

ما هو الظاهر لان الاصل في الطلب ان يكون بصيغته المرحية لا يقال  
 وبقريته وقولوا لانا نقول بما رضاه فريته لا تقيدون فتكون  
 اية لا تقيدون واصحوا وكتب ايم قوله فتكونان المصواب فتكونا لانه  
 منصوب عطفا على يقدر المنصوب عطفت على يقدر السابق ونصب  
 ما هو من الافعال الخمسة بحذف النون ويمكن جعله مستافا اي  
 اذا تقرر ذلك فتكونان لانه ان كان فيه تكلف فتدبر وكتب ايم قوله  
 فتكونان انشائيتين او وليست للاقسام الاربعه الباقية ولو لم تكن  
 الا مثله كلها من شواهد العرب فكيف لنا عدده بقصد التصور فلما  
 مثال الجملتين مع كونها معا انشائيتين معني والاولى انشائية لفظا  
 دون الثانية فتكونه كما لم العليل وانت تصوم النهار ومثلا مع  
 سوجه خبريتين معني والاولى انشائية لفظا دون الثانية فتكونه  
 كما لم يؤخذ عليهم ميثاق الاكتاب ان لا يقولوا على الله الا الحق  
 ودرسوا ما فيه فان درسا موقوف على ام يؤخذ وهو ولو كان  
 انشا لوجود الاستفهام في تاويله اذ الاستفهام للانكار والجماع  
 بين المسندين اتحادها اذ معني لخذ ميثاق الاكتاب اعلامهم بما فيه  
 مع التزامهم اياه وذلك مرجع الدرس ويحتمل ان يكون الجماع المتلازم  
 بين الاخذ والدرس كتلازم المتشائيتين واما المسند اليها فظاهر  
 اتحادها ومثلا مع كونها انشائيتين لفظا خبريتين معني قوله  
 ام امرتك بالتقوي والم امرتك بترك الظلم ومثلا مع كونها خبريتين  
 معني والاولى خبرية لفظا فقط امرتك بالتقوي والم امرتك  
 بترك الظلم عطف وقوله واما المسند اليها فظاهر اتحادها انظر  
 ما وجهه اي بين الجملتين سواء كان لها محل الا وكتب ايم  
 قوله اي بين الجملتين قال شيخنا رحمه الله تعالى ظاهر عدم اشتراط  
 الجماع بين المفرد والجملة مثلا اذ قلت زيد كاتب ابوه والشاعر عمرو  
 في داره يبيع وان لم يكن بين الاب وعمرو مناسبة ويحوز يوشح  
 اخوه وعمرو جالس في داره كذلك والظاهر انهم لا يسحون بذلك  
 لما يعطيه قوة كلامهم وليحرب بالنقل فاني مارا بيته يتن

يجب ان يكون باعتبار المسند اليها لفظا هو انه لا يجب للجامع بين  
 المتعلقين وتعلله كذا لفظ ان لم يكن القيد معصوما بالذات في الجملتين فا  
 يخرج ع ف وفي الاطول لا يخفى ان رعاية المناسبة بين الفضلات ايم  
 مما لا بد منها وطال في ذلك اليها الضمير راجع لاول الموصولة  
 باعتبار المعنى اي الذين اسند اليها في الجملتين جميعا اي لا باعتبار  
 المسند اليها فقط او المسندين فقط كما وقع في عبارة السكاكي في بعض  
 المواضع يتن للمناسبة ايم مع اتحاد المسند اليها ايم ايها  
 اي لا مطلقا لتضاد الاعطاف والمنع نظر منه يتن بانها ليس  
 بينهما تقابل التضاد وانما بينهما تقابل لعدم التلكة وبانه مبني على  
 ان المنع عدم الاعطاف وانظاه لانه كذا النفس عن اللفظ فهو  
 امر ثبوتية فالمتناظر هو هذا اي ما سبق من المثالين المذكورين  
 عند اتحاد المسند اليها اي والاتحاد مناسبة بل ايم المناسبة  
 فلا بد من تناسبها اي يكون بينهما مناسبة وعلافة قوله  
 لمناسبة بينهما اي خاصة معتبرة في المقام او نحو ذلك كما شرا  
 في اشارة او اتحاد يتن وبالحالة اي ونقول قولنا ملتبسا بالاحمال  
 بسبب من الاضراسي يتلف من اسم والبال مناسبة ومن  
 بمعنى الباء وفي نسخ اسقاطه وعلى اثباته ينبغي ان يكون قوله  
 وملا بسا عطا على بسبب ولعله تفسيره فثامل وكتب ايم  
 ما فيه لعمري ان يتنا سبب المسند اليه في اتحادها مع المسند في الاخرى  
 مثل الايات حسيت والبيع الكفر فكما مع هنا انما هو بين المسند  
 اليه والمسند في الاول والمسند اليه والمسند في الثانية ولم يذكره  
 المم ولا السكاكي قال في العروسي وهو راد عليهم ايم  
 ملاسمة لها نوعا لخصصاص فلا يكفي الاشتراك في النوعية  
 كالاشمانية فانه اي هذا التركيب اي نحو هذا التركيب الاجل  
 قوله وان اتحاد قوله وان اتحاد رعاية والمراد ان اتحاد في غير خصوص  
 هذا التركيب كما في نحو خافني ضيق ورضي ضيق ويمكن جعل  
 الكلام على تقدير بل اي هذا ان لم يتحد كما في المثال بل وان اتحاد

سما