

ذكر الخليل **فائدة** قال الحارث بن عزة الحروف امه من الامم مخاطبون
 مكفون وفيهم رسل من جنسهم قال ولا يعرف هذه الاله الا اهل الكسوف وقصبة
 عليهما حال كونهن **عيا** اي مخطوطة الترتيب الاول والثاني من كل كلمة او من الحروف
 ليسي محاطا على الاشد بالحرف الاول والثاني من كل كلمة او من الحروف
 واتبعها بالحرف الثالث منها وهكذا فيما بعده على سيق الحروف كالم
 اشترك حد بين الحرف الاول والثاني في الثاني من الكلمة نحو ابا واما
 فيوضع على هذا الترتيب فان اشتركا في حروفين روي الثالث وهكذا
 وان اشتركا في كلمتين روي ذلك كقولهم انزوتية ولخون جسر وكذا
 انما يكثر في كلمات كقولهم من راي في المنام فسمي راي وقوله من راي
 في المنام فقد راي هذا هو قصبة الترتيب الثالث العمل عليه ملامه هنا فان قلت
 هو لوق بما الترتيب الذي عليه بل فالعلم من اول وهلة فقال اخبر من
 يدخل ثم قال اخبر قريه وحق الترتيب عكسه ذلك الما يجاء الف
 الترتيب اعياناً لذلك تكون الحد يك شافهول لما قبله او فيه تنمة له او
 مرتبطة به ويخون ذلك من المقاصد الصغرية المقنضية لتعقبه به وانما
 رتبته على هذا النحو **تتميل على الطلاب** لعلم الحديث اي تيسر اليهم
 عند اعادة الكفاية من حيث تراجم لبعثه ففهم او العمل به او غيره ذلك
 فان الكتاب اذا كان جفياً واحداً غير مرتب عسر التتبع به واذا احتضت
 له تقسيم والنوع والتتميل اقسامه على اصناف كان اسهل على الاشد
 وانشط للمقارن سيما اذا التلحق الاشكال بغلبة الانتظام وتجاوت
 النظائر بحسن الاقتران وتعلقت الامثال بالنتائج في تمام الاحكام
 قارية الصحاح والتيسير التيسير قال الخليل في معنى الجواز تعلم فيه
 سهولة وهو سهل المأخذ **وتسميته الجامع الضيق من حديث البشر**
الذي يراى اي الباطن في كل من الوضوح غايبة الكمال فهو يشهد بدموعين بالمنة
 وتغير للكارفرين بالشار وفيه من انواع اليديع الطياتق وهو احوال
 المتشابهين وانها البشارة والتدارة وقدم الوصف بالبشارة عليه
 بالندارة ما رعاية التسجع وبما شارة الى سبق الرحمة وتبليغ وصف الكرم
 وكثرة المسامحة واتزال المواهب قانوا ولا مانع من كونه الوصف في الاصل
 بصير عليا بالسخن وبانجليزية او بما كان العوان واليا من الجمع وهو
 ضم ما شانه الاقتران والتناظر لظنهما او قها ثم بين وجه مناسبة تسمية
 بخصوص ذلك الاسم بقوله **انه منقضب** اي منقطع من انقضت
 الشئ قصباً اقتطعت ومنه قيل للفضن المتطوع قصب فيعمل معنى

مفعول

مفعول وفيه الصلاح القصب القلم واقتضيه اقتلمه واقتضيا بالاعلام ارجاله
 قال الخليل وشي من الحجارا اقتضب الخلد ارتجبه واقتضب الشاة ذكره قبل
 ان تراض وكان فلان يجده نساغنا يد فاقتضب حد به الترتيبه واقتضيه
 واقتضب القطم من اصحابه ويرسل قضا به قطاراً للدمون مندر عليهم **من**
الكتاب الكبر جماعاً وعلم الذي صنفته في الحد بش وسميته **جامع الجوامع**
 لجمعه كل مولف جامع شبيهة بذلك ايما الى ما ذكر ومن ثم قال **وقصده**
 اي طلت لقال قصدت الشئ وله وابيه قصدا من باب ضرب طلنته بعينه
 وابيه قصدي ومقصدي **فيه** اي في الكتاب الكبر **جامع الاصاب**
النبوية باسمها اي يجمعها ولا سوا يقيد الذي يشير به الاسم والذ
 ذهب الاسم فقد ذهب مجموعه بقال هذا انه باسمه اي بغيره يعني
 جميعه كما يقال بمرته ذكره في الصحاح وغيره وهذا بحسب ما اطلع عليه
 المص لا باعتبار ما في نفس الامر لتعدد الاطراف بها وانما اعتبار ما جمعه
 الجامع المذكور لونه واخرته المنية قبل كماله وفي تاريخ ابن عسكرا عن
 احمد صح من الحديث سبعاية الف حديك وكسر وقال ابو زرعة فان
 احمد يحفظ الف الف حال يك وقال البخاري اعطى حياية الف حديك
 صحيح وما يق الف حديك غير صحيح وقال مسلم صنعت المصحف من ثلاثمائة
 الف الف مرة ذلك ثم انه شيع في بيات في موزعاً اصطلاح عليها فقال
وهذه رموزه اي اشاراته الكوالة على من شرح الحديث من اهل الاثر
 جمع رومن وهو الاشارة بجموعه او حاجيه او راس قال في الكشف
 واصول التحرك ومنه المواوز للبحر وفيه الاساس رومن ابه وكلمه رمن
 بسفنيه وحاجيه ويقال حارية ثمانية بيدها هامة بعينها لمانية
 بعينها رمارة حاجيه وخلت عليهم فترامن واقتضاهما وانتم وقال
 الخليل الرمن تلطف في الاقلام بالكتابة كتحريك كيد ولحظة والنظر
 الشده منه وقال الراغب يعبر عن كل كلام كاشارة بالرمز كما يعبر عن السعاية
 بالتمثيل اي ثم نوسم فيه المصفاستعمل في الاشارة بالحر وفيه الذي
 اصطلاح عليها في العز والخرجين **للبخاري** زين هذه الامة اقتار
 الاية صاحب اصح الكتب بعد القران صلح ذيل الفصل على سائر النماز
 الذي قال فيه امام الائمة ابن خزيمة ما تحفه اديم السها اعظم بلديت منه
 وكان بعضهم اندم من ايات الله يمشي على وجه الارض قال الذهبي كان
 من افراد العلم مع الدين والورع وانداله هذا كلامه في الحاشية ومع
 ذلك غلب عليه الفضل من اهل السنة فقال يكتب الصنعفا والتركي