صيته
عليه وكل اذ الخلق وقد ثبت ان دقايق علوم الصوفية منح الدينة ومواهب اختصا
لا تنال بمنهاد الطلب فلزم مراعاة وجه تحصيل ذلك وهو ثلاث الاول العمل
بما علم على قدر الاستطاعة الثاني المجاهدة على قدر الهمة الثالث اطلاق
النظر في المعاني بحال الرجوع الاهل السنة ليحصل الفهم وينتفي الخطا ويتيسر
الفتح وقد اشار الى ذلك الجنيد بقوله ما اخذنا التصرف عن القيل والقال
والمراء والجدال بل عن الجوع والسهر ولزوم الاحمال قال القرافي من انكشف
له ولو الشيء اليسير بطريق الالهام والوقوع في القلب من حيث لا يدري فقد
صار عارفا بصحة الطريق ومن لم يرد لك من نفسه قط فينبغي ان يومن به
فان درجة المعرفة فيه عزيزة جدا وليكن هذا لك شواهد الشرع والتجارب
والوقايع فكم حكم يظهر في القلب بالمواظبة على العبادة من غير تعلم فهو بطريق
الكشف والالهام وقال حجة الاسلام ينبغي ان يكون اكثر اهتمام بعلم الباطن
ومراقبة القلب ومعرفة طريق الاخرة وسلوكه وصدق الرجا في ذلك
ذلك من المجاهدة والمراقبة فان المجاهدة تفضي الى المشاهدة فجاهد
تشاهد دقايق علم القلوب وتتفجر منها ينابيع الحكمة من القلب اما الكتب
والتعليم فلا تفي بذلك بل الحكمة الخارجة عن الحصر والحد انما تنفتح بالمجاهدة
قال وكم من متعلم طال تعلمه ولم يقدر على مجاوزة مسموعه بكلمة وكم من مقتصر
على الهم في التعلم ومستنور في العمل ومراقبة القلب فتح الله له من لطايف الفكر
ما تحار فيه عقوله ذوو الالباب فلذلك قال المصطفى صلى الله عليه وسلم
من تعلم فعلم لم يخف في بعض الكتب السالفة يا بني اسرايل لا تقولوا العلم في السما
من يترله ولا في تخوم الارض من يصعد به ولا من وراء البحار من يعبر اياتي به
العلم محصول في قلوبكم تادبوا بين يدي باداب الروحانيين وتخلقوا باخلاق
الصديقين يظهر العلم في قلوبكم عيانا كما يظهر الامام ما لك علم
الباطن لا يعرفه الا من عرف علم الظاهر فمتى عمل بما علم فتح الله عليه
علم الباطن ولا يكون ذلك الا مع فتح قلبه ونوره وقال ليس العلم بكثرة الرواية
انما العلم نور يقذفه الله في القلب يشير الى علم الباطن تتمة قال يحيى
الخضري انتقلت الى الحوارى واحمد بن حنبل فقال احمد حدثنا بحكاية سمعتها
منه انتفاعك فقال يا احمد قل سبحان الله بلا عجب قال سبحان الله
وطويا يمن قال سبحان الله بلا عجب اذ انتقدت النفوس على ترك الاثام جالت
في الشوت وغارت في بيد العبد بطرايق الحكمة من غير ان يود كما يها عالم
علم [illegible]

على وفا

على وفا الامام البلقيني فتكلم على معه بعلوم ابهرت عقله فقال البلقيني من اين
لك هذا يا على قال من قوله تعالى واتقوا الله ويعلمكم الله فامسك ابو اليمن بن
بيلان عن ابن عباس
العلم خزاين ومفتاحها السوال قال الماوردي حكى بعض الحكما راى شيخا يجب التظر
في العلم ويسيء في السوال فقال له يا هذا الشتغل ان تكون في اخر عمرك افضل مما
كنت في اوله فسلوا يرحمكم الله فانه يوجر فيه اربعة من الانفس السايل والمعلم
والمستمع والمجيب لهم لا يعارضه خبر الذي عن السوال لما سبق ان المراد به سوال
تعنت وامتحان او مما لا يحتاج اليه ويخوف ذلك حمل وكذا العسكري عن علي امير
المومنين قال الحافظ العراقي ضعيف اه وفي ذلك لا في فيه داود بن سليمان الجرجا
الغازي كذبه ابن معين ولم يعرفه ابو حاتم قال في اللسان كما صله وبكل
حال هو كذاب شيخ له نسخة موضوعة عن علي بن موسى الرضى ثم ساق له
عدة اخبار هذا منها
العلم خليل المومن لانه لا نجاة ولا فوز الا به فكانه خالل المومن محبته وموانسته
يطلبه عند غيبته ويتمسك به عند وجوده ويستضي بنوره عند جهله والعقل
وليله فانه عقال لطبعه اي يحبوه بحجلته وجهله لتقدم العقل بين يدي
كل امر من فعل وترك مسترشدا به في عاقبته استضاءة بنوره والعمل قيمه وفي
رواية قايده اي العمل يقتضي العلم والعقل شكر النعمة يها خوف ذهاب
العلم او تركه يقوده المومن الى كل خير والحلم وزيره فان الوزير المعين المحتمل
الاثقال فيستعين المومن على متابعة العلم بالحلم ولهذا روى ما ضم شيء الى
احسن من حلم الى علم والصبر امير جنوده جعل ما تقدم وتاخر جنودا وامير
لا يعمل كلا منها فيما اصل له الا به لان عجلة النفس وخفتها تفسد خلق حسن
ما لم يتقدم الصبر امامها ويسير امامها والرفق والده فان الرفق في الحركة
والمشاهلة كالوالد للمومن لا يصدر في الامر الا عن مراجعته وطاعته ويحيا
بركته والدين اخوه لا يتفصل ولا يستقل دونه هب عن الحصول
البصر مرسلا قضية صنيع المصم انه لا غاية له دون الارسال وليس كذلك
بل هو مع ارساله ضعيف اذ فيه سوار بن عبد الله العنبري راوي رده الذهبي
في الضعفا وقال النووي ليس بشيء وعبد الرحمن [illegible]
قال احمد طرح الناس حديثه قال الحافظ العراقي ورواه ابو الشيخ في التوبيخ
عن انس وكذا الديلمي في الفردوس وابو نعيم في الحلية عن انس بسند ضعيف
والقضاعي في مسند الشهاب عن ابي الدرداء وابي هريرة وبلا هما ضعيف انتهى
وبه يعرف ان اقتصار المصنف على رواية احمد تقصير وقصور

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)