

ان تعلم وقد رحا بلحياة ويكون معنى الحمل ان الذات متعلق بالمعلومات
والمقدوريات ولا يختص في اعادة واقفاره الى البيان ولا في تميز الاعتبارات
عن البعض من غير كثرته في الذات اصلها وجود هذا كما ان الواحد يضاف للاثبات
ونفذ الملائكة ويرجع للاربعة وهكذا الى غير هذا مع ان الموجود واحد لا يجرى العمل
مفيد والنصفية متميز عن التثنية قلت ان الذات نفس المتعلق الذي هو
العلم والقدرة مثلا ضروري المطلق كون الواحد نفس النصفية والتثنية وانما
هو علم وقد يسمى الكلام في ملخذ الاشتقاق اعنى العلم والقدرة وان لا يراد ان
يكون معنى الذات لانفسه ولا يفيدك تسمية بالمتعلق لان مثل العلم والقدرة
من الاعتبارات العقلية التي لا تخضع لها في الاعيان بتميزه للذات والاعتبار بل المتعلق
للمتعلق فلا بد من القول كونه نفس الذات في وجود المحذور او وراه الذات في شيئا لطلب
انتهى بلخصار وان اوله التوقف ويدر ازمة الحقيقي لم يجوز ان يكون التعلق
العلم لنفسه والعلم انفسا معلوما عند الذات وهو نفس سلب لا عنناه علم
عنها وجه العمل على الذات بالاشتقاق بالموطنة ففسق اسم العالم منه كما فسق
من الاوصاف السلبية على الموطاة ان يكون الشيء محلا على الموضوع بل الحقيقة لا يوا
كقولنا الانسان حيوان يعطى للموضوع اسمه وحده وربما يفسر محله هو وحده
الاشتقاق ان لا يكون محلا على الحقيقة بل ينسب اليه كالبياض بالنسبة الى الانسان
فانه ليس محلا على الحقيقة بل لا يقال الانسان بياض بل بواسطه ذر او الاستيقاظ
يقال الانسان ذر وبياض او بياض على ما فردها فلا يقال الذات علم والذات علم
وعلم وذر وذر وذر وقد لا يرد على هذا ما شاع به على الحكاوشع به على الاشياء
يلزمك ان لا تكون حقيقة العلم وجوده في الخارج وهو في الصفات بل في ذاته
فيه وبان في الصفات الواسعة يفتقرها معاير الذات كالجاهلية والمجهول والشا
هو المستلزم في الصفات لا الاول للمعنى بل اهل السنة انه مقصود العلم والذات
وذا صفات الجلال كما شرحه في آخر المواقف من غير ان يرضى كونه موجودا بوجود

ذات

ذات على وجوده ام لا على ان السلف من الصحابة والتابعين وكما انهم المذنب
صان فهو الشيء من ذلك بل اثبتوا الصفات بطريق الاشتقاق ويحتمل ان يكون
ملازمه الاشياء البديهية واما القول بان الصفات ممكنة وجودها بمازادة وانها لا
ولا يخرج من كمالها فالتاخرية وليس علم محجة فاطمة ولا محجة ساحلة كما لا
عليه من اطلاع على السلفانة ليس الامار الذي خلفه في ذلك ونسبته صانها
الى الميل الى الاعتراض حيث قال في المطالب العاشر المتكلمين من علم العلم صانها
بذات العالم واما تعلق المفسر بهنالك امور وتوثره الذات والصفة والصفات
ومنهم من علم ان العلم صفة نزع العالمية وان هناك تعلقا من غير ان يكون التعلق
هو العلم والعالمية لكونه هناك امور بجهة او كلاهما ليكون هناك امور خمسة قال
واصحا فلا تثبت الامر بين الذات والنسبة العالمية وتسمى انما من اذات الذات
موجوده في القطع ان المرء من النسبة ليس المرء من الذات وان من عرفه يكون
علما لا يمكنه في هذه النسبة اذ لا معنى للعالم الا الذات الموصوفة بهذه النسبة
ولا انفاد الا الذات الموصوفة بالذات من الفعل **ذات** قد نقل عن صاحب
المقاصد ان قال في نهاية العقول لو كان كونه علما وقادر اجمع امرضا في لتوقف
ثبوت على ثبوت المفسر والمقدور وان وجود الامور الاضافية مشروط بالمضافين
كمن المعلوم قد يكون محلا او قد يكون ممكلا لا يوصف الا بما زاد الله المتوقف على كونه علما
وقادر **قول** العلم عند الاشاعرة صفة ذاتية انما هو في هذا بره عليهم ايضا لانه
لا بد في العلم بالشيء من تعلقه به العلم والتكلم على هذا بالمعلومات اللغوية الازلية
التي لها الشهية لا يصح ان تكون موجودة في الخارج فلا يصح وجود الاضافة لان وجودها مشروط
بوجود المضافين وقد اشار صاحب المقاصد الى مثل هذا القول لانه لا يوجد
الذات في جعل العلم اما محج وضافة وتعلق بين العالم والمعلوم واما صفة العلم الاضافة
فان اذ علمه علم الشيء نفسه لا يجب بان التعلق بالاعتباري كاشف علمه علمه العلم
بالحدود من الحكاوشع كثير من الاشكال الهندسية والصفات كالمفروضات

يحيى

برورد