

هو مبتدأ ثم يحذف ان يكون خبره سوف وعليه قد حذف ثان مفعول سماء
لخصصار اي سماء بذلك ويجوز ان حذف كما وسوق ثان مفعول سماء اه سم
والاول هو الظاهر كما يوجد من عرف قال عبد الحكيم الظاهر ان يقول وهو سماء
الا انه اعتبر المغايرة من حيث انه مسمى بالجاهل ومن حيث انه مسمى بالسوق
فان اذ كان التشبيه وهو قولهم وهو كما هو المشبه كذا وهو كما سيجي كذا اه وقال
غيره اشار بالكان الى ان الوجه ماسلكه السكاكي عني في قولك خبرني زيد
بالامر الغلابي وهو كذلك اي ولجأه على ما هو عليه في الواقع اه سماء
السكاكي اي فسر وعرفه سوق المعلوم قال ع في العبارة الثانية افضل
لوجهين لوجهها ما اشار اليه السكاكي من انه يقع في قول الله تعالى في قوله سبحانه
وما تلاك بينك يا موسى قال فلا يجب ان يقال في الكلام المنسوب اليه
تجاهل العارف يعني خلاف غيره هذه العبارة فانها اقرب الى الادب ولعل الغير
فيها وان كان عبارة عن الجوهري لكان دلالة استر لوجهه والاحزانة اكل الدلالة
على المقصود وظاهر كلام المصنف ان هذا الثاني تعريف للاول الا ان السكاكي اختار
تسمية المعنى به وهو قريب مما ذكرناه بحروفه مساق غيره اي سوقا
كسوق غيره الكلمة متعلقة بتي هل وكان صفة التقديم على قوله وهو كما
سماه السكاكي الا انه اخبر ليكن بيان النكات متعللا به اه عبد الحكيم
لا أحب تسمية اي سوق المعلوم كذا كالتوبيخ مثال للفتنة في قول
الخارجية هي ليلي بتت طريق ترفي لخاصها وقد كان قتله يزيد ووده
في لا يريد الغزاة الامم النقي والارزق الامن في وسوق
وهو اي لخاصه وسوقه ديار بكر محل الجحار والذي في ع وهو موضع
من ديار بكر وبكر من غل الجاهلية اه مورقا حال من الكاف عاملة ما في ذلك
من معنى الغفل اي اي بشي ثبت لك حال كونك مورقا اي فاضل اي فاضل
لاذ ابلا قال سم ولعله اخذه من القام كانك لم تجتمع على ابن طريق اسمه
الويلد وكان رئيس الخارجية وفي مقام الشجر للجمع لان الجمع لا يكون الامن
العاقل في اهملت واظهرت انه من ذوي العقل وانه يجزع جزعا يوجب ذبوله
فاما اوراق ونجته على اصراج الورق واظهرت انها تم تشك في جزعه فاذا كانت
الشجر يوعى على عدم جزعه فاصري غيره وعبارة المطول وفي مقام ان الشجر

لم

لم يجزع علي ابن طريق كنهها تجاهلت فاستعملت لفظ كان الال على الشك
وهذا يعلم انه ليس يجب ان كانت ان تكون للتشبيه بل قد يستعمل في مقام الشك
في الحكم اه والمبالغة عطف على التوبيخ كقوله اي قول الخبري اه مطول
المع برف لا يجوز يعلم ان ليس ثم الا ابتسامها فالحق اهل الظاهر ان التبي
عليه الامر فلم يدرك هذا المصنوع لمع برف كذا وهذا غاية في المدح حيث بلغت
الي حيث يجزع في كماله منها ويلتص المشاهدة منها وقوله سري صفة
برق اي ظهر في الليل وقوله ام صنو مصباح قال في الاطول ينبغي ان يصغه
بالمع برف يكونه في الليل ليفيد قوة الضوء وكانه اكتفى بالتعبير بالمتنوع
لانه يستعمل في النور القوي اه وقوله ام ابتسامها اي ام هو صف انسانها
عند ابتسامها عطف على مصباح اي ام صنو ابتسامها كما في سم وقوله
بالمظهر المراد به الوجه واليا بمعنى كما في ع وفي ع والخاص بلضاد المعجزة
والكاهلة بمعنى الظاهر كما قال النظم من صحت الطريق ظهر كقوله
اي قول زهير اه مطول وسوق احوال ادري لخال اعتراف بين سوف
وادري وقد حذف مفعولا لخال والتقدير وسوق ادري لخال علمي بالهم
حاصل يعني وما ادري في الحال ان ال حصن رجال ام نسا وفي الزمن الثاني
اهلم ذلك وقد تحققت عنده انهم رجال ولكن سلك طريق التجاهل بالغة
في الزم اه سم اي انفس تفسير لخال وهو القياس اي لانه مضارع خال
والمضارع من الثلاثي مقام مفتوح اقدم المفعول ادري الاول وقوله
وسوق الموعر صف منبرها ولا شك انه يعلم ان ال حصن رجال كمن تجاهل
واظهر ان التبي عليه امرهم في الحال فلم يدركهم رجال ام سافر في جاهله
المنزل منزلة جهله اظها ربا نهم بلتسوت في النسا من قلة عنايتهم وضعف
فايدتهم وفي ذلك اظها ربا نهم ذمهم وانهم من منزلة النساء فيه
دلالة لحي حيث قابل القدم بالنسا هم الرجال خاصة اي لغة وذلك على
حد قوله لا يستغفر قوم من قوم عني ان يكونوا خيرا منهم ولا نساء من
نساء عني ان يكون خيرا منهم عروس الافراج اه سم والبذل هو
بالدال المهملة وباليها والتدريس عطف مراد في اي اذهب العقل
في قوله اي قول الحبيب بن عبد الله اه مطول بالله لحي استعطف بالانبيات