

للتوسيع ظاهر ان الانكار الخنج عن هذه الاقسام فتكون الامثلة
 السابقة دالة في هذه الاقسام كقوله اغترابه تدعون فيجوز ان
 يكون للتوسيع اي لا ينبغي ان يكون ونحو قوله يقتلن ان التوكيد
 في المستقبل اي لا يكون هذا وهكذا اسم اي ما كان ينبغي هذا
 في الماضي فان العيان واقع اي فلا يكون الانكار فيه للتكذيب
 فعنه التحقيق اي هو حقيقة ما يدور في الخي طيب من الحكم
 في هذه الجملة سم وكتب اي ما نصه لما سبق من ان التقرير
 يطلق بهذا المعنى وكتب ايضاً فعنه التحقيق والتثبيت اقول
 ما لم نع من ان يقصد به التقرير بمعنى الحمل على الاقرار اذا اقدم
 المقام اعتراف الخي طيب واقراره بالعصيان لعرضه من الاعراض
 ولا ينبغي ان يكون اي هذا الامر انما انت ايها الخي طيب
 بصدده عمله وقصد اي قاعه ف وكتب ايضاً ما نصه هذا في الحال
 والا استقبال والتوسيع على المعقول من حيث التصحيح عليه
 وان كان ليس واقعاً وما في الحال والماضي فظاهر ان يكون في
 الحال والا استقبال لان اذا دخلت على ناسخ لا تحذف بالاستقبال
 او للتكذيب قال ف بعد توضيح المقام وقد بين ما
 تقرر ان التوسيع يشار اليه التكذيب في المعنى ويختلفان في ان النسخ
 في التوسيع متوجه لغير مدخول العزمة وهو الاثنا ومدخولها
 واقع او كما لو وقع في التكذيب يتوجه لنفس مدخولها من مدخولها غير
 واقع فانهم اه وكتب ايضاً قوله او للتكذيب اي تكذيب مدعي النبي
 المنكر وقرنا مدعي اي ولو على سبيل القرض والتنزيل كما في ع ف
 افا صفة اي خصصكم اي لم يفعل ذلك اي لم يخصصكم بالبين
 ويتجدد من الملايكة بنات كما هو معتقدكم لتفانيه عن الولد مطلقاً
 اه ع ف او في المستقبل اي والحال كما في الاطول وكانه
 سكت عنه لانه اخذ من الماضي والمستقبل انكرتموها
 بغير اسم الجمع مشبهة لانها لها بصير متصل وهل ضمها ف واجب
 اولا مع جواز السكون الاصح الثابت وعليه س ويونس وقرني
 انكرتموها

انكرتموها بالصوت افاده يس على قولها اي قول الهداية
 بانواع الشرح او قول الجدة بالعمل بالشرع التي ذلك عليه والكفرة او قول
 انهم يلزمون ما يكرهون اي نزلوا منزلة من يدعي ذلك لخصتم
 للرسول حرصاً لا ينبغي في زعمهم منع ف وتفسر ه من باب
 ضرب مراد ف لكره والحال في الظاهر انهما مودة لما استلزمه
 العامل اعين نذركم المفسر بانكرهكم اذا الازم عليه الضم لانه
 بمعنى لا يكون هذا الازم لان هذا حكاية عن نوح عليه السلام
 وقوله لم يؤمر بقتل قومه وعبار ف بمعنى انا مفسر الرسول لا يعنى
 ذلك الازم وانما علمت البلاغ لا الازم لان الازم في الازم وهذا
 يناسب عدم الامر بالجهاد في لمدان في الازم كما لا ينبغي التكليف
 بالقبول اذ التكليف به واقع ولا يصح نفسه او كلفها وكونه في لا يصح
 نفيه قال النسخ بمعنى انكرهكم لئلا يكتسب ايضاً قوله بمعنى لا يكون
 وفي هذا ان المعنى والتمسك وهو الاستمسك والسخرية ف
 وكتب ايضاً قوله والتمسك اذا الاستفهام يستسبب عن الجهر والكسر بالشيء
 قد يستسبب عنه التهم والسخرية اختلفوا في التحقيق من
 الخلف انما كان العطف بحرف مرتب كـم والفا وصية فوظف
 الجمع على الاول وكتب ايضاً ما نصه قال شيخنا شيخنا السيد علي
 كنفى الصيرور فان عزمة الخلف تظهر في نحو زيد مرتب
 ويحذف وهذا فان جعلت في الداعية على نحو ما في قوله تعالى
 انكفوا في ضمير خفض وجب اعادة الحركات في مالكة وان
 جعلته عطف على عمرو لم يجب اعادة الحركات في اصلها تارك
 في هذا التركيب مجاز لغوي في العزمة وعقلي في اسناداً مركب
 الي ضمير صلواتك ف ان تترك ما بعد ابونا وبقية الآية
 او ان تفعل في اموالنا ما يشاء وهو عطف على ما بعد لا على ان تترك
 لانه لم يامرهم ان يفعلوا في اموالهم ما يشاءون نعم من قول رسول
 وشاء بالتا فاعطف على ان تترك من يتبع الهدى والسخرية
 اي بشقيبه او بالصلة كذا في الاطول وهذا ايضاً وكتب ايضاً ما نصه