السابق والراء عطف عليه وبكر بمتعلق بجعل وجملة جعل خبر مبتداء محذوف
هو هي الراجع الى القرآن والتقدير ظرف وخبر مقدم والنون مبتداء مؤخر وضادا
منصوب استطرد ح يعني ان الاخفاء صحيح في اللام والراء كذلك الراء جعل بكر يكرر وليس
معناه انه يجب تكريرها وهو ارتداد طرف اللسان به عند التلفظ لان ذلك لحن
اذ يلزم ان يكون في الحرف المشدد حروفا ومن المخفف حرف بل معناه انه يمكن اكثير
في الراء فقط وان لم يجز ذلك بل وجب التحفظ عند لا التحفظ به كالتحرز بتعلم التجنب
عنه وايضا التفشي الذي وذلك لانتشار الصوت عند خروجها حتى تتصل بآخر حرف
الطرف وايضا وصف الضاد بالاستطالة لان الضاد بسيط حتى تتصل مخرج اللام
ومن ثم صعب التلفظ بها وليحترز بين المخرجين باعتبار واحد وسيل تسهيل
التلفظ بها قطع النظر عن الحيز المقابل وتمكينها في مخرجها وتحصيل صفاتها
المميزة لها عن الظاء والفرق بين المستطيل والممدود ان المستطيل يجري في مخرج
والممدود يجري في نفسه واعلم ان هذا الذي ذكره المصنف نبذ من الصفات

وهكذا اصله المصدر محذوف
تقنين ووصل الينا عنه وصولا كان للطالب اذا وفقه الله تعالى لفهمه ومن اراد التفصيل وتحصيل باقي الصفات
كهذا الوصول يعني وصل الينا والاستقصاء في افساحها واحوالها فليرجع الى المطولات والله المتطاول وعليه التكلان
عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم والاخذ بالتجويد حتم لازم من لم يصحح القرآن اثم لانه به الآله انزل
مجودا كما وصل الينا متجودا وبكذا اصله المصدر متجودا بتجويدا وبكذا اصله المصدر متجودا بتجويدا
منقولا في البيت على قراءة ابن كثير كما قال الشاطبي رحمه الله ونقل قدر وضم ولازم بمعنى واحد والتصحيح جعل الشيء صحيحا خاليا عن الفساد وقد تقدم
قرآن والقرآن دواؤنا فالا يحسن معنى القرآن والاثم من يحقق الاثم والاول فعال من اله اي عبد ومعناه المعبود
على ضرورة الوزن هذا ومن موصولة وان جعل شرطية كالكتاب واللباس بمعنى المكتوب والملبوس وانزل فعل ماض مبني للمفاعل
لحذف الفاء من قبيل الشاعر من يفعل الحسنات الله يشكرها
نقلا من على القاري

واعلم ان التجويد مصدر اخذ يأخذ والمراد منه العلم ومعنى التجويد
وهو عند هم عبارة عن الاتيان بالقراءة مجودة في النطق ومعناه انتهاء الغاية
من الرواة في النطق وبلوغ النهاية في التحسين في التصحيح ويلزم من النهاية
الطيبة
للنويري

للفاعل والالف للاطلاق وهكذا للتنبيه والهاء للتنبيه وصل فعل ماض مبني للفاعل
والالف للاطلاق ل والاخذ مبتدأ بالتجويد متعلق به حتم خبر بعد الخبر
قريب من التفسير ومن موصولة ومتبداء وصلته لم يصح وفاعل لم يصح راجع
الى من والقرآن مفعوله وآثم خبر المبتداء والاثم في الآية للتعليل اي لتعليل
الاثم وان من الحروف المتبعة والضمير للقرآن وسواسم ان وبه ظرف انزل والجار
للتجويد والالة فاعل انزل وجملة انزل خبر ان ومفعوله انزل محذوف اي
انزل الآله القرآن بالتجويد ويجوز ان يكون ضمير انه للشأن وبه خبر ان واسم
الجلالة بعد وهكذا اشارة الى التجويد ومنه والينا متعلقان بوصل ح يعني
ان مراعاة قواعد التجويد والاخذ بذلك فرض عين لازم لكل من يقرأ القرآن
لان الآله انزل القرآن بالتجويد وهكذا اي بالتجويد ووصل القرآن الينا من الله
بواسطة اللوح المحفوظ ثم جبريل ثم الرسول ثم الصحابة ثم من بلونهم ثم من بلونهم
فاذا لم يقرأ على الوجه الذي نزل يكون مخالفا لله تعالى ولرسوله عليه السلام والمخالف
لله تعالى ولرسوله عليه السلام عاص والعاصي آثم والاثم معاقب وكل من يعاقب
على فعله ويثاب على تركه حرام فعلم ان ترك التجويد كما روي عن قوله تعالى ورتل
القرآن ترتيلا قال الترتيل هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف فانه تعالى امر
نبيه عم بالتجويد فهو قدوة لكل انزل فالخطاب وان كان لم لكن المراد امته فعلم
ان التجويد مأمور به فيكون تركه منهيا عنه وايضا ان القرآن انزل بافصح اللغات
وهو لغة العرب العرباء فينبغي ان يراعى فيه قواعدهم من الترقيق والتفخيم
والادغام والاظهار والاخفاء والمد والقصر وغير ذلك مما هو ذلك اللازم

لازم خبر ح
اي من لم يصح كما في نسخة صحيح
بان تقرأ قراءة مخلة بالمعنى او الا
كما صرح به الشيخ زكريا خلافا
لما افاده بعض الشراح منهم ابن
على وجه العموم الشامل للجلي والخفي فانه
لا يصح كما لا يخفى واغرب من هم
ان الشارح المصري ضعف قو
الشيخ زكريا مع انه شيخ الا
في مذهبه ثم لفظ القرآن

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)