خشية الفاقة وقتلهم اولادهم هو ان ذبحهم بمخافة الفقر فنهاهم عنه وضمن لهم الرزق فقال نحن نرزقهم واياكم ان قتلهم كان خطأ كبيرا ذنبا كبيرا لما فيه من قطع التناسل وانقطاع النوع والخطأ الاثم يقال خطئ خطأ كاثم اثما وقرئ عامر برواية ابن ذكوان خطاء وهو اسم من اخطأ يخطئ الصواب وقيل لغة فيه كمثل ومثل وحذر وحذر وقرئ ابن كثير خطأ بالمد والكسر وهو اما لغة او مصدر خاطأ وهو وان لم يسمع لكنه جاء على خاطأ في قوله خاطأ القناص حتى وجبته وخرطوم وخراطيم وفي منع المراسب وهو مبني عليه وقرئ خطا بالفتح والمد وخطا بحذف الهمزة مبنيا ومسلوبا ولا تقربوا الزنا بالغ في النهي والاثبات بالمقدمات فضلا ان يباشروه انه كان فاحشة فعلة ظاهرة القبح زائدة في السوء سبيلا وبئس طريقا طريقه وهو الغصب على الابضاع المودي الى قطع الانساب وهيج الفتن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق الا باحدى ثلاث كفر بعد ايمان وزنا بعد احصان وقتل مومن معصوم عمدا ومن قتل مظلوما غير مستوجب للقتل فقد جعلنا لوليه للذي يلي امره بعد وفاته وهو الوارث سلطانا تسلطا بالمواخذة بمقتضى القتل على من علم او بالقصاص على القاتل فان قوله مظلوما يدل على ان القتل عمدا عدوانا فان الخطا لا يسمى ظلما فلا يسرف اي القاتل في القتل بان يقتل من لا يستحق قتله فان القاتل لا يفعل ما يعود عليه بالهلاك او الولي بالمثلة وقتل غير القاتل ويويد الاول قراءة ابي فلا تسرفوا وقرا حمزة والكسائي فلا تسرف على خطاب احدهما انه كان منصورا علة النهي على الاستئناف والضمير اما للقتيل فانه منصور في الدنيا بثبوت القصاص بقتله وفي الاخرة بالثواب واما لوليه فان الله نصره حيث اوجب القصاص له وامر الولاة بمعونته واما للذي يقتله الولي اسرافا بايجاب القصاص او التعزير والوزر على المسرف ولا تقربوا مال اليتيم فضلا ان تتصرفوا فيه الا بالتي هي احسن الا بالطريقة التي هي احسن حتى يبلغ اشده غاية لجواز التصرف

الذي

الذي دل عليه الاستثناء واوفوا بالعهد بما عاهدكم الله من تكاليفه او بما عاهد به ونحوه وغيره ان العهد كان مسولا مطلوبا يطلب من المعاهد ان لا يضيعه وفي به او مسولا عنه يسال الناكث ويعاتب عليه او يسال الله تبكيتا للناكث كما يقال للموودة باي ذنب قتلت فيكون تخييلا ويجوز ان يراد ان صاحب العهد كان مسولا واوفوا الكيل اذا كلتم ولا تبخسوا فيه وزنوا بالقسطاس المستقيم بالميزان السوي وهو رومي عربي ولا يقدح ذلك في عربية القرآن لان العجمي اذا استعملته العرب واجرته مجرى كلامهم في الاعراب والتعريف والتنكير ونحوها صار عربيا وقرا حمزة والكسائي بكسر القاف ذلك خير واحسن تاويلا واحسن عاقبة تفعيل من آل اذا رجع ولا تقف ولا تتبع وقرئ ولا تقف من قاف اثره اذا اقفاه ومنه القافة ما ليس لك به علم ما لم يتعلق به علمك تقليدا او رجما بالغيب واحتج به من منع اتباع الظن وجوابه ان المراد بالعلم هو الاعتقاد الراجح المستند الى سند سواء كان قطعا او ظنا راستعمال العلم بهذا المعنى شايع وقيل انه مخصوص بالعقايد وقيل بالدماء وشهادة الزور ويويده قوله عليه السلام من قفا مومنا بما ليس فيه حبسه الله في ردغة الخبال حتى ياتي بالمخرج وقوله الكمءة ولا افقوا البريء بغير ذنب والاقفو للخواص ان قفيتا ان السمع والبصر والفواد كل اولئك اي كل هذه الاعضاء او الاخلاق التي هي مباديها اجري العقلاء لكنه من حيث انه اسم جمع لذا وهو يعم القبيلين جاء الضمير هم كقوله والعيش بعد اولئك الايام كان عنه مسولا عن ثلاثتها ضمير كل اي كان كل واحد منها مسولا عن نفسه يعني عما فعل به صاحبه ويجوز ان يكون الضمير في عنه لصاحب لا تقف او لصاحب السمع والبصر وقيل مسولا مسند الى عنه كقوله تعالى غير المغضوب عليهم والمعنى يسال صاحبه عنه وهو خطاب لان الفاعل وما يقوم مقامه لا يتقدم وفيه دليل على ان العبد واخذ بعزمه على المعصية وقرئ والفواد بقلب الهمزة واوا بعد الضمة ثم ابدال الهاء الفتح ولا تمش في الارض مرحا اي ذا مرح

هنا وفي الشعراء

Copyright © King Saud University