وتشييع المسافر من نحو حاج وغاز لا يختص بحال ولا مسافة بل عرفي حسب المسافر من الفوائد واختصاص المتلقي والمشيع بمن تلقاه وبشيعه حم عن ابن عمر رمز حسنه وليس كما قال فيه محمد بن عبد الرحمن المسلماني ضعفوه ومن جزم بضعف الحديث الحافظ الهيثمي

اذا مات المرء انقطع عمله في الدنيا والطيب اي في المآل والطيب اي في المبنى كما أوضحته في حاله حبه في الآخرة عن ابي هريرة وفيه عبد الاعلى بن ابي المساور وثقه ابو داود

اذا مات الميت من باب المجاز باعتبار ما يؤول اذ الميت لا يموت بل الحي قال المرتضى في خبر فانه قد يمرض المريض وتنقل الدابة سمي هو المشارف للمرض والمآل مريضا وضالة تجوزا وعليه ليسمى المشارف للموت ميتا ففزعت الملائكة الذين يمشون مع الجنازة اي يقول بعضهم لبعض ما قدم من الاعمال الصوص فيستغفرون له ام لا او يهم تعجب لاستهتهم اي ما اكثر ما لزمه من العمل الصالح او غيره وجوه اتباعا بعضهم لبعض ما خلف بشدة اللام من التركة الموروثة عنه والقصد به بيان ان اهتمام الملائكة انما هو لنشان الاعمال واهتمام الورثة بما تركه ليورث عنه وفيه رد على بعض الفرق الضالة الزاعمين ان الموت عدم محض وتناصرف كذبوا والله استقال من دار الى دار وتغير من حال الى حال صح عن ابي هريرة وفيه يحيى بن سليمي الجعفي قال المناوي ليس بثقة وعبد الرحمن المحاربي له مناكير

اذا مات الانسان وفي رواية ابن آدم انقطع عمله اي فائدة عمله وتجدد ثوابه يعني لا تصل اليه فائدة شيء من عمله كصلاة وحج الا من ثلاثة اي ثلاث اشياء فان ثوابها لا ينقطع لكونها فعلا دائما الخير متصل النفع ولانه لما كان السبب في اكتسابها كان له دائما صدقة لفظ رواية مسلم الا من صدقة وتبع المولف في اسقاطها المصابيح مع ثبوتها في مسلم والحميدي وجامع الاصول والمشارق قال الطيبي وهو بدل من قوله الا من ثلاثة وفائدة التكرير مزيد تقرير واعتناء بشانها والا استثنا متصل تقديره انقطع ثواب اعماله من كل شيء كصلاة وزكاة وحج ولا ينقطع ثواب اعماله من هذه الثلاثة جارية اي دائمة متصلة كالوقوف المرصدة فيدوم ثوابها مدة دوامها او علم ينتفع كتعليم وتصنيف قال التاج السبكي والتصنيف اقوى لطول بقائه على مر الزمان لكن شرط بعض شراح مسلم

لدخول المصنف فيه اشتماله على فوائد زائدة على ما في الكتب المتقدمة فانه يشتمل الاعلى نقل ما فيها فمن حسن الكافة فلا يدخل في زبدة وكذا التدريس فاذا لم يكن في الدرس زيادة تستفاد من الشيخ من بدء على ما دونه الحاصلون لم يدخل فيه وما احسن ما قيل

اذا لم يكن في مجلس الدرس نكتة ... تغرير اضاحك لمشكل صورية
وغر غريب النقل او حل معضل ... او اشكال ابدته بنجدة نكرة
فدع سعيه وانقل لغسك واجتهد ... ولا تتركن فالترك بالفتح حلة

قال المنذري وناسخ العلم النافع له اجره واجر من قرأه او كتبه او عمل به ما بقي خطه وناسخ ما فيه اثم عليه وزر وزر من عمل به ما بقي خطه او ولد صالح اي سلم بدعوله لانه هو السبب لوجوده وصلاحه وارشاده الى الهدى وقيادة تقييده بالولد مع ان دعا غيره ينفعه تعريض الولد على الدعا للوالد وتقييد بالصالح لان الاجر لا يحصل من غيره واما الوزر فلا يلحق الاب من اثم وللاثم ان هذا الايعارضه من سن في الاسلام سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل بها الى يوم القيامة وخبر اربعة يجري عليهم اجورهم بعد الموت المرابط الى اخره وخبر من مات ختم على عمله الا المرابط لان السنة المسنونة من جملة العلم المنتفع به ومعنى خبر المرابط ان ثواب عمله الذي قد مر في حياته ينزل له الى يوم القيامة واما هذه الثلاثة واعمال تجدد بعد موته لا تنقطع عنه لكونه سببا لها فانه تعالى يشيب الملكين بكل فعل يتوقف وجوده توقف اما بوجه ما على كسبه سواء به المباشرة والتسبب وما يتجدد حالا فحالا من منافع الوقف ويصل الى المستحقين من نتاج فعل الواقف واستفادة المتعلم من مباشرة المتعلمين وقضايهم بتوسط ارشادهم وصالحات اعمال الولد تبعا لوجوده الذي هو مسبب عن فعل الوالد كان ذلك ثوابا لاحقا بهم غير منقطع عنهم وبدا بالصدقة لان المال زينة الدنيا والنفوس مفطورة بحبه فايثار الخروج عنه لله اية صدق فاعله وثني بالعلم لاشتراكه معها في عموم منافعه وعموم مثوبته وختم دعا الولد تنبيها على ان شرف الاعمال المتعدية لا ينكر ولا سيما ارجح من الاعمال القاصرة قال المناوي وفيه دليل على صحة الوقف وعظم ثوابه وبيان فضيلة العلم والحث على الاكثار منه والترغيب في تزريته بحسن تعليم وتصنيف وانه ينبغي ان يختار من العلوم الا نفع فالانفع وان الدعا يصل ثوابه الى الميت