

استاد فهو لا يجب ان يحصل تزييد في الواقع شجاعة لا يوجد قولنا
رايت رجلا كالاسد وهذه المادحة الشيخ من ان الخبر لا يدل على ثبوت
المعنى او نفيهم مع انا قلنا لمعوت بان المفهوم من الخبر ان هذا المادحة ثابت او منفي
وقد بينا ذلك ويبحث الاستاد الخبير له وصاحب جواب المصنف ان مراد الشيخ
رفع اللجاج المحكي ورفع اللجاج القاسي لا ينافي اللجاج المذموم ولا السب وكل
صوت يكيد اذبت المحكي ورد السيد جواب الشك بان ما حذر عليه الشر كلام الشيخ
معنى كذا كذا لانها نفاك الشيخ مما لا يذهب اليه وهو حتى يدفع ذلك
شيء من ذلك لا يوجب ثبوت اصل الشجاعة او اصل القوي معطلا في الواقع وكيف
يتوهم ايجابه لزيادة من اجل نفي ايجابها ثبوت الزيادة يؤهم ايجابها ثبوت
اصل المعنى فيه والاضاف ان المتبادر من كلام الشيخ ما فهمه المصنف ولم يصح الاطول
وجه اخر في كلام الشيخ فانظر افاد تأكيد الاثبات ذلك المساواة كانت
وجه انه دل على اتحاد مع الاستدلال والاتحاد على المساواة ابلغ من دلالة الحكم
بالمساواة بينهما للاتصال والتفاوت وان المساواة باعتبار بعض الوجوه اهم هذا
اخر ما كتبتم استاذنا الصبان عليه سبحانه الرحمة والغفلت

علم الدين الثالث
علم الدين

اول من اختصر البديع وسماه بهذا الاسم
عبد الله بن المهدي القاسبي قال في مقدمته به وما جمع قبلي فنون البديع لحد ولا
سنته في التي تاليفه مؤلف وكان ذلك سنة اربع مائة وسبعين وما يتبين من كتب ان
يتقدم بها ويتصر على هذه الفنون فيلحق ومن اجزاء من هذه المجامع او
غيرها نيب الي البديع وارتاعير لينا فله اختيار قال الشيخ معنى الذي وكان جملة
ما جمع منها سبعة عشر فواعا حاصلا قديمة بن جعفر الكاتب فجمع منها اثني عشر نوعا
تواردت على نسخة منها وسلم له ثلاثة عشر فتكامل لها ثلثة ثبوت نوعا شير
اقتدي الناس بها في التاليف كان غاية ما جمع منها ادهلاك لا المستر بسبعة
والثلاثين نوعا ثم جمع منها ابن رشيد القزويني مثلها وتلاهها شرف الدين الشيرازي
وتبلغ بها السبعين ثم تصدق بها الشيخ زكي الدين بن اب الاصمغق واصلها الي الشيباني
واضاف اليها من مخرجاته ثلثة ثمانين سلكها خروك و باقيةها مسبوقة اليه وعامل
عليه وذكر ابن ابي الاصمغق انه لم يولف كتابه المسمى بالخبر في هذا الفن الا بعد
الوقوف على اربعين كتابا في هذا الفن وعددها في مقدمته المذكور قال ابن معصوم

وكنت

وكنت اهل ان اول من نظم اذيع البديع على هذا الاسلوب البديع الشيخ صفى الدين
الحلي حجة وقفت في ترجمة الشيخ علي بن عثمان بن علي الذي تصوف على قصيدة
الامية له نظم فيها جملة من الغناء البديع ومن كتابت منها نوعا منها اوها الناس
القام والمطرب وهو بعض هذا الدلال والادلال حال بالهدى والتجرب حال
ثم قال في الجاسي المصنف حرت اذ حذرت بع قبلي وبذلك لم يصر كثرت من اذ لا لب
فلمت ان الشيخ صفى الدين ليس اما عذرة هذا المصنف ولا او من اختصر نظم هذه
الخواهر في نظام فان الشيخ الادريجي المذكور في قبليات بوليد الشيخ صفى الدين
بسمع سبب ذلك ان وفاة الشيخ الابلي المذكور في سنة سبعين وسماية
ولادة الشيخ صفى الدين في سنة سبع وسبعين وسماية وايضا الشيخ صفى الدين
كان معاصر الشيخ محمد بن احمد بن جابر الاندلسي المسمى صاحب البديعة المرفوعة
بهدية العيان ولا اعلم من السابق منها التي نظم بديعته على هذا الاسلوب
وان كان الشيخ صفى الدين قد حاز قصبات السبق في صغر رابعة هذا المطلوب هو من
اذا في الريع في اذيع البديع الابن معصوم قال في وق والديع في اللغة الغريب من يدع
الشيء بضم الدال اذا كان غاية فيما هو فيه من علم او غيره حتى صار غريبا عليه للمعنى
وصنع اذيع اذ يعني لم يتقدم له مثال لوضعه اسم الشيخ البديع بمعنى المبدع اي الموجد
للاشياء بلا مثال تقوم وله تخصي مادته بالذات كما قيل له اي يتصور في العلاقة
الكثيرا انه نفس ير لعلم فاعترض بان العلم يطلق على الملكة وعلى الذوات التي وعلى
القواعد ويتصور تلك المعاني عبارة عن تعاريفها وحدودها والحدود والتعاريف
ليست من جملة ما يطلق عليه العلم اصله وكيف يجمع قوله اي يتصور واجاب بان
العلم لا يختص باطلاقه على واحد من تلك الثلاثة بل يطلق ايضا على التعاريف والحدود
والاصح الي ذلك فانه قوله اي يتصور تفسير قوله يعرف واما قوله علم فتم تفسيره
والانساب حمله على الملكة كما في رسم بقدر الطاعة اشار به الي ان البديعيات تختص
والمراد بالرجوع لعرفيه اشار الي انه لا يهل في التعريف لان الامانة للعهد
وفيه انه يحتاج لفقرينة الا ان يدعي شجرة ووجه تخصي الكلام في ذلك المراد اسم
ما هو في فكون الامانة لوجه التعريف الكلام ايضا فمعرفة كما انه يقول علم يعرف
به الاضحة المشار اليها فيما تقدم وهي الوجه التي تحسنت الكلمة وترتبه فيقول بعث
رعاية البلاغة مع الفصاحة ويكون قوله على هذا بعد رعاية التأكيد وسيان لما تقدم ويترك