

الصامت كالاداب قيل لا ليس مراده التضعيف بل كناية عن غير
 ما نكسرت قرينه نقل في المقول عن ابن الاثير كلامه ما يدل على ان المراد التساوي
 في عدد الحركات ولا يشترط التساوي في عدد الحروف فلا حكمة لجعل المشددة كاللام
 في ظل عرفين وان هذا مخالف لما سبق في الجناح من جعل المشددة في حكم الخفيف
 اهـ ليس قاله في الحسن هذا الحسن اقصره قرينة لمصوبة ادراكه وقلة الناقه
 ولغزب سمع من السمع والحسن ما كان من لفظين وشترى الالف في السمع
 كلمات وما زاد على ذلك فظهوره وشترى الالف ان لا تكون لحد في القرينتين
 تكرار الاخير والاكاد ان يكون قوله طاروا واقتب بطورهم مدورهم وباهلهم
 غورهم فان الظهور يعني الاصلاب والممدور يعني الجوراء في سطر
 مخفوف وطلم مخفوف السدس شجر النقي والمخفوف الذي لا يشترط له كانه
 خفيا في قطع شوكه والطلم شجر الحوز وله نور كثير طيب الرائحة وعن السدي
 شجر يشبه طلع الدنيا ولكن له شجر طلي من العسل والمخفوف الذي ينفذ به
 الجمل من اسفله الى اعلاه فليست له ساق بارزة في المخرج فنفذ منه يغذيه
 بالسكر ومن بعضه على بعض وظل مدود اي منته لا تشبه السراة فري
 خذوه قرينة وفعلوه قرينة ثمانية وقوله ثم يحجم صلوه قرينة ثالثة من
 التعلية اي الاحراق بالنار ان توت قرينة في بعض نسخ النسخة وفي بعضها
 بالياء اي بقرينة وفي بعضها ان توت قرينة لغزب باللام وعلى هذه النسخة
 الاخرى ثم انصام فيها طوله حيث قال من الابل واخرى مفعوله ثات للابل
 والاول قرينة ناب عن الفاعل اهـ وكتب سم ما نصه قوله ان توت قرينة لغزب
 قال لا فقر هي الوالية اهـ وحل الش بقوله اي يوت بعد قرينة لاسبب بنسخة
 نوت بالنا والياء من نسخة قولي امده اي غايبة اهـ سم يبقى الانسان
 عند سماعه لانه السم يطلب مثل الاول او قرينها منها فاذا سمع الفمير
 كثير جعل ما ذكره سم فيعثر بابه بغير وفقد وية ففاحاه خلاف
 ما يترقب وهو ما يتبع في ذلك لا في خلافه فليعلم واستفاد كلامه
 الذي هو كجوهل النفس فافتحت به احسن تغيب اهـ في اخر النسخ
 بخوله لكان القرينة الثانية اقصر كك لا كثير قاله في الا ولين من نسخ كلمات
 بحروف الجر والثانية من ستة ومالم يعثر في هذه منه ان الزيادة بالثالث لا تقدر

اهـ والاسجاع كقائه في ثم اشار الى امر تركب في اكتساب حسن السمع وبين
 انه مفتقر حتى صار اصلا فقال والاسجاع اي الاصل الذي تركب ويقتصر
 لتحصيل الاسجاع وتكثيرها هو سكوت الاعجاز بالوقف اهـ وهو واجب
 عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عند اتقانها مبنية على
 سكوت الاعجاز اي لانه المطلوب الوقف عليها ان الغرض ان يراعى بينهما
 ولا يتم في كل صورة الا بالوقف واذا راى عجز صوت الكلام عن اوضاع الاعجاز
 كما في قوله ايتك بالعدا يا والعش يا اي بالندوات لما ظنك بهم في ذلك اهـ
 وقوله واذا راى عجز اي رايت البلف والعش يا جمع عطية كعقبة وقضيا وقوله
 اي بالندوة جمع غداة ولا تجمع على غدا يا وانما الكلام بالندوة اي واخر
 الاشار بهذا اليان كلامه على حذف مصناف والفواصل تفسير لا محذور
 التواضع اي التوافق والتواضع اي التشابه اذ لا يتم التواضع والتواضع في جميع
 الصور الا بالوقف والسكوت وان تم في بعض الصور دونها بان تتوافقت حركة
 او هنر الفواصل لا يقال كان يمكن اعتبار غير السكوت لانه اخراج الحرف عن حركته
 الي السكوت اولي من اخراجه الي حركة اخرى لا اعتبار السكوت في الوقف والندوة
 وغير ذلك ولا نه الاصل فالرجوع اليه اولي اهـ ما البد ما فاته لانه
 ما فات من الزمان ومن الحادث منه لا يعود اذ وقوله وما اوتب ما هو ان لانه
 لا بد من بلوغه ولذا قال غير المتكلمين عليه الصلوة والسلام بعدت انا والسبعة
 كهاتين واسما الى امبعيه المباركتين والعبادة والوسط من ع والاطول
 رعاية للدب وتعظيما اي للعدم وجوده في نفس الامر اذ السمع
 في الاصل هدير كحام اي ثم نقل لهذا المعنى اهـ في ونحو بالرفع عطفا على
 المضاف اي نحو الهدير كتمسوت الناقه لاعلم المضاف اليه ان الهدير قاصر على
 الحام اذ لم يقل اهدا رواه عن بان القران كلام الله فلا يسمى كله ولا جزؤه الا
 بالاسهام فيه ولا نقصان قيا ساعلي شمية الذات والسمع هدير كحام ونفدت
 الكهنة فغيه من النقصان ما صنع من الطلقة الا ما ذنوبه ويزيد هذا ما ورد في الحديث
 من النبي في قوله صل لله عليه وسلم اسما السمع كالحامية فتامله اهـ وانما
 الكلام في اسما الله تعالى اختلاف في انه يحتاج للادنى الشرعي اولا كما قال صاحب
 الكوهن ولغيره اسما ترفيفية بل يقال فواصل لنا سبة ذلك لقوله تعالى