

سم يقال سيمها شبه بالتحريك كالأواما الشبهك العلم فهو التثنية أي  
 الفيل ومقتضاه ان الشبه بالتحريك لا يكون بمعنى التثنية وهو خلاف  
 تصحح القاموس والمعاجم كذا في الاطول من نفس القضاة أي جعل  
 القضاة وسيلة كعمل الشيء وجه وشبه لانه يعتبر ما يتعلق بالتضاد  
 لا اعتبار الهيئة المترجمة من شياها تقدم فانه لا يصح وكتب ابيهم قوله  
 من نفس القضاة أي التثنية في سوا كان قضاة او تناقضا او شبه تضاد  
 الاطول لا اشتراك الصديق فيه أي فاعتبر لا اشتراك في القضاة الذي  
 لم يقصد جعله وجه شبه كالأشتراك القضي للتثنية في غير الصديق  
 ثم ينزل كالم لترتيب الذكوب والا فالشتريل قبل الا نتراع الا ان  
 يقال المعنى قد يقصد الا نتراع ثم ينزل أي وبعد التزليل ينترع بالفعل  
 بواسطة تلحيع يعني انما اعان على صحة ما ذكرنا وجب في قوله قصد  
 التلحيع أو التهام وقال الامام المرزوقي الذي هو تدفق فيها يفهم  
 من اساليب كلام العرب استدلالا على ان قصد التلحيع واقع في كلامهم  
 حيث بينه المرزوقي في كلام الحاشي بقوله هذا البيت قصد قوله الهز  
 باب اسنى والتلحيع أي الاثيان يعني ملحيع يستطرفه السامعون ومعنى  
 سئل ذاب المراد بالفتاك ابواسم وعبر به دون الضهر بياننا كقول  
 المستخره به تخمير له وقيل الفتاك اسم ملك سماه به زيادة في التهام  
 لتخمينه يتسهم به على وجه الهز فكانه قال سئل جسي لفظ هذا  
 الذي هو كالم ملك الفلاني ولا يخفى ما فيه من الهز فتلججوه  
 أي ذاب او اتلي بالسل وهو من مخصوص وفي بعض النسخ فصل  
 بغيره عليه فصل على رتبة العلم اه من الفرك وغيره قصد  
 بها الهز والتلحيع حيث أتت بالسخرية في قالب هذه من التلحيع  
 وكتبه ايضا قوله قصد بها الهز والتلحيع منه يعلم ان اوتي قوله المم  
 او تهاكم ما في حله فترجع وللهذا قال في الاطول وقد يحتمل  
 ثم استشهد بهذا البيت صالح للتلحيع والتهام أي كل منهما بل  
 ولهما معا كما هو فقوله المم فان كان المقصد إلى ملاحظة الحامل نظر القسمة  
 المحيطة لتأنيته كذا في الاطول والا باقتضا الاسترخا والسخرية دون

الملاحة

الملاحة والنظافة وان كانا حاصلين او قد اجمع هذا هو ظاهره  
 والا والى قصود على الصيغة الاولى في قولنا ما تقدم من صحة التهام بين  
 التلحيع والتهام قد ير نظر ان ظاهر اللفظ يعني قول المم لا اشتراك  
 الصديق فيه كما يصحح به كلام المطول باعتبار الوصفين اذ لا باعتبار  
 حقيقة الموصوفين لا يكون هذا ولا حاجة لهم الى قوله ثم ينزل منزلة  
 التي تسبب اللفظين لاصلها وايضا وجه الشبه مع نفس القضاة لانهما ينترع  
 منه كذا في الاطول وكتب ايضا ما نضه قال في الاطول ولعل المعنى في امثال  
 هو صانم التلحيع انه في جانب الضد فانه كان حتما نهاية في الجانب  
 الاخر والتلحيع في انه كالخله في صورة كمال الكرم والتهام في انه بالغ  
 في كمال خلته مع اراه انه مبالغ في كرمه كما اذا قلنا اننا نتلحير  
 ومعلوم ان وجه لخر في رذما سفسف الي بعض الاوهام حاصلتان وجه  
 التثنية يعنى التصريح به والتضاد لا يعنى التصريح به في قولك تلحيرا  
 اوتها كالجبان هولاء سد اذ لو قلت في القضاة شجرت من تمام التلحيع  
 والتهام وانما تقوم مقامها في الشجاعة وقوله كمن الماصل لا دفع كما ورد  
 من ان وجه الشبه ما يشترك فيه الطرفين والجبان ليس بشجاع فضلا  
 اشتراك فكيف صح جمع الشجاعة وجه الشبه وطاصل الدع اننا نزلنا  
 تضادها منزلة تنسبها وجعلنا الجبان بمنزلة الشجاعة فلجبان  
 شجاع تنزلا في الاشتراك فلحظم وادانة الي الله والاداة  
 في اللغة الالة سمي بها ما يتوسل به الي التثنية اسمكان او فعله او  
 حرفا وقد بعد كل البعد من قال اطلاق أداة التثنية من مخطط العربية  
 بالفلسفة ومن فروع تسميتهم كلف أداة على عكس صحة المنطقين  
 أداة السلب بحرف السلب اه اطول الكاف عرف كانت او اشيا  
 والثاني يكون في الضرورة والسعة عند الانعاش والحزب ويخصه  
 سيعوم بالضرورة وتلزم ان كان اذا دخلت على الفتوحة كلمة ما فقال  
 كان زيد اقايم ولا يقال كان زيدا قايم لئلا تنسى بكلمة كالم طول  
 وان جمعها مع الكاف متباعدة كذهب غير الخليل من ان كان كلمة  
 موصوفة للتثنية لان في مذهبهم من ان كان زيد السدي الاصل ان زيدا