ان يريد بوجوه تحسين الكلام ما يحسن به الكلام مطلقا سواكان داخلا في البلاغة
اوخارجا عنها ولصح ما يدخل في الفنين السابقين بقوله بعد رعاية الخ اع ف
بعد رعاية المطابقة وهي المعبر عنها بعلم المعاني وقوله ورعاية وضع الدلالة وهي
المعبر عنها بعلم البيان اي الخلو عن التعقيد المعنوي كانه خص وضع الدلالة
بالخلو عن التعقيد المعنوي مع انه بحسب مفهومه يتناول الخلو عن التعقيد
اللفظي ايضا ليكون اشارة الى علم البيان على ماذكره في صدر الكتاب كان رعاية
المطابقة اشارة الى علم المعاني فيكون تنبيها على ان رتبة هذا العلم بعد هما اه سم
وبعبارة واما الخلو عن التعقيد اللفظي فدخل في قوله رعاية المطابقة لان المطابقة
لاتعتبر الا بعد الفصاحة وهي تتوقف على الخلو من التعقيد اللفظي انما تعد
محسنة اذا قال في المطول والا كانت كتغليف الدرر في اعناق الخنازير والظرف
متعلق بقوله تحسين الكلام اي فهو ظرف لغو ظرف الواقع بعدهما هو التحسين في الملاحظة
لافي الوجود فانه مقارن فيه واما الذي بعد ظرفا مستقرا فالذي بعدهما هو الحصول
فيقتضي انه متوخى عنهما في الوجود والتقدير حال كون التحسين حاصلا بعدهما
وان كان بعضها قد يفيد تحسين اللفظ ايضا اي ثانيا وبالتبع كما في المتن كملة
اذهي ذكر الشيء بلفظ غير لوقوعه في صحبة ذلك الغير كقوله

قالوا اقترح لنا شيأ نجد لك طبخه قلت اطبخوا لي جبة وقميصا

فقد عبر عن الخياطة بالطبخ لوقوعها في صحبته فاللفظ حسن لما فيه من ايهام
المجانسة اللفظية لان المعنى مختلف واللفظ متفق لكن الغرض الاصلي جعل
الخياطة كطبخ المطبوخ في اقتراحها لوقوعها في صحبته وكما في العكس كما يأتي في قول عادات
السادات سادات العادات فان في اللفظ شبه المجانسة اللفظي لاختلاف المعنى ففيه
التحسين اللفظي والغرض الاصلي الاخبار بتفسير الاضافة مع وجود الصحة اه ع ف
كذلك اي اولا وبالذات وان كان بعضها قد يفيد تحسين المعنى ايضا اه سم وعبارة
ع ق ولفظ اي منسوب الى اللفظ لان تحسين اللفظ بالذات وان تبع ذلك تحسين
المعنى لانه كما عبر عن معنى بلفظ حسن استحسن معناه تبعا وان شئت
قلت في التحسين المعنى ايضا ان كونه بالذات معناه ان ذلك هو المقصود ويتبعه
تحسين اللفظ دايما لانه كلما افيد باللفظ معنى حسن تبعه حسن اللفظ الدال
عليه اه اما المعنوي فكرمنه في هذا الكتاب تسعة وعشرين نوعا والالفاظ

تابع

تابع من حيث ان المعنى يستحضر اولا ثم يؤتى باللفظ بعا طبقه وقوله وقوالب لها
من حيث ان المعاني تتلقى منها وتفرغ فيها المطابقة قال صاحب المفتاح المطابقة
ماخوذة من طابق الفرس اي وضع رجله مكان يده وكونها من وجوه التحسين يعرف
بالذوق وكذا باقي الوجوه اه فنري بين متضادين هذا الحد بالاقل كما في قولهم
الكلام ما تضمن كلمتين بالاسناد والا فالمطابقة جارية فيما فوق المتضادين اه فنري
اي معنيين لما كان بين هما اي المعنيين اه في الجملة اي من
غير تفصيل وفي ذلك التقابل والتناقض الخ وكان الاولى ان يقول ولو في الجملة
بدليل قوله ولو في بعض الصور وتناف تفسير ولو في بعض الصور كما
في الاعتباري فان التناقض باعتبار المتعلق سواكان التقابل حقيقيا
كتقابل القدم والحدوث وقوله او اعتباريا كتقابل الاخوة والابوة فانهما لا يتقابلان
الا باعتبار اي اعتبار بعض الصور وهو ان يتعلق الاخ بجيا تصرم فوقت
والابوة باماتته في ذلك الوقت والا فلا تقابل بينهما باعتبار انفسهما ولا باعتبار
المتعلق عند تعدد الوقت اه ع ف وعبارة سم قوله او اعتباريا كما لتقابل بين النفين
باعتبار المتعلق كالسكون وابتغاء الفضل كما يأتي كذا في السيرامي وقوله كما يأتي
اي في شم قول المص استدلا على الكفار من قول الشم وبخ قوله تقا ومن رحمته جعل
لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل وان لم يكن
مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون اه وسواكان اي
التقابل الحقيقي كما في ع ق في قوله وسواء رجع لقوله حقيقيا فقط لان الحقيقي يكون
في الضدين والنقيضين وفي الاخوة والبنوة وفي المتضايفين تقابل التضاد كتقابل
الحركة والسكون بناء على انهما وجوديان وقوله او تقابل الايجاب والسلب هو تقابل
النقيضين كتقابل مطلق الوجود وسلبه وقوله او تقابل العدم والملكة كتقابل
العمى والبصر وقوله او تقابل التضايف كتقابل الابوة والبنوة وبحث فيه السيد بانه
ليس فيه مقابلة فهو اسبب بان يكون من باب مراعاة النظير واجاب عبد الحكيم
بانهما من باب مراعاة النظير من حيث تلازمهما في الذهن والخارج ومن
باب المطابقة من حيث انهما لا يجتمعان في محل واحد او ما يشبه اي او
تقابل ما يشبه الخ كالبرودة والحرارة الكائنين في قوله تقا مما طابا هم اغرقا فاطفا