يدل ذلك على كونه حقيقة لان التبادر اصله كثرة الاستعمال ويجاب بان
التبادر في المجازات افتقر فيه الى قرينة مصاحبة فلا ابعاد لان التبادر في الحقيقة
لا يفتقر الى القرينة وان لم يفتقر فيه الى ذلك فهو حقيقة عرفية
ع ق وكتب ايضا قوله لتبادر الفهم الخ لا يقال تبادر الفهم يتوقف على
معرفة الوضع فيه الاستدلال به على الوضع دور لانا نقول هو
لا يتوقف الا على معرفة مطلق الوضع لا على خصوص الوضع الذي
يتضمن الفرق بين الحقيقة والمجاز ولا نسلم ان معرفة مطلق الوضع تفيد
معرفة الحقيقة لصحة ان تدرك ان هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك
تامله منه ع ف وقد تستعمل لغيره لعلاقة بينه وبين معنى
الامر بحسب القرائن فان قامت قرينة على منع ارادة معنى الامر
فمجاز والا فكناية ولا يخفى عليك ان مباحث الامر كالاستفهام ليس
من فن المعاني وليس منه الا نكات العدول من الحقيقة الى التجوز بالامر
ولا اثر لها فيما ذكره اطول كالاباحة وتفارق التخيير الذي له
نحو هذا التركيب بان لا يجوز الجمع بين الامرين في التخيير دون
الاباحة وظاهر كلامه ان مفيد الاباحة هو الصيغة للحرف او وكانه
عليه هذا قرينة وعند النحويين ان مفيد الاباحة او والتحقيق
ان المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من او الاذن
في احد الشيئين مثلا وما ورد ذلك من جواز الجمع بينهما وتركهما
فبالقرائن تامله والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة
لاستعمال لفظه فيها مطلق الاذن العام فهو ضد الاستعمال
الاخص في الاعم مجازا مرسلا وهذه العلاقة ولو كانت عامة
يتقوى اعتبارها في المباح بالقرائن اه ع ق جالس
الحسن اوابن سيرين قد اشتهر هذا المثال بالاباحة وسره غير
ظاهر لانه بالندب اشبه اذ لا يتوهم منع مما لنهاهي يحتاج
الى الاباحة اطول والتهديد العلاقة بين الطلب والتهديد
ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد بدل بهدف الامع
المحرم والمكروه ع ف وهم انهم اي بحسب الوجود مع تباين

الحقيقتين

الحقيقتين على تفسيره بالابلاغ وبحسب الحقيقتين على كلام الصحاح تامل
وكتب ايضا قوله اعم من الانذار انما نص على الانذار لان جماعة جعلوه قسما
آخر ومثاله قل تمتعوا فان مصيركم الى النار فقوله ذلك امر بابلاغ هذا
الكلام المخوف الذي عبر عنه بالامر وهو تمتع فيكون امرا بالانذار
من يشتي وفي الصحاح الذي في الصحاح في باب الراء الانذار هو
الا بلاغ ولا يكون الا في التخويف هذا كلامه وعبارة بعضهم الانذار بلاغ
التخويف تامل من يشتي وعبارة المصباح انذرت الرجل الشيء ابلغته
اياه يتعدى الى مفعولين واكثر ما يكون في التخويف كقوله ولانذرهم
يوم الازفة ثم قال وانذرته بكذا فتنذر به مثل اعلمته به فعلم وزنا ومعنى
فالصلة فارقة بين الفعلين اه وفي القاموس انذره بالامر اعلمه وحذره
وخوفه في ابلاغه اه وفي المحلي على جمع الجوامع بعد التمثيل للانذار بقوله
قل تمتعوا فان مصيركم الى النار ما نصه ويفارق التهديد بذكر
الوعيد اه قال شيخ الاسلام اي لوجوب ذكره مع الانذار وفرق ايضا
بان التهديد التخويف والانذار ابلاغ المخوف منه وبعضهم لم يفرق
بينهما اه مع دعوة اي صريحة والا فالتهديد يتضمن الدعوة الى
ما يهدد عن المخالفة فيه اعلموا ما شئتم اي فستروون صنعا امكم
فهو يتضمن وعيدا مجملا ع ق والتعجيز اي اظهار العجز والعلاقة
بين الطلب والتعجيز ما بينهما من نسبة التضاد في متعلقهما فان التعجيز
في المستحيلات والطلب في الممكنات ع ق سورة صادق باقل
سورة واقل سورة الكوثر وهي اقل ما وقع به التحدي وهي ثلاث
ايات فيكون اقل ما يقع التحدي به ثلاث ايات هكذا نقلوا استانفا
وهو لا يجري على مذهب الشافعي القائل ان البسملة من السورة فعليه
يكون اقل المتحدي به اربع ايات لا ثلاثة لان سورة الكوثر ع اربع
ايات لا ثلاثة وقد يقال اهل العلم اصحابنا من يقول ان البسملة من السورة
ثبت عندهم ان اقل ما تحدي به اقصر سورة بدون بسملتها سم
لكونه محالا انظره مع جواز التكليف بالمحال وعبارة ع ق لا يقال لم لا يكون
من التكليف وغايته ان يكون من التكليف بالمحال وهو جايز او واقع لانا

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)