لجاد النظر فيه صحاح اه اذا وقع فيها متتبعا اي نزل وعبارة ق يقال تانق في الروضة اذا وقع فيها متتبعا اي كان فيها طال كمونه يتبع اي يطلبه وينظر ما يوتفذ اه في ثلاثة مواضع اي ينبغي للمتكلم ان يجتهد في طلب احسن الكلام ليأتي به في ثلاثة مواضع اه ق حتى تكون اي لاجل ان تكون فحتى تعليلية اعذب لفظا اي من غيرها وعذوبة اللفظ حسنه وحلاوته من كل وجه لكن حض تفسير اعذبيته هنا بكونه غاية في البعد عن التنافر واستثقال الطبع لان العذب الحسي بقابله حسا ما ينفر الطبع ويثقل عليه فنا سب تخصيصه بهذا المعنى لما ذكر مع ما في ذلك من الخروج عن التكرار بما بعده اه ع ق وكذا يقال بمثل هذا فيما بعد لان حسن السبك عام اريد به خاص وقال اعذب لفظا متعلق بالمفردات كما يدل عليه قوله بان تكون الخ وقوله واحسن سبكا متعلق بالمركبات لان التعقيد لا يكون الا فيها تامل بان تكون في غاية البعد عن التنافر الخ اورد عليه ان البعد عن التنافر والثقل يحترز عنه بعلم المعاني وتم فالبعد عما ذكر يبحث عنه في علم المعاني لا هنا كما قال الشم واجيب بان البعد عن ذلك يبحث عنه في علم المعاني وغاية البعد عن ذلك يبحث عنه في علم البديع كما قال الشم في غاية الخ والغاية امر زائد محسن واورد عليه ايضا انه كان عليه ان يذكر الغاية في البعد عن مخالفة القياس كما ذكر التنافر والثقل فكلام الشم فيه قصور واجيب بان البالي بان بمعنى الكاف كما وقع في كلام الامام النووي والثقل عطف تفسير والتقديم والتاخير الظاهر انه من عطف الخاص على العام لان التعقيد يكون به وبغيره وان حمل التعقيد على التعقيد المعنوي والتقديم والتاخير على التعقيد اللفظي كان من عطف المغاير كما يدل على هذا الاخير عبارة ع ق وقوله الملبس صفة للتقديم والتاخير لانهما شيء واحد وان تكون الالفاظ الخ هذا قال وان تكون متقاربة الخ كما سبقه فان في تلك المواضع الفاظ ايضا ولم اظهر في محل الاضمار ولم عبر بالالفاظ ولم يعبر بالمواضع واجاب بعضهم بانه لو اضمر لعاد الضمير على المواضع الثلاثة فيفيد الكلام اشتراط تقاربها على بعضها مع بعض وليس مرادا بل المراد تقارب الالفاظ كل منها تامل متقاربة اي متشابهة في الجزالة هي ضد الركاكة والمتانة بمعنى الجزالة

والرقة

والرقة والسلاسة بمعنى واحد اي لطف النظم وتناسبه ضد الغلط المستهجن اه ع ق من غير ان يكسى الخ تفسير للمناسبة الشريفة اي الاشتمال له على المحسنات البديعية وقوله المعنى السخيف بان يكون غير مطابق المقتضى الحال بل يصلحان اي اللفظ والمعنى وقوله صياغة تناسب وتلائم اي فيكون اللفظ شريفا والمعنى كذلك واصح معنى اي ازيد في صحة المعنى فبرعاية الزيادة كان من هذا الباب والا فصحة المعنى لا بد منها في كل شيء اه ق بان يسلم اي المعنى والامتناع اي البطلان اه ع ق والا بتذال اي بان يكون في غاية الظهور يعرفه كل احد ومخالفة العرف اي لان مخالفة العرف البليغين كالغرابة المخلة بالفصاحة او هي نفسها اه ع ق وذلك كالملاءمة من عدم المطابقة لمقتضى حال المخاطب اه ع ق قال بعض وفيه شيء لان هذا من عدم المعاني يتفرع مما قرع يقرع من باب نفع يعني اصاب اه مصباح وفي المختار قرع الباب من باب قطع والاقرع الذي ذهب شعر راسه من آفة وقد قرع من باب طرب فهو اقرع وذلك الموضع من الراس القرعة بفتح الراء اه فان كان عذبا الخ الاولى التعبير بالفعل ليوافق ما تقدم الهم وهو لف ونشر مرتب فقوله عذبا راجع لقوله اعذب لفظا الخ فوعي جميعه في المختار وعب الحديث يعبه وعبا حفظه اه كقوله اي قوله امرؤ القيس اه مطول فقاتلك لا هذا اول شعر قاله امرؤ القيس لانه راهقه ولم يقل شعرا فقال ابوه هذا ليس ابني اذ لو كان كذلك لقال شعرا ثم قال لا ثنين منخاصمته خذاه واذهبا به الى مكان كذا فاذبحاه وائتياني بدمه فحيثما بهمتي وصلا المحل المعين فشرعا ليذبحاه فبكا وقال البيت الى آخر القصيدة فرجعا به الى ابيه وقال هذا اشعر من على وجه الارض قد وقف واستوقف وبكى واستبكى وبغى الحبيب والمنزل في نصف بيت فقام اليه واعتنقه وقبله وقال انت ابني حقا قال ابن عبد ربه افتتح الشعر يا مرؤ القيس وختم بذي الرمة اه قال في الاطول وقد يعظم في هذا البيت عما فيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكى واستبكى وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك ثم لما لم يتفق له ذلك في نصفه الثاني بل اتى فيه بجمعات قليلة في الفاظ غريبة فباين الاول اه قال الصبان في طوله