واد ويه من سبعة اد وامنها ان الجنب قال الترمذي يعني المسل واعترض وقال القرطبي وجمع فيه بسمي الشوصة قال الطيبي خصه بالذكر لانه اصعب الادواء وقال بيلم منه من ابتلي به وقوله وبيسعط ابتداء كلام يعين لكيفية التداوي في الدماغ المذكورين به من العذره بضم المهملة وسكون المعجمة وجمع اوعدة في الحلق يعتري الصبيان غالبا اوقرحة في الاذن والحلق اوفي الخريتين الاذن والحلق سميت به لانها تعرض غالبا عند طلوع العذرة وهي خمسة كواكب تحت الشعري والسعوط الدواء الذي يقطر في الانف للتداوي قال ابن العزن وصفته هنا يوخذ سبع حبات منه تدق ثم يخلط بزيت ليتماسك ثم يقطر في منخره ويدلك به من ذات الجنب بان يجب الدواء احد شقي انفه واقتصر من السبعة على اثنين لوجود المطلوب دون غيرهما اوالراوي اختصر والمستفيد منا فع تزيد على السبعة بكثير والسبعة علمت بالوحي وما زاد عليها بالتجربة فاقتصر على ما هو بالوحي لتحققه اوذكر المحتاج اليه دون غيره اولان السبعة اصول صفة التداوي وتحت كل واحد منها منافع مختلفة اولان السبعة تطلق ويراد بها الكثرة كثيرا واراد بها معالجة العذرة بالقسط من كونه حارا وهي انما تعرض زمن الحر بالصبيان وامزجتهم حارة وقط الحجاز حار لان الدواء الحار ينفع في المرض الحار بالعرض كثيرا وما لذات ايضا تنبيه قال النووي اعترض بعض من لا علم له على قوله مرض فقال اجمع الاطباء على ان مرض ذات الجنب بالقسط خطر جدا لغرط حرارته قال الماوردي وقد كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه فقد ذكر جالينوس القسط ينفع من وجع الصدر وذكر بعض قدماء الاطباء انه يستعمل لجذب الخلط من باطن البدن الى ظاهره وهذا يبطل ما زعمه المعترض الملحد قال القرطبي وليسال من اهل الخبرة المسلمين هل يستعمل مفردا ومع غيره فيفعل ح ق د ٥

عن ام قيس بنت محصن اخت عكاشة بن محصن احد بني اسد بن خزيمة قالت دخلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم بابن لي لم ياكل الطعام فبال عليه فدعا بماء فرشه قالت ودخلت عليه بابن لي قد اعلق عليه من العذرة فذكره ٥

علقوا السوط حيث يراه اهل البيت فيرتدعون عن ملابسة الزنا ولو خوفا ان ينالهم منه نايل قال ابن الانباري لم يرد الضرب به لانه لا باس به لكنه احدا واانما اراد لا ترفع ادبك عنهم حل عن ابن عمر بن الخطاب وقال غريب من حديث عبيد الله بن دينار والحسن بن صالح تفرد به عنه سويد بن عمر والكلبي ٥

علقوا السوط حيث يراه اهل البيت فانه ادب لهم اي لهو باعث لهم على التاديب والتخلق بالاخلاق الفاضلة والمزايا الكاملة التي اكثر النفوس الفاضلة تتخيل فيها المشاق الشديدة لما تسببه لها من الشرف ولها به من الفخار عب طب عن ابن عباس ٥

علم لا ينفع به اي لا يتكلم لاهله اولا يعمل به كثرة لا ينفق منه بجامع الحبس عن الانتفاع به والظلم يمنع المستحق منه والعالم كما يجب عليه العمل بموجب علمه يجب عليه تعليم غيره قال تعالى فلولا نفر من كل فرقة منهم طايفة ليتفقهوا في الدين وليندروا قومهم اذا رجعوا اليهم ابن عساكر في التاريخ عن ابن عمر بن الخطاب ٥

علم لا ينفع كثرة ينفق منه سمي العلم علما لكونه دلالة على الشي وعلامة عليه ومنه وانه لعلم للساعة اي دلالة على مجيئها فمن ينفع بعلمه في المهمات ولم يستفض بنوره في ظلمات الجهل والمهمات صار علمه وبالا عليه وبلاء على تركه للانفاق منه على نفسه وغيره وقد كان من دعاء المصطفى صلى الله عليه وسلم اسالك علما نافعا وقد اودع العالم العلم الذي هو اخص صفاته ليجعله كالخزين لا نفس خزاينه ثم هو مباح دون ماله في الانفاق على كل محتاج فمن منعه عن مستحقه فقد اعتدى وسلك سبيل الردى النقاش في مسند الشهاب عن ابن مسعود قال شارحه الهاموري غريب انتهى ٥

علم بالتحريك والتخفيف اي منار الاسلام في رواية لا يمان الصلاة اي الصلوات المفروضات فمن فرغ لها قلبه وحافظ عليها بحدها ووقتها وسننها فهو مومن بحد وانكان من الخوارج وهو الحاد لحسن السياق للامور كذا قرره الزمخشري وقال الهامري العلم والعلامة واحد وهو ما دل على الشي ومنه وانه لعلم للساعة اي دلالة على مجيئها ومعنى الحديث ان فعل الصلاة يدل على انه مومن فلو صلى كافر بدار الحرب حكم باسلامه وتقضاها نهايدل والمقصد ان كمال صلاته يدل على كمال ايمانه ونقصانها يدل على نقصانه وانها كالميزان خط في ترجمة عبادين مرزوق وابن النجار في تاريخه والقضاعي في شهابه عن ابي سعيد الخدري ثم قال اعني الخطيب هذا الحديث غريب جدا انتهى وفيه ابو يحيى القتات وردوه الذاهبي في الضعفاء وحمد بن جعفر المدايني اورده فيهم وقال احمد لم احدث عنه ابدا وقال مرة لا باس به ٥

علم انباطن كذا هو مثبتا في خط المصنف ورايت ايضا في نسخة قديمة من الزوض

Copyright Cambridge University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)