

كغير وجود ما هيئات بعض أفرادها وهو الموجودات فتأمل  
**قولنا** أي بالحقايق أي بتقاييق الحقايق قال عوف عن المصنف  
 أنه على مذهب الكوفيين أو بقدر صلة الحقايق أي بالحقايق  
 للآش على مذمتهم البصريين **قولنا** من تصور لها أي وتصورا  
 أحوالها والمراد تصورهما ذكرها كمنه أو بالوجه ومن بيان  
 للعلمي العلم بها الذي هو تصور لها **قوله** والتصديق  
 بها أي بوجودها أي بتبويت الوجود لها **قوله** وبأحوالها أي  
 والتصديق بتبويت أحوالها وأحوالها كالحديث والامكان  
 والكيفية والوصفة والتقدير والتخيير وقدم التصديق  
 بوجودها على التصديق بأحوالها لأنه مبنيها **فان قيل**  
 السلام في العلم بالحقايق فكيف يصح عد التصديق بأحوال  
 من العلم بها **فاجواب** أنه إنما عد التصديق بأحوالها من  
 العلم بها لأن التصديق بحال الشيء من حيث النسبة إلى ذلك  
 الشيء علم بذلك الشيء وفي تبينه العلم بالحقايق بتصوراتها  
 والتصديق بها وبأحوالها انشازة الحان المراد بالعلم بها العلم  
 بتبويتها وبما التصور والتصديق فتكون الداخلية عليه  
 للاستفراق أي استفراق نوعيته المذكورين **فان قلت**  
 القصد بقوله العلم بها الراد على اللادريته المنكرين للعلم  
 بتبويت شيء من الحقايق وعدم تبوته ويزعمون أنهم شاكون  
 وإذا كان القصد به ذلك فيكون في الراد عليهم حمل العلم على  
 التصديق بتبويتها أي وجودها وأما حملها على ما يشتمل التصور  
 فلا حاجة إليه إذ لا أدريه لا ينكرون تصورها بل  
 كما يمكن دعوى المشك في تبويتها بدون تصورها **فاجواب**  
 أنه إنما حمل على ما يشتمل التصور والتصديق المذكورين ثابت  
 المقصود إلا أنهم الاستدلال بوجودها تحت علم ان الصانع

موجود

موجود متصفا بالعلم والقدرة والالادة والحياة وغيرها  
 وتكون الثابتة بالتصديق بها وأحوالها والتصديق لا يحصل  
 بدون التصور فخذ ذلك بحسب حمل العلم على الاستفراق ويكون  
 المعنى جميع أنواع العلم بالحقايق من التصور والتصديق تحقق  
 إذ اعلمت هذا فاعلم ان من قدر لفظ التبويت في قول المصنف  
 والعلم بها قائلها أي بتبويتها ووجه ذلك بقوله لان التبويت  
 على وجود الصانع إنما يوجد المحدثات فلا بد من تقدير  
 التبويت لانه لا يتم الاستدلال الإيهام فقد غلطوا في توجيهه  
 غلطين الأول **قوله** خلق وجوب التقدير حيث قال أبدر من  
 تقدير التبويت لأن الاستدلال لا يتم الإيهام مع أنه لا يجب  
 أن لا معنى للعلم بالحقايق التصورها والتصديق بها وأحوالها  
 الثاني ظن كفاية العلم بالتبويت في الاستدلال على وجود  
 الصانع وإنما وجهه تخصيص التقدير به مع أنه لا يكفي  
 إذ لا بد في الاستدلال على وجود الصانع من العلم بأحوالها  
 أيضا على ما سيجي وكان الأولى لك أن يبين هنا معنى العلم  
 لأن هذا المقام أول مقام احتج فيه إلى معرفته فلا وجه  
 لتأخير بيانه إلى قوله وأسباب العلم ثلاثة **قوله** متحقق  
 بكسر القاف أي ثابت في نفس الأمر ان كان العلم من قبيل  
 الحاضرات وموجود في الخارج ان كان من قبيل الكيف وهو  
 الخارج عندهم **قوله** وقيل المراد العلم بتبويتها أي المراد من قوله  
 والعلم بها العلم بتبويتها وهو التصديق بوجودها أي فهمها بها  
 عايد على الحقايق وفيه حذف مضاف مقدر وهو تبويت  
 وأما حمل الضمير في قوله بها عايد الحقايق المضموم  
 من قوله ثابتة المستند لغير الحقايق حتى يكون من باب أعدوا هو  
 أو في النقول ويكون ثابت الضمير لاكتساب المصنف الثاني

Copyrighted by King Saud University