

انه اطول وكتب ايم قوله يبي عنه الظاهر يبي به او يبي اياه في القاموس  
 ابنه اياه وبه وكلمة عن متعلقة بالكشف المنى للثبوت اطول اقول  
 في شذوذ الالف هشام ان الافعال الحقة حدث وانبا وبنوا وخر وضير  
 عند تقديرها اليه تقولون الثابت بواسطة تقديرها بالماضي ومثل  
 للتقديرية بعد بقوله في وينبهم عن صنف ابراهيم وهو يعبر على ما في الاطول  
 وادعي كمال المشابهة عطف تفسير المراد اذ على وجه التيقن  
 من معنى التحقيق اي التيقن والتيقن عطف تفسير نفع  
 خفا اذ لا دلالة للعلم والحساب على التشبيه بل الدلالة عليه عدم صحة التحليل  
 فان العقل يحكم بانه لا يمكن هذا التحليل تحقيقا وان لم يكن فله والاظهر  
 ان العقل كقول في الاطول هذا هو المراد كما هو المتبادر من قولنا انسا  
 فلان من قولنا ان المتبادر منه انه اظهرها الا من اصوله لانه انما  
 تصور لا يسامح قوله ان قرب وقوله ان بعد في الاغلب انما قال  
 ذلك لما سياتي مما انه يعود الى المشبه به فان قلت فيما سياتي ما يدل  
 على انه قائل وقوله في الاغلب يدل على انه غالب قلت العلة بالاشارة  
 لا التناهي في الفلانة اطول بيان مكانة او وجوده او امتناعه او وقوعه  
 فالافتقار على بيان الامكان من صنفه البيان اطول وذلك اي  
 الغرض المذكور وقوله ان الجاهل اي المشبه كما في قوله اي كليات امكان  
 المشبه في قوله وانت منهم اي بحسب الاصل فلا ينافي دعوى  
 صيرورتهم حنا براسه فان المسك في كس هو حجاب الشرط بل علة  
 الحجاب المذكور في المقام هي معناه تقديره فلا استبعاد فيه وكتب انه  
 مانصه وقد فاقه في ذلك كمال المسك فانه اي الشاعر في الظاهر  
 اي ما في الرأى قبل النظر في الدلالة والاتفات الى النظائر وقوله كالمتمنع  
 الظاهر انه يقيني عن الكان قوله في الظاهر احتجاج هذه الدعوى اي  
 لهذا المراد به بل دليل قوله وبين امكانها وبين امكانها قال  
 في الاطول ان النسب مقام المدح الاحتجاج لما بين الوقوع اذ الامكان  
 كثيرا ما يعبر عن الوقوع بان شذوذها لانه لا فهو يشبه مرتب  
 بحسب وهذا التشبيه مني اذ هو مدلول عليه باللائم وقوله وكيني

عنه

عنه لانه ذكر لائم التشبيه وهو وجه الشبه اي التقوت على الامثال فما  
 ذكر التشبيه صريحا بل كناية بذكر لائمه اه سريما وقوله اي التقوت اي  
 الماخوذ من قوله فان تقه الانام وقوله فان المسك بضم السين  
 اي وقد فاقه كما في سبه الى ايم كليات لقال في تشبيه لقال  
 في الاطول ويحتمل انه هذا البعث يختار التشبيه على الاضمار عنه بالسواد  
 فان هذا السواد اوضح واخصر من هذا كنهذا في السواد ويمكن ان يقال  
 في التشبيه يستفاد خصوصية السواد ولا يستفاد في الاختيار ولا يظن  
 بهذا في بيان المقدار لان بيان المقدار مسوق بصفة كماله وبيان  
 اللزوم من اول الامر مثلا وان كان على وجه يتحقق معرفة المقدار  
 لا يبعد من بيان المقدار ومن كلام السيد في شرحه للمفتاح انما يقال  
 اه اي بيان مقدر اي مرتبة في الحقيقة اي تقدير حال كذا قال  
 في الاطول لا يخفى انه يعجز ان يكون لتقديره الا مكان او تقدير مقدر  
 كماله فالافنيات جعلتها بتقديرها اليه المذكوريات ويعبر قوله  
 او تقديرها بتقدير شي منها اه وتقديرية سائرهما عطف تفسير  
 على طائيل اي فائدة من الطول بالفتح وهو الفضل وعلى زايدة  
 وطائيل فاعل محض او ليست زايدة ويحصل معنى معنى يطع والغافل  
 ضمير يعود على من كذا في الفتح وقوله وعلى زايدة كما في قوله  
 ان الكرم وابيض يعتمل ان لم يجد يوما علم من يتكلم  
 على من يرمي على الما وقيد المفتاح الرقم بكونه في حمور الخطاب  
 اذ التقدير فيه اقرب للاعانة المشاهدة في ذلك كالا يخفى ولك ان  
 يتصوره من صفة كمال في عبارة المما اطول تحديي تقبل من  
 تقري عدم القابلية ربما يفيد ان الوجه هنا عدم القابلية وليس كذلك  
 بدليل ما ياتي عند قوله او مقيدان بل الوجه هو التسوية بجه العقل  
 وعدمه في عدم القابلية فبما هنا سائح تأمل لان القول كذا ايم  
 كنهما بين قال في الاطول وفيه ان هذا المثال لا يختص بتقدير حال غير  
 الخبي بل يشمل تقدير بعض حسيات لا تقدر لعدم نفعها كالتقدير عدم  
 نفع الرقم على الماه اتم منه بالعقلية اي والتشبيه بلكسيات