقديم المرفوع ليس في الغالب للاختصاص
وانما قال فليتأمل لان تقديم المنصوب يكون ايضاً لغير الاختصاص
كالاهتمام فيها وفي تقديم المرفوع من حيث ان كلا قد يكون للاختصاص
ولغيره ويحجب عنه بان النظر للغالب كما مر تأمل والمسؤول
المراد قال ولما كانت الهمزة للضد بق والنصور ناسب ان
يذكر ما يدل به انه اريد بها السؤال عن كل متصور يخص من السند
او المسند اليه او شي من متعلقهما فاستثار الي ذلك بقوله والمسؤول
بها اي بالهمزة وشملها غير الهمزة في التبيين سن هو
ما يشيها قال الاعمى وفي كتابه ان التقديم في نحو ازيد القيمة ام عمرا
اضحت وانك لو اضحرت فقلت القيمة زيد ام عمرا لكانت جابتين حصتا وكونه
في مقرب ابن عصفور افاده من وكتب انم قوله هو ما يتيها هذا انما
يظهر اذا كان المطلوب بها تصور بعض طرفي الجملة او فضلا عنها لا التعلق
بوقوع نسبتها اذ ليس له لفظ واحد يلي الهمزة بل داير بين المسند والمسند
اليه وليس لهما اول ولا اية من الاضطر قال في الفروع ان يقال
المعترفة هو الفعل وقال ع ق والمسؤول عنه بها اي بالهمزة
عند قصد السؤال عن الجملة تصور ما يشيها من تلك الضمير وذلك
كالفعل في قول القائل اضربت زيدا فان هذا الكلام يقوله الشاك في وقوع
ضرب منك على زيد بمعنى انه شاك هل وقع منه ضرب على زيد او لم
يضع املا كذا قيل ولكن على هذا تكون التصديقت في اصل الفعل فلا
تكون بعض الجملة اول بابيها من بعضه او لا يخفى ان الجواب
المتقدم للباقي في الجملة الاسمية نحو زيد قائم وبالجملة كان ينبغي للم
حل كلام الهم على ما اذا كان المطلوب بالهمزة التصور وحده مثل اسم
على الاحتمال الثاني فيكون معناه اضربت زيدا ام كرهته اي ما العرف
منك منها فيكون تقديم الفعل جريا على الاصل ولهذا قال في اللطائف
كالفعل في اضربت زيدا ام كرهته وما مجرد اضربت زيدا فالطلب
يعد

فيه التصديقت والتبادرت الواقع بوجه الجملة اذ ليس تقديم الفعل لتعلق
الاستقنم به بل على ما هو الاصل فيه ولعل الخاطى لاشتماله على جملة مثال المم
على التصديقت وجعله كونه لطلب التصور لاحتلال ذلك هو المتبادر
من عدم ذكر المعامل اذا كانت الشك في نفس الفعل متغيرا يكون ذلك علم
بحصول فعله منه كمن لم يتفهم عن لغة فارسية في نفسه ويجتدل ان يكون
الغنى لاحتلال ان يكون لطلب تصور المسند اليه وقد صرح بذلك في عروس
الافلاج وعبارته هذا كله اي التفصيل في الامثلة مع ام اذ ذكرت ام قات
لم تذكر فقلت اقام زيد لاحتلال ان يكون لطلب التصديقت وان يكون
لطلب تصور المسند وان تكون لطلب تصور المسند اليه لان ذلك قد يصدر
من متردد في وقوع قيام زيد ومن حازم بوقوع قيام وشك في المسند اليه
ومن حازم بوقوع فعل من زيد وشك انه القيام اوله فامعني على الاول
اقم زيد ام عمرا وعلى الثالث اقام زيد ام عمرا وقد كذلك ازيد قام غير
ان الظاهر ان الاستقنم عن التصديقت لان النسبة هي الجارية بالاستقنم
ولذلك كانت ابدال الفعل لهن في الاستقنم واتحيز الاسم اولى من العكس
اهن والفاعل عطف على قوله كالفعل وينبغي ان يحل الفاعل ههنا
على المنصوب لا الصانع اذ هو ليس بقديم على فعله نوب
اذا كانت الشك في المنصوب ولا يذهب عنك ما ينبغي عليه انقامت
ان الاستقنم الذي ذكره ان يراد به التصور هنا لا يتلوه من مرات التصديقت
الخصوص ولهذا ما اطلق الشك فيها هو سؤال عن تصور الفاعل والمفعول
مع ان الشك انما يتعلق بالنسبة لا بالفاعل او المفعول من حيث ذاتها
فاضمع ق سيرا لتعلقك نحو في الدار صليت و يوم الجمعة
سرت وانما يبدل زيدا واراكبا جيت ونحو ذلك مطول لطلب
التصديقت اي الاجاب قال الرضي ههنا تعلق على الثاني املا قلت كانه
لرعاية اصله لانه في اصل معنى قد وقد لا تدخل على الثاني اطول
فحسب اي اذ عرفت انه لطلب التصديقت فحسب اي ايضاً المعرفة
فحسب مبتدأ لكن منه ليس رفا لانه يبينه بعد حذف المضاف اليه على
العمل وما له القصر على طلب التصديقت وان كان ليس من طريقه اطول