الله ورد وام مراقبته خط وابن عبد البر في كتاب العلم كلاهما عن ابن عباس وفيه معلى بن مهدي قال الذهبي في الذيل قال ابو حاتم يأتي احيانا بالمنكر وسوار ابن مصعب اورده الذهبي في الضعفا وقال قال احمد والدارقطني متروك الحديث

العلم افضل من العمل لما تقرر ولان في بقا العلم احيا الشريعة وحفظ معالم الملة ولان العامل تابع للعالم مقتد به مقلد له واجب عليه طاعته وفي العتابي اذا خلا الزمن عن سلطان ذي كفاية فالامور موكولة الى العلما ويلزم الامة الرجوع اليهم ويصيرون ولاة فان عسر جمعهم على واحد استقل كل قطر باتباع علمايه فان كثروا فالمتبع اعلمهم فان استووا اقرع انتهى قال المسهودي وهذا من حديث انتقاد الولاية الخاصة فلا ينافي وجوب طاعة العلما مطلقا فاندفع ما للسبكي هنا وكان الامام مالك يمتنع من الولايات ليحبس ويضرب ومع ذلك يمتثل امره وكذا الشافعي فقد روى البيهقي كان الشافعي عطارا وكان به ياسور فكان يمسح الاسطوانة التي الى كان يجلس عليها بخاصية فمر شخص الى شاربه فلطخه قذرا وجا حلقة الشافعي وقال ما حملك على ذلك قال رايت بخدك فاردت التواضع فامر باعتقاله حتى انصرف قصر به ثلاثين او اربعين وقال هذا مما تحيلت المسجد بالعذر وخير الاعمال اوساطها التوسط بين طرفين مذمومين اذ كل خصلة حسنة لها طرفا مذمومان فالسخا وسط بين البخل والتبذير والشجاعة بين الجبن والتهور والبعد الجبات والمتابير من كل طرفين وسطهما فالانسان في التوسط فقد بعد عن المذموم بقدر الامكان والله تعالى بين القاسي والعالي يشير الى ان المتدين يجب في ان يكون سايسا لنفسه مدبرا لها فان للنفس تفورا يفضي بها الى التقصير ووفورا يوول الى سرف وقيادها عسر وارخاؤها احوال ثلثة فمحال عوجل وانطف وحال غلو واسراف وحال تقصير واجحاف فالاول ان يتمادى في الشر حتى يشتغل بطاعة مسعدة وشفقة كافة خطاياها تخص من التقصير وشفقتها تقد عن السرف وهذه احد الاحوال لانه ما منع من اكثر تحصيل وتقايم وما صد عن السرف مستقيم والمواظبة استدام فاظلف ان يشغل بعمل ونية فان احكما طالب العلم وعامل كاكل الطعام اذ الخذ منه قوتا تصبر ان امتد صبر وان كان فيه منيته واما حال التقصير فانه يفضي الى التقصير بحق كالشفقة وتوهم ضد الطاعة وقد عرفها الاشتغال الى الغاية تفتر دون غايتها معبودا والحسنة بين السيئتين لا بيانها الا بادلته

قال ابو بكر

قال ابو بكر بن العربي الغاوي في العمل سيئة والتقصير عنه سيئة والحسنة بينهما كما جا في الخبر في فضل قارئ القرآن غير الماهر فيه وهو الحافي عنه فالغلو فيه التعمق والجفا عنه التقصير وكلاهما سيئة وشر السير الحقحقة هي المتعب من السير وان تحمل الغاية على مطاياها تطليعه والقصد به الاشارة الى الرفق في العبادة وعدم اجهاد النفس في المشقة فيها وهذا الحديث قد عدوه من الحكم والامثال وهبا عن بعض الصحابة فيه زيد بن رفيع او رده الذهبي في الضعفا

العلم اي العلم الذي هو اصل علوم الدين او العلم النافع في الدين فالتعريف للعهد ثلاثة اي اقسام ثلاثة وما سوى ذلك فضل اي زايد لا ضرورة الى معرفته قال في المغرب الفضل الزيادة وقد غلب جمعه على ملا يحرى فيه حتى قيل فضول بلا فضل وطول بلا طول ثم قيل لمن يشتغل بما لا يعنيه فضولي اية محكمة اي لم تنسخ ولا اختلف فيها قال المرزوقي وهي التي ابرم حكمها كما ينبرم الحبل الذي يتخذ حكمة اي ذا ما ما يذم به الشيء الذي يخاف خروجه عن الانضباط كان الاية المحكمة تحكم النفس عن جموحها وتمنعها عن جماحها ونفورها الى محالها وقال الطيبي المحكمة التي احكمت عبارتها بان حفظت من الاحتمال والاشتباه فكانت ام الكتاب اي اصله فتحمل المتشابهات عليها وترد اليها ولا يتم ذلك الا لماهر الحاذق في علم التفسير والتاويل الحاوي لمقدمات يفتقر اليها من الاصلين واقسام العربية او سنة قايمة اي ثابتة دايمة لمحافظ عليها معمولا بها لا متصلا من قامت السوق نفقت لانها اذا حوفظ عليها كانت كالشي الذي يتوجه اليه الرغبات ويتنافس فيه المحصلون وان اعطلت واضيعت كانت كالشي الكاسد الذي لا يرغب فيه ودوامها اما ان يكون لحفظ اسانيدها من معرفة اسما الرجال والجرح والتعديل ومعرفة الاقسام من الصحيح والحسن والضعيف المتشعب منه انواع كثيرة وما يتصل بها من المتممات واما ان يكون بحفظ متونها من التغيير والتبديل بالاتقان والتيقظ وتفهم معانيها والتشبث بالعاصم فيها لحكمة معها لان جلها بل كلها من جوامع الكلم التي اوتيها وخصها بها التي هي الامي وفريضة عادلة اي مساوية للقران في وجوب العمل به وفي كذا صدق وصوابا ذكره الناصف لان المراد العدل في القسمة اي بعيدة عن الميل اذ كتاب والسنة بلا جور او انها مستنبطة منه او موافقة له او مبينة له او مساوية لما انزل منه قال الطيبي وتقدم من هذا الحديث في العلم الذي هو سوى ذلك هو فضل لانه الفضل واحد المفضول الذي