

حديث يا محمد والله ما أحبا غيري مني ان يرفي عني او يتر في احسنه المزهور  
 عن سمات العيون وشبهه من الخوفات بعه كطيرين اما ساكن عن التاويل  
 وانما ما اول ينزقا الام في التاويل وعنده في هذا قلب عندت اسم التوفيق  
 فانه حكم شرعي اعني الجواز وعنده في هذا قلب عندت اسم التوفيق  
 الا ان يدعي فوج ان هذا الحكم ثبت بالتاويل عن صاحب الشرح اعني الشيخ  
 من التاويل وثبتا وطوبيا فخصته بقبالة جنسها بالمعنى الصريح **وقد**  
 يتوى بعض خصوصية الاستكساب الفرج بالمنع الصريح انتهى كذا لاش  
 ونوع ما قاله الا انه كلام مجمل **والنقص** ان بعض ذكر الظاهر فيها  
 التاويل والمنع جود كجود ان الظاهر في هذا فيقال بل لا يمشو طئان المراد  
 مطلف الجود في الواسع مما في الجنون في الجارحين لا يحول على الحقيقة  
 اوبله الناس **ومن** المتعقبات لسكونه عنه كذا القطع بان الله  
 ليس بشيء وان العنق لا يماند في ما هيهاها الله سبحانه وتعالى لا در كره  
 فيس كالهان يدرك هذا ولا يتوى تدرها ووضيقتها وذكره الاخصى  
 مما هو وظاهري من التشبيه ولا يري ان اوله في الظاهر اجيبا  
 عن اللفظ وانزال ما هو في طبقات البلاغة الى المصيص وذكر انان  
 حملناه على ظاهره عاود كذا في تفسيره بالتحقيق لانه لم يزل في  
 بين ذلك للظاهر وبني الحزوت فيهم كذا في كتاب على المتوفى **وحاصل**  
**هذا القسم** ما لو اصر في اللفظ الى من يجمع عليه معناه كذا في الرابع في  
 الحديث والواجب التاكيد في هذا القسم لانه يحتاج الى العمل بالحديث والاشارة  
 الدقيقة بالتحسين **وغاية** انه لما منع من ارادة ذلك المعنى وليس في  
 الجواز ارادة غيره فالجواز حكم المخرج حاكم المخرج وهو علم اللطع  
 في سائر الاحكام الشرعية فينص الى هذا الحكم المخرج وهو الذي ثبت قوله  
 تعالى وتقولون علم الله سبحانه وتعالى وفيها من الآيات نحو هذا المخرج ليس  
 بعلم ولا يظن بها في تعليم العلم قالوا ويلهم بلاد في كبري ونا نجا طاب  
 البيان استغاث في اذها فيخفون عندها ويظنون فيعلمون **وقال** في بعض  
 رعاية التوكيد في كبري في طرايقهم بعد التفتا الى ان هذا لا يجوز

الاجور

الاجور يعود اليه لغير الراجح وما تله للجبقة الملاحظ من فاكراهاها  
 وليوضح كذا في صورة من كلاهما في غير جانب الخوف في صياغة المخرج  
 فنقول كذا في خلاف الناس في المخرج واللفظ **والجواب**  
 من القسم المنتشا به الذي يجب التاكيد عنه ونقول آتانه كل من عده  
**فيما خرج** الذي يخرج بعينه طريقتا خف لها التاويل المعنى  
 ان هذه الاخرى التي يترك منها الكرامة في مجاز التاويل والقران مركزا  
 منها لما منع الرجوع من كبري من الله والذات من علمه  
 ان منها من باب الرد الذي يثبت علمه طراحيما في من طين كلامه  
 العرب واساليبنا وهذا اللفظ لا يدل على ذلك المعنى كحقيقة ولا يحاين  
 فاختاره واضع والمخارج في علاقتهم بوضوحه **وقد**  
**هذا الترتيب** ما ذكره في الترتيب في حاشية الكتاب في  
 عن قوله تعالى خذ الله عاقبتهم وعلمهم وعلمهم وعلمهم وعلمهم  
 نوحى بالسمع وجمع اخويه المخرج ليطير في ان عده كان نوع واحد  
 مختلفة **في** قال وما قيل ان ذلك في قوله من عده من مختلفه لا تعلمت  
 ابي الالات هي من نوعها من الالات الملائكة ليطير والاعراض على ذلك  
 مما خصنا من عدم تسليمها لطريقة لغوية فيفسق فوهه اعتبارا است  
 اليلعا لانا نقول ان كات المراهق اليلعا الذي نوهه حجة سلبه فوجوا لكم  
 له نورد واول نورد ولين كذا في قوله وان كان اعتبارا انك والاشاهم  
 من خلاف المراهق فانتم قد يكون نفا لاجد الاعتبار في قوله والاشاهم  
 اللعة كسبويه والخليل وغيره من تصنيفه التي ما ذكرتم واقا قوله الملائكة  
 المحال فوكس لام صخرة عن النزاع في صحتها في هذا الموضع كذا في حديث  
 اعتبرت اليلعا فانه لا ملازمة هنا **وقول** في ولو حسب الاعتقاد صحيح  
 ايضا ولكنه لا يصلح في مسألة لان دلالته الوحيدة على اليلعا انما هي اليلعا  
 نعيش حيث نعيش وتنفذ حيث تنفذ ودلالته الملائكة عقلية والحاطون  
 بالاية المتابعة دون الملائكة اللغوية **وقال** في بعض  
 حقلدي ابن العربي واهل خليله ومن عكس ذلك من سائر الباطنية في  
 تقايرهم لكسب ثاب في كبري فاحتج بكلام الترتيب هذا ولا حجة له فيه