

بالحا المجهله لخره
سنتائته وغار فيه
وهو الحاشنة النجدي

في تخت بالخلاوة وسأهد الكعبة منه والتفكر او بما كان يلقي اليه
من العرفه **الليالي ذوات العدد** مع ايامهم والوصف بذوات العدد
يفيد التقليل كذا هو معدودة وقال الكرماني يحتمل الكثرة اذ الكثر
يحتاج الي العدد وهو المناسب للمقام وانما كان يخلو عليه الصلاة والسلام
بجراة ومن غيره لان جده عبد المطلب اول من كان يخلو فيه من قرينين
وكانوا يعطون له لجلالته وكبر سنه فتبعه على ذلك فكان يخلو صلى الله
عليه وسلم بمكان جده وكان الزمن الذي يخلو فيه شهر رمضان فان
قرينسا كانت تفعله كما كانت تصوم شهر عاشوراء **وتزود لذلك**
التعمد **برجع** اذا نهد ذلك التزاد **الى خديجه** رضى الله عنها
فتزود ولاي ذرعن الكسبيه في تزود بحذف الضمير **لمثلها**
لمثل الليالي حتى **تجبه الفخ** يفتح الفاء وكسر الجيم بعد صاخره اى جاءه
الوجي بغيره وكانه لم يكن متوقفا لها الوجي قاله النووي وتعبه
البلقيني بان في اطلاق هذا النوفظ فعند ابن اسحق عن عبيدة
عميرائه وقع في المنام نظيره ما وقع له في البيضة من الغظ والامر
بالقراءة وغير ذلك قال في الفتح وفي كون ذلك يستلزم وقوعه في
البيضة حتى يتوقعه نظره فالاولى ترك الجزم باحد الامرين
وتوصل الى سطره **وقار حمر** **بفجاه الملك** جبريل عليه السلام
وفاجاه تفسيره اى تعقيبها وسببية وحتى لا تنبأ الغاية
انتهى توجيهه لشارحها بجي جبريل **فيه في الغار فقاله اقرا**
وهل سلم قبل قوله اقرا ام لا الظاهر لان المقصود اذ ذاك التحميم
الامر وتحويله اواسد السلام متعلق بالبشر الملائكة ورتبه
نهم على امرهم لانهم كانوا في صورة البشر فلا يرد صفات اسلامهم
على اصل الجنة لان امورا الاخرة مخايبة لامورا الدنيا غالبانهم

نفس

في رواية

في رواية الطبايعون جبريل سلم اوله ان لم يرد انه سلم عنه الامر
بالقراءة قاله في الفتح **فقال له النبي صلى الله عليه وسلم ما انا بقاري**
ولغيري ذرفقلت ما انا بقاري اى ما احسن ان اقرا **فاخذت في**
جبريل **فخطني** صمغ وعمر في حتى **بلغ مني الجهد** يفتح الجيم
ونصب الاله المتعول حذف فاعله اى بلغ مني الجهد فاعله مني الجهد وبضم
الجيم ورفع الاله اى بلغ مني الجهد مبلغة فاعله يبلغ ثم **ارسلني**
قاله في شرح المشكاة قوله ما انا بقاري اى حكى كساوا للناس من ان حصول
القراءة فانها هو بالتعلم وعدمه بعد ذلك اخذوه وضطه مرارا ليجرب
عن حكم ساير الناس وليستغنى منه البشر به ويخرج منه من صفات الملكة
فقال له حينئذ للمعلم المعنى **اقرا باسم ربك الذي خلق** كل شئ
وموضع باسم ربك النصب على الحال اى اقرا مفتحا باسم ربك كل
بالمعنى **اقرا حتى بلغ منك العلم** ولاي ذرحتي بلغ علم الانسان ما لم
يعلم وفيه كما قاله الطيبى اشارة الى رد ما صوره صلى الله عليه وسلم
من ان القراءة انما تقيس بطرق التعليم فقط بل انها كما تحصل بواسطة
المعلم قد تحصل بتعليم الله بلا واسطة فتقوله علم بالقلم اشارة الى
العلم المقليمي وقوله علم لانسان تام يعلم اشارة الى العلم اللدني
ومصدره قوله سأل ان هو او هو يوحى علمه شديد القوى **فمن مع**
بها الايات المذكورة حال كونها **تزهق** تصطوب **بوادره** جمع باده
وهي الكلمة بين العنق والكتف وقال ابن بري ما بين الكتف والعنق
يعنى ان لا يختص بعض واحد وانما وحفت بوادره للمخيمه من
الامور الخائف للعادة لان النبوة لا تنزل طباع البشرية كلها حتى
دخل على خديجة فقال زملوني زملوني مرتين اى عطفوني
بالشباب والعون بها **فزملوه** بفتح الميم حتى ذهب عنه السروع

الطبيعي فقال اقرا فقلت
ما انا بقاري فخطني
الاشارة حتى لغوي الجهد
ثم اسلم فقال اشرا فقلت
ما انا بقاري فخطني
ذرعن الكسبيه في تزود
فخطني الثالث حتى بلغ
من الجهد ثم ارسلني