

قال الله سبحانه وتعالى وجعلنا من الملائكة نوحا واما العلم بقوله من صدر بالعلم  
حيالهم بميت ابدا فبذرة المناسبة اي مناسبة ان كل من البحث العالم بحضرة  
المناسبة اذ لا يتسلسل الاستعارة ثم يطبق للبر القلوب من البحر ايضا على  
العالم المتيقن بحضرة المناسبة المدقق محروصة للبرين دقا فلان  
النسب اذ اعلم على وجه التيقن واطلع في علمه رخصي ويلايم قولهم  
التحقيق انبات للمسايل بدل الالها والتدقيق انبات دلاليها حكمة  
بتحقيق المقدمات الماخوذة فيها اذ بكر محروص كونه مضاف اليه  
لابي والخطام في ابي كالكلام في ذي الانعام واذي بكر كنية الامام وفي  
اي الكنية من انعام العلم بفتح ي لان العلم ما جعل علامة ما جعل علما  
بمعنى اللفظة لا بمعنى الاصطلاح ثم اما ان يصدر باب وام او ابن وبنه او لا  
يصدر بفتح من ذكر في الاو كنية كان بكر في عرو وام كالتوم اسم  
بوحدة من زوجات النبي وم والنار وهو العلم الغير المصدر بالياء في ذلك  
واما ان يقصد به الذم والمدح او لا فالاول لقب بفتح ي والتالي  
الاصطلاح والابيض كونه النسخ قسيما من نعم هذا تقدير كلامه  
وفي خلاص من وجهين الاول انه جعل في العلم بالعلم اللغوي لا بمعنى  
الاصطلاح وهم قد صرحوا قد فتردا بخلافه والنار ان جعل قسم  
الكنية والعلم هو العلم وقد جعلوا قسمها الاسم دون العلم حيزه قالوا  
الكنية علم صدر باب وام او ابن وبنه واللقب هو علم صدر  
او دم مقصود منه قطعا وما عداها من الاعلام يسمى اتما هكذا نوره

قوله الشريف للرجائي في شرح الفتح وذكره للفصل ان العلم لا يتخ من ان  
يكون اسما كزيد او كنية كابي عرو او لفظ كبط ولعل الشارح انما قال  
والثاني العلم بشارفة الان ما عداها من الاعلام يسمى علما في اصطلاحهم  
كاسم التفاعل اسما في الضروية جعل في العلم بالعلم اللغوي لا بمعنى  
الاصطلاح في حذر عن توهم تقسيم الشيء اى لفظه والبره عبد  
القاهر عطف بيان لابي بكر من سقطة العزة من ابن لوقوعه  
بين عليين وذلك السقوط للموقع المذكورة لكثرة الاستعمال في  
الامتزاج وتوضيح ان لفظ ابن اذا وقع صفة لعلم مضاف الاعم اخر  
فيحذف التنوين نحو ما بين زيد بن عمرو وكذا يحذف الفلين خطأ  
اما ان يمكن صفة له بل ضمرا عنه فلا يحذف في نبي منها كقوله تعالى  
اليهود والنصارى المسيح ابن الله يتنون عزيز وانبأته الالف  
خطا في ابن وكذا لا يحذف ان اضيف الى غير العلم نحو هذا ابن اخي  
لان وقوعه بين العلمين اكثر ومن من ينال قال بثبوت التنوين في اللفظ  
وثبوت الالف في اللفظ مثلا زمان فكذا كذا فيهما فمعاى ابن محروص  
كونه صفة لعبد القاهر هو او ابن مضاف الى النبي عبد وهو  
مضاف الى البر جاتي محروصة نسبة اى يحصل ماء النسبة للمعلم  
للعبد الرحمن مع كونه اقر من الامام لانه المراد معرفة اى معرفة  
الامام بالبر جاتي دون بنداى وغيره لا معرفة اياه ووصف الامام  
بالبر جاتي يعرف انه جراتي دون غيره مستقفا ما من فاعله الله

الرمضاني