بلغ

الحديث للترجمة من هذا اذ المراة لم تستجيي فيما سالته لما ذكر من اراد تها
قو بها من الرسول صلى الله عليه وسلم على ما لا يخفى **باب**
قول النبي صلى الله عليه وسلم يسروا ولا تعسروا وكان النبي صلى الله عليه
وسلم **يحب التخفيف واليسر على الناس** ذكره في الموطا من طريق
الزهري عن عروة عن عايشة في حديث صلاة الضحى ولفظه وكان
يحب ما خف على الناس وبه قال **حدثني** بالافراد **اسحق** هو ابن
ابرهيم بن راهويه كما جزم به ابو نعيم وهو رواية ابن السكن
او ابن منصور وتردد الكلاباذي بينه وبين راهويه وتبعه ابو علي
الجياني قال **حدثنا النضر** بالنون والضاد المعجمة الساكنة ابن شميل
قال **اخبرنا شعبة** بن الحجاج **عن سعيد بن ابي بردة عن ابيه**
ابي بردة عامر بن ابي موسى **عن جده** ابي موسى عبد الله بن قيس الاشعري
انه **قال لما بعثه رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعاذ بن جبل**
الى اليمن قبل حجة الوداع **قال لهما يسرا ولا تعسرا وبشرا**
الناس بجزيل عطا الله وسعة رحمته **ولا تنفرا** هم بذكر
التخويف وانواع الوعيد وفايدة قوله ولا تعسر التصريح باللازم
تاكيدا ولان المقام مقام اطناب لا ايجاز وبشرا بعد قوله ويسرا
فيه الجناس الخطي **وتطاوعا** اي توافقا في الامور **قال ابو موسى**
الاشعري **يا رسول الله انا بارض** اي ارض اليمن **يصنع فيها** واي ذر
عن المستملي بها **شراب من العسل يقال له البتع** بكسر
الموحدة وسكون الفوقية وبالعين المهملة **وشراب من الشعير**
يقال له المزر بكسر الميم وسكون الزاي **فقال رسول الله صلى الله**
عليه وسلم كل مسكر حرام والحديث سبق في اخر المغازي
وبه قال **حدثنا ادم** بن ابي اياس العسقلاني قال **حدثنا**

شعبه

البتع بكسر الموحدة
نبيذ العسل المشتد
او سلالة العنب او
بالكسر الخمر ق

٨٦

شعبه بن الحجاج **عن ابي التياح** بفتح الفوقية وتشديد التحتية
وبعد الالف حاء مهملة يزيد بن حميد الضبعي البصري انه **قال سمعت**
انس بن مالك رضي الله عنه قال قال النبي صلى الله عليه وسلم يسروا
امر بالتيسير لينبسطوا والمراد به فيما كان من النوافل مما كان شاقا
لئلا يفضي بصاحبه الى الملل فيتركه اصلا او يعجب بعمله فيحبط فيما رخص فيه من الفرايض
كصلاة المكتوبة قاعدا للعاجز والفطر في الفرض لمن سافر فشق عليه
ولا تعسروا في الامور **وسكنوا** امر بالتسكين **ولا تنفروا** هو كالتفسير
لسابقه والسكون ضد النفور كما ان ضد البشارة النذارة والمراد
تاليف من قرب اسلامه وترك التشديد عليه في الابتدا وكذلك
الزجر عن المعاصي ينبغي ان يكون بتلطف ليقبل وكذا تعليم العلم
ينبغي ان يكون بالتدريج لان الشي اذا كان في ابتدايه سهلا
حبب الى من يدخل فيه وتلقاه بانبساط وكانت عاقبته
في الغالب الازدياد بخلاف ضده والحديث مضى في العلم في باب
ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة وبه قال **حدثنا**
عبد الله بن مسلمة القعنبي الحارثي **عن مالك** الامام **عن ابن**
شهاب محمد بن مسلم الزهري **عن عروة** بن الزبير عن عايشة
رضي الله عنها انها قالت ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم
بضم الخاء المعجمة وتشديد التحتية المكسورة **بين امرين** من امور
الدنيا **قط الا اخذ ايسرهما ما لم يكن** ايسرهما **اثما** اي يفضي الى
الاثم **فان كان** الايسر **اثما كان** صلى الله عليه وسلم **ابعد الناس منه**
كالتخيير بين المجاهدة في العبادة والاقتصاد فيها فان المجاهدة
ان كانت بحيث تجر الى الهلاك لا تجوز **وما انتقم رسول الله صلى**
الله عليه وسلم لنفسه خاصة **في شي قط** كعفوه عن الذي

بالحا المهملة والثا
المثلثة بعد الواو
كذا في التوبيب
بالحروف

Copyright © King Saud University