

الحق بباطله ومن دخل الشيطان بالذمه موهبه به لتقويته على الناس
او من دخل في الارض انه اضرب فيها لكونه يطوفها كلها في ابد قليل او من
الدخل وهو الكذب وهو لغو وخذاب من غضبه اي جعل غضبه والتعير
للغضب وهو جعل غضبه على الصبر او انه بغضب غضبه فخرج بسبب
غضبه والغضب هو شعور بسدده غضبه حيث وقع خروجه على الغضب
وهي المرة من الغضب ويجعل مفعولا مطلقا على راحته يجوز كونه
ضمير **م** في الغضب **من** غضبه بفتح الميم مستشهد به في حديثه
المهم يوم احد ماتت سبعة احدى واربعين او ثلثها ولو يخرجها
البخاري.

المازح منه من بانية **عبادة الرجا بالنصب** على ان ما في المال افة
وبالرفق على انما هو صولة والرجا جمع وجيم وهو من صبغ المبالغة
وقضيته ان رجته سبحانه تحقن من الضيق بالرحمة الكاملة بخلاف
من فيه رحمة ما لكن قضية خيرا في داود الرحيم من رحم الله سموله له
ورحمته المعنى وانما بولنه في المودة لانه ذكر لفظ الجلالة فيه داله على
العظمة فتا سبب قيمة التظيم والمبالغة فابعد ذكر بعض العارفين
من مسانحة ان حجة الاسلام الغزالي روى في اليوم فسيبيل ما فعل
الله به فقال او وقع بين يديه وقال بماذا جيت قد كونا على انما
فقال ما قبلت منها شيئا ولكن عرفت لك هل تدري ماذا جيت يوما كنت
نسقطت ذباية على الختم فتركتها من الجرحمة لما فكما رحمتها
وجئت اذ هب فعد عرفت ذلك **طب عن جرير** بن عبد الله وعزوه للطبراني
كالصريح انه لم يره في شي من الكتب السنة وهو مفعول فيصح قد عزاه هو
تعبه في الدرر للشيوخين معان حديث اسامة بن زيد قال ارسلت
بنت النبي صلى الله عليه وسلم الي ابي قحافة فاسأله ما ارسل
يترك السلام ويقول ان لله ما اخذ وله ما اعطى وكل شي عنده باجل
مسمى فلتصبر ولا تحسب فارسلت اليه تنس عليه ليا تنس فقام ومعه
سعد بن عباد ومعاذ بن جبل وابي بن كعب وزيد بن ثابت ورجاله فرفع
اليه الصبي فاخذه في حجره ونفسه تقفم ففاضت عيناه فقال سعد
يا رسول الله ما هذا قال هذه رحمة جعلها الله في قلوب عباده انما
الله من عباده الرجا انتهى.

انما يعرف الفصل لاهل الفصل لفظ رواية الخليل في الفصل
ان العلم والعمل لان فصل العلم بالعلم فلما عدم اليه العلم

الذي

الذي به يتوصلون الى معرفة جملته فصله واستدراجه واهله وتوحيات ما
تقبل اليه تقوسهم من الاموال المقتنيات والظرف المشتميات اولى ان يكون
اقبالهم عليها واخرى ان يكون استغناء لهم بها قال ابن المعتز العالم يعرف
الجاهل لانه كان جاهلا والجاهل لا يعرف العالم لانه لم يكن عالما ولذلك
انصرف الجاهل عن العلم واهله انصرفوا عن العلم والجاهل لا يعرف
الجاهل لانهم لا يعرفون انهم جاهلون ولا يعرفون انهم جاهلون
لجبرته عن بلوغ تفهم يريد ردها الى درجته لنعمة لغوته بنفسه
ذكيه الما وردى وقال الامام الرازي كماله بين الانسان اعلم من غيره
لا يمكنه معرفة قدره ولا يقدره على التمييز بين رجلين الا اعلم منهما
لانه لا يدان يعرف معلوماه على مقتضى ما به زاد احد على الاخر
ونقص منه وهذا لا يتيسر الا لعلم من كل منهما واذ لم يمكن التفاضل
ان يجتنب ما هو كماله في العلم من كل منهما واذ لم يمكن التفاضل
الاختصاص بجمله من علمه في العلم من كل منهما واذ لم يمكن التفاضل
اذا احسن من نفسه قوة لفرط ذكائه وحده خاطرة يعرف علمه فضله
ولا يظهر له الاستكفامه والا استغنا عنه فان في ذلك كفايته
واستغنا فاحتمه لكل لا يجتنبه معرفة الحق له على التقليد فيما اخذ
عنه فربما غلبا بعض الاتباع يعلمهم حتى يروا ان قوله دليل وان لم
يستدل به وان اعتقاده حجة وان لم يتبع فيفضي بهم الى التسليم
له فيما اخذوا عنه ويؤله به ذلك الى التصبر فيها بغير منه لانه
يجتهد بحسب اجتهاد من ياتخذ عنه ولا يبعد ان يتطرق تلك المقالة
ان الفردت او يخرج اهلها عن داد العالم فيها ساركة لانه قد لا يرى
لهم من ياتخذ عنهم ما كانوا يرونه من نفسه وانما قضاها بهم بما قضاها
فيه فيضعفوا عن اياتهم ويجوزوا عن نصرته فيد هبوا ايضا يعين
ويصبروا بحجة مصنوعة في **خطبة** ترجمته الى ظاهر الابناري
عن النبي قال بينما النبي صلى الله عليه وسلم بالمسجد اذ قيل
عليه وسلم ثم وقفه ينظر موضعا يجلس فيه وكان ابو بكر عن يمينه
فترضى له ثم جلسه وقال ها هنا يا ابا الحسن اجلس بين النبي
صلى الله عليه وسلم وبين ابي بكر في السرور وجه النبي صلى الله
عليه وسلم قد كرهه وقضيت نصرته الم ان الخليل خرجته وسكت عليه
وهو يندس فاحسن فاوارزه في ترجمة جعفر الدقاق الحافظ من روايته
عنه ثم تقديمه بان ابا زرعة ذكر عن البرجاني انه قال هو ليس برضى