العلما قادة اى يقودون الناس الى الحكام الله من امرو نهاهم اكمل الناس علما بوحدانيته تعالى ومعرفة لكلامه والعلم منشا جميع النعم واصلها **والمتقون سادة** اى اشرف الناس واماجدهم **ومجالستهم زيادة** فى مجالس تزيد به تشبيها به بالمتقى والعمل بعلمه واقتفاء اثاره والاستضاءة بانواره **ابن النجار** فى تاريخه **عن انس** ورواه الطبرانى فى حديث طويل ورجاله موثقون.

العلما ورثة الانبيا لان الميراث ينتقل الى الاقرب واقرب الامة فى نسبة الدين للعلما الذين اعرضوا عن الدنيا واقبلوا على الاخرة وكانوا الملامة به لامتهم الانبيا الذين فازوا بالحسنيين العلم والعمل وحازوا الفضيلتين الكمال والتكميل كتب قبيل زمانه شيخ الاسلام ابو حفص السهروردى الى الامام الوزير اذا اضفت مصادر العلم وموارده من الوحى امدته كلمات الله التى تنفذ البحار دون نفاذها وبقيتى العلم على كمال قوته لا يضعفه تردد فى تجاويف الافكار وبقوته يتلقى الفهوم المستقيمة وبهذه رتبة الراسخين فى العلم المتسمين بصورة العمل وهم ورثة الانبيا عملهم على العلم وعلمهم على العمل فصفت اعمالهم ولطفت فصارت سنا مرات سرية ومحاورات روحية فتشكلت الاعمال بالعلوم لكمال لطافتها وتشكلت العلوم بالاعمال لقوة فعلها وسرايتها الى الاستعدادات وهو الميراث الاكبر لان الورثة انما يرثون ميراث الدنيا بحكم اهل الدنيا واترسل انما يورثون ورثتهم الحكم الربانية واعلم انه كما ان رتبة فوق رتبة النبوة فلا شرف فوق شرف وارث تلك الرتبة قال ابن عربى ومقام الوارثين لا مقام اعلا منه شهود لا يتحرك معه لسان ولا يضطرب معه جنان فاعزة افواههم استولت عليهم انوار الذات وبدت عليهم رسوم الصفات فهم عرايسى المجنون عنده المحجوبون لديه الذين لا يعرفهم سواه كما لا يعرفون سواه توجهم بتاج البها واكليل السنا واقعد على منابر الغنا عن القرب فى بساط الانس ومناجاة الديمومية بلسان النبوية لم تزل القوة الالهية تمدهم بالشاهدة فهم بالحق وان خاطبوا الخلق وعاشروهم فليسوا معهم وان راوهم ليهيموا لم يروا منهم الا كونهم من جملة افعال الله فهم ببشاهدون الصنعة عن الصانع وذلك عين رضا الله ان **العلم يطلب حسبة فتنة** ولا يرضون حتى افنيتنا لم بما تالوه من دقايق المشاهدة وهيهنا تاهل على التصديق والتسليم لهم بالموافقة والمشاهدة وهيهنا تاهل على التصديق والتسليم لهم بالموافقة والمشاهدة **يحبهم حتى الحيتان فى البحر اذا** ماتوا

ماتوا الى يوم القيامة لانهم لما ورثوا عنهم تعليم الناس للاحسان وكيفيته والامر به الى كل شى لهم الله الانبيا الاستغفار لهم مكافاة على ذلك ذكره الخطابى وقال القاضى انما تستغفر لهم اهل السموات لانهم عرفوا بتعريف وعظموا بقوله واهل الارض لان بقاءهم وصلاحهم مربوط برايه وقوله وليستغفر لهم مجازا عن الاستقامة حالة المستغفر له من طهارة النفس ورفعة المنزلة ورجا العيش لان الاستغفار من المقلا حقيقة ومن الغير مجاز وقال ابن جماعة وجه ان الصالح العباد ومنافعهم والعلما هم المبينون ما يحل ويحرم منها ويحسنون على الاحسان اليها ودفع الضر عنها وقال السيد السمهودى لا رتبة فوق رتبة من تشتغل الملايكة وغيرهم من المخلوقات بالاستغفار له والدعا حتى تقوم القيامة فان قلت ما وجه زيادته الى يوم القيامة قلت لان العلم يشفع به بعد موت العالم الى يوم القيامة ولهذا كان ثوابه لا ينقطع بموته قال الزمخشرى فقيه نبيل على شرف العلم وانافة محله وتقوم حمله ونقلته وان نعمته من اجل النعم واجزل القسم وان من اوتيه فقد اوتى فضلا عظيما وما سماهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ورثة الانبيا الا لما نالتهم لهم فى الشرف والمنزلة لانهم القوام بما يحيوا من اجله **ابن النجار** فى تاريخه **عن انس** ضعفه جمع وقال ابن حجر له طرق وشواهد يعرف بها ان للحديث اصلا انتهى وظاهر صنيع المكم انه لم يره مخرجا لاحد من المشاهير وهو عجيب فقد خرجه ابو نعيم والديلمى والحافظ ابن النجى وغيرهم بلفظ المذكور بعضهم من حديث انس وبعضهم من حديث البرا **العالم ثلاثة رجل عالم بعلمه وعالم الناس به ورجل عالم للناس به واهلك نفسه ورجل عالم به ولم يعلم به غيره** فالاول من علم وعلم غيره والثانى من علم فعمل الناس بعلمه ولم يعمل غيره والثالث من عمل بعلمه ولم يعلم غيره **ض عن انس** وفيه يزيد الرقاشى قال الذهبى قال النسائى وغيره متروك.

العلم اى الشرعى **افضل من العبادة** لان العلم صحيح لغيره ومع كونه كذلك فالعبادة متفرعة له ولا عكس ولان العلما ورثة الانبيا ولا يورث غير ذلك ولان العلم تبقى ثمرته بعد صاحبه والعبادة تنقطع بموته **ض عن** انتهوا كما فى المجموع على ان الاشتغال بالعلم افضل من نوافل الصلاة والصوم **ومكث** بكسر الميم **الدين** اى قوامه ونظامه **الورع** اى قوة الدين والورع كما علمت التحرز عما يخشى ضرره فى الاخرة وقد يطلق على الكف عن التوسع فى الامور المباحة المشتملة على ذكر