

كالعادة والاعرفق والنزايين والاعصاب والادودة واما كلالها ومزينة كما لا يظن
والاصابع والحاجبين واشرف هذه الصناعات اصولها واشرف اصولها النسياسة
بالتأنيف والاستصلاح ولذلك تستدعي هذه الصناعات من الكمال فيمن يتكفل بهما كما
يستوعب سائر الصناعات ولذلك يستتدعي كمال صاحب هذه الصناعات سائر
الصناعات والنسياسة في الاستصلاح الخلق وارشادها في الطرق المستقيمة الخيرة
الدنيا والاشرة على اربع مراتب الاولى وهي العليا نسياسة الانبياء وحكمهم على الاصل
واعامة في ظاهرها وباطنها والثانية الخلق والمكروب والسلاطين وحكمهم على
صحة والاعامة جميعا ولكن على ظاهرها لا على باطنها والثالثة العلم بالملك وبيد ان يحكم
ورثة الانبياء وحكمهم على باطنها الخاصة فقط ولا يرتفع فهمها من الاستقامة
منهم ولا تتعلم قوتهم الا التصرف في ظواهرهم بالانزاع والتمتع والارادة الوعائدية
وحكمهم على مواطن العوام قولا واشرف هذه النسياسة الاربع بعو النبوته افادة العلم وتعليم
نفس الناس عن الاخلاق المذمومة المهلكة وارشادهم الى الاخلاق الحميدة المسعودة وهو
المراد بالتعليم وانما ثلثان في هذا افضل من سائر الخلق والصناعات لان اشرف الصناعات يعرف
بثلاثة امور اما بالانتماء الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها كفضل العلوم العقلية على
اللغوية اذ تدرك الحكمة بالعقل والمعرفة بالسمع والعقل اشرف من السمع واما بالانتماء
عوم النفع كفضل الزراعة على الصناعات واما بالاعتدال الخلق الذي فيه التصرف كفضل الصناعات
على الدباغة اذ جعل احدى الذهب ويجعل الاخر جلد للبيته وليس في ان العلوم الدينية
وهي فقد طريق الاخرة انما تدرك بكامل العقل وصفها والذم والاشرف صفات
الانسان كما سيأتي بيانها اذ قيل ان الله تعالى به وصل الى جوار الله تعالى واما
عوم النفع فلا ترتيب فيه فان نفعه وثمرته سعادة الآخرة واما اشرف العمل فليس في
والعلم مقسوم في قلوب البشر ونفوسهم واشرف موجود على الارض جنس الانسان
واشرف جزء من جوفه الانسان قلبه واعلم مشتغل بتكليفه وتخليته وتطهيره و
سياسة قومه الى الحرف من الله تعالى فتعليم العلم من وجه عبادة الله ومن وجه خلافة الله تعالى
وهو اجد خلافة فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذي هو اخص صفاته فهو
كما الخازن لا نفس خزانة فهو ذوق الانفاق على كل محتاج اليد فاية رتبة اجمل

سركه اوص

من كون العبد واسطة بين ربه وبين خلقه في تقريبهم الى الله زلفى وسيما قسما الى الجنة
الطوى الباب الثاني في العلم المحمود والمذموم واقسامها واحكامها وفيه بيان ما هو
فرض عين وما هو فرض كفاية وبيان ان موقع الفقه والكلام من علوم الدين الى اى حده هو
وتفصيل علم الاخرة ببيان العلم الذي هو فرض عين قال النبي صلى الله عليه وسلم طلب
العلم فريضة على كل مسلم وقال اطلبوا العلم ولو بالبيداء واختلف الناس في العلم
الذي هو فرض على كل مسلم وتخصروا فيه اكثر من عشرين فرقة لا يتناول ينقل
التفصيل ولكن حاصله ان كل فريق نزل الوجوب على العلم الذي هو بصوره فقال
المتكلمون هو علم الكلام اذ به يد ردا للتوحيد ويعلم ذات الله وصفاته وقال
الفقهية هو علم الفقه اذ به يعرف العبادات والحلال والحرام وما يحرم من اطعمها
ملاذ وما يحل وعلوا به ما يحتاج اليه الاحاد من اوقات النادرة وقال الفسرية
والحرفون هو علم الكتاب والسنة اذ به يتوصل الى العلوم كلها وقال المتصوفة
المراد بهذا العلم علمنا فقال بعضهم هو علم العبد بحاله ومقامه من الله تعالى
وقال بعضهم هو علم الاخلاص واوقات النفوس وتغيير لمة الملك من لمة الشيطان
وقال بعضهم هو علم باطن وذلك يجب على اقوام مخصوصين لهم اهل ذلك و
صرنوا للفظ عن عمومته وقال ابو طالب المتك هو العلم بما يتضمن الحديث الذي فيه
مبا في الاسلام وهو قول صلى الله عليه وسلم بخي الاسلام على نفس الحديث لان الواجب
هذه الخمسة فيجب العلم بكيفية العمل فيها وكيفية الوجوب والذي ينبغي ان
يقطع به الحاصل ولا يستريب فيه ما ذكره وهوان العلم كما قدمناه في خطبة
الكتاب يتقسم الى علم شعائرية وعلم كاشفية وليس المراد بهذا العلم
علمها لعمامة واعامة التي كلفها العبد العاقل البالغ على ثلاثة اقسام اعتقاد وفعل
وترك فاذا بلغ الرجل العاقل بالاحتمال والسن ضرة نهار مثلا فاو واجب عليه ان يعلم
كل حق الشهادة وفهم معناها وهو قوله لا اله الا الله محمد رسول الله وليس يجب عليه
ان يحصل كسفه ذلك لنفسه بالنظر والبحث وتحرير الادلة بل يكفي ان يصوت به