

العلم وتعليمه النهاود والليل وقد كانت دايماً اكثر في كل لحة قال
قال ابن سبويه ومن خصما يمه انه كلف منه العلم وصدده ما كلفه الناس
باجتماعهم وكان مطالماً من وية مساهداً الحق مع معاونة الخلق قال
بعض الصوفية وانما علم المرادة من العلم لان الخلق لان زيادة
الخلق في توريك الخلق على صلحها والذوق بالرسول لا تصاق بمسا
بما لفت به التلويح كالعلم فانه يرد صلاحه كسما وانما جاورنا
وانساجها وتبيل اليه النفوس تنبئها فديراد باليوم ممسا
المعروف وقديراد به المقطعة من الزمان وقديراد به الدولة
والانحسب هنا ارادة النكاح لولاد كونه طلوع الشمس **طسي** وفيه
عنده بقية صدوق ذمنا كبر والحكم بن عبيد الله عن الزهرى
قال الربيعي في الصورة وغيره انتهى واورده الدهر بن يوسف
والمنزولين وقال تميم وقال ابو حاتم كذاب وفيه عنده
سدسان بن جبار وقال في الميزان منهم بالوضع قال ابن حبان
وضع على امة نيات ملا بعضى وهما ابن عوى وسرد له من
الواهبيات عدة هذا منها قال في اللسان ولقد ابن عدى كان
يقول الاسانيد ويسرق الخوف لما اوهه صبيح المؤلف من ان ابن
عدي ذكره واورده عن صوابه **حل عن عائشة** وضع عبد الرحمن
ابن عمر رسته اورده الازهي في ذيل الضعفا وقال لغة تكلم
عرباً بانه تكلم فيه ابن الفرات وفيه الحكم المذكور وقد عرق ابنه
كذابه ومن تكلم ابن الجوزي بوضعه واورده عليه العرفي في تحريم
الاجابا الكبير وذكر ابن عوف ان المؤلف وافق ابن الجوزي على
وضعه كذا في رابعية تعقيد في مختصر الموضوعات ذم يات بطايل
سوى انه قال له ساهد عن الطبراني وهو خير من معادن التعر
فذلك الرما علت ما لم تعلم وانتم شير بعد ما بين الشاهد
المشهور

ان انا احدثكم خاومة بالوضع ولصدمه منصوبه به **بطعامه** لما كلفه
والخادم يطلق على القر والحرقان الزمخري وهو بغير تائب في جوابه
يجوز الاسانيد لما خوزة من الافعال وانما امره عاشق **تذكاره**
علاء اي بفتح المشقة من تحصيل الابنة ومراولة عمله **وختا** فسه
بالتحقيق اي مفاسة سم لعمه الناصر حال الطير وضع عليه مع حمل
ما قبله له لفظ مشقة **فليجلسه** ند بالماكل منه كمنابته مكافاة

لعل كفايا نخويه وعلاجه وسواك لسبيل التفاضل الماوربه
الكتاب والسنة يعا فيوا افضل **فان لم يجلسه** فلا يكلمه لعد ركلة
لعلم اولكوب تسميه نفاق ذك قرا عليه ويحشى من اكرامها محذور
او لغزده ذك تحبته للاخصاص بالنفيس او يكون الخادم بكمه ذك
حياته او ناديا او كونه امرد يتحش من الهمة يد بل بلا سمه او
غزده ذك **فليبا واه** يد ما يوكده امن الطعام **أكله** يضم الهمزة ما يوكل
د فقه واحدة طرية **او كليلين** ما يوكل كذك بحسب حال الطعام
والخادم **يرتدما** نفسه من شهوة وتكسر سورة الجوع ولغظ
رواية البخار لغة او لغزتين او لجة او كليلين قال الاماميين
فان قلت ما هذه المصحة قلت لغز الورد شك هو قال
المعنى هذا او هذا لجمه وانه يحرف الشك ليؤكد كما سمع ويجعل كونه
من عطف احد المترادفين على الاخر كجمه او قد صرح بعضهم بجواره
والخادم يميل الذي واما ذك ملكته كما قاله المحقق ابو زرعة في رسا
محمولة سيما اذا كان السيد وجلا على انه تكون اتمه او محرمه فان
كانت اجنبية فليس له ذك قال وفي معنى الطماخ حامل الطعام
في المجلس والمفاولة لوجود المعنى فيه وهو تعلق نفسه به ونعم
لرجيه والراحة صاحب الطعام من حملته فتحصيصه من ولي الطعام
ليس لافراج غيره من الخدم بل لكونه اكد وهذا الكليل يدب اما
الواهب فاطعامه من قوله قوة الله وقايد ذك **البلدق ذك**
ه عن ابي هريرة بالفاظ متقاربة

اذا اتاكم كربة قوم اي ويصبرهم المطاع فيهم المعود منهم باكتافهم
واكتاف الاحترام **فامرهم** بوضع مجلسه واجتزال عظيمه رتخه ذك مما
يليق به لان الله عوده ذك ابتلا منه له فمن استعمل معه غيره
فقد استهان به وجفاه وافسد عليه ذك طارن ذك بورن في
قلعه الخيل والجدد والبغضيا والعداوة وقد يك تجرلى سوك اليمما
وقد اكلهم انما علمه ولتقاؤبيه فانه قد تعرف يد بنيه وتكر رياه
وعلمه نفسه فاذا احقره فقد اهلكته من حيث الدين والدنيا
ويد عرف انه ليس المراد بكريم العوم عليهم اوصا حكم كما وطم البعض
الاخر انه لم ينسبه بالمدنيك العمل والذلي ومن هذه البياة
الكشف ان استنسا المنا سق والافرنما وقع لبعضهم بنساقه المنقلة
عمارة من ان الامرام منوط مخوف محمذ وديني اذ يوقى الخوف