إنت السلام ومنك السلام والبلاد بريئ السلام حينا ربنا منك بالسلام وأدخلنا دار السلام
تباركت يا ذا الجلال والإكرام يقتح الدعاء بما كان يفتتح به رسول الله صلى الله عليه وسلم
وهو قوله سبحان ربي العلي الأعلى الوهاب لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد
يحيي ويميت وهو حي لا يموت بيده الخير وهو على كل شيء قدير لا إله إلا الله وحده لا شريك له
أهل النعمة والفضل والثناء الحسن لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه مخلصين له الدين ولو كره الكافرون
سيتبدى بالأدعية التي أوردناها في الباب الثالث والرابع من كتاب الدعوات فيدعو بجميعها

أن قدر عليها وإن يحفظ من جملتها ما يراه أوفق لحاله وأرق لقلبه وأخف على لسانه **فأما الأذكار**
فهي كلمات وردت في تكرارها فضايل لو تطول بإيرادها وقد نبا ينبغي أن يكرر كل واحد منها
ثلاثا أو سبعا أو كثرها مائة أو سبعون أو سطا أو عشرة ويكرره بقدر فراغ وسعه وتفاوت
فضل الأكثر والأوسط الأقصران يكررها عشر مرات فهو أجور بأن يدوم عليه وخير الأمور
أدومها وإن قل وكل وظيفة لا يمكن المواظبة على كثيرها فقليلها مع المداومة أفضل والشرط
في القلب من كثيرها من غير مداومة ومثال القليل الدايم مثال قطرات ماء ينقاطر على الأرض
على التوالي فيحدث فيه حفرة ولو وقع ذلك في الحجر ومثال الكثير المنقطع ما يصب فيه دفعة
أو دفعا متفرقة متباعدة الأوقات فلا يبين لها أثر ظاهر وهذه الكلمات عشر الأولى
قوله لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو حي لا يموت بيده
الخير وهو على كل شيء قدير **الثانية** قوله سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا
حول ولا قوة إلا بالله **الثالثة** قوله سبوح قدوس رب الملايكة والروح **الرابعة** قوله
سبحان الله العظيم وبحمده **الخامسة** قوله استغفر الله العظيم الذي لا إله إلا هو الحي القيوم
وأسأله التوبة **والمغفرة السادسة** قوله اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت
ولا ينفع ذا الجد منك الجد **السابعة** قوله لا إله إلا الله الملك المبين **الثامنة** قوله
بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم **التاسعة**
قوله اللهم صل على محمد عبدك ورسولك ونبيك الأمي وعلى آله **العاشرة** قوله أعوذ بالله
السميع العليم من الشيطان الرجيم أعوذ بك من همزات الشياطين وأعوذ بك رب
أن يحضرون فهذه عشر كلمات إذا كرر كل واحدة عشر مرات حصل له مائة مرة فهو أفضل
من أن يكرر ذكرا واحدا مائة مرة لأن لكل واحد من هذه الكلمات فضل على حياله وللقلب بكل
واحدة نوع تنبه وتلذذ وللنفس في الانتقال من كلمة إلى كلمة نوع استراحة وإن في المجموع
فيستحب له قراءة جملة من الآيات ورد أخبار يفضلها وهو أن يقرأ سورة البقرة
وآية الكرسي وخاتمة البقرة من قوله آمن الرسول وشهد الله أنه لا إله إلا هو قل اللهم
الآيتين وخواتيم آل عمران جاء في ذكر رسول الآية وقوله ولقد صدق الله رسوله الرؤيا الآيتين
وقوله الحمد لله الذي لم يتخذ ولدا الآية وخمسي آيات من أوائل الحديد وثلاثا من آخر سورة الحشر

هو كان كوزين وبرة مقيما عكة فكان يطوف في كل يوم سبعين أسبوعا وفي كل ليلة سبعين أسبوعا
وكان فتح ذلك بختم القرآن في اليوم والليلة مرتين فحسب ذلك فكان عشر فواتح وفصل مع كل أسبوع
ركعتين فهو ما ثنتان وثمانون ركعة وختمتان وعشر فواتح فإن قلت فالأولى أن يصرف اليد إذا الأوقات
من هذه الأوراد فاعلم أن قراءة القرآن في الصلوة قايما مع التدبر يختم الختمة ولكن ربما تعسر
المواظبة عليه فالأفضل يختلف باختلاف حال الشخص ومقصود الأوراد تزكية القلب وتطهيره
وتحليته بذكر الله تعالى وإنما يسهل به فليتفقد المريد قلبه فإنه أشد تأثيرا فيه فليواظب عليه فإذا استحى
وملّ منه فلينتقل إلى غيره ولذلك ترى الصوب لأكثر الخلق توزيع هذه الخيرات المختلفة على
الأوقات كما سبق والانتقال من نوع منها إلى نوع الملال هو الغالب على الطبع وأحوال الشخص
الواحد أيضا في ذلك تختلف ولكن إذا فهم فقه الأوراد وسرها فليتبع المعنى فإن سمع تسبيحة
مثلا واستحى لها يوقع في قلبه فليواظب على تكرارها ما دام يجد لها وقعا وقد روي عن إبراهيم
بن أدهم عن بعض الأبدال أنه قام ذات ليلة يصلي على شاطئ البحر فسمع صوتا عاليا بالتسبيح وإذا
برا جدا فقال من أنت اسمع منك فقال أنا ملك من الملائكة موكل بهذا البحر منذ خلقت قلت فما اسمك قال
بهذا التسبيح منذ خلقت قلت فما اسمك قال مهليها بيل قلت فما ثوابك من هذا قال لا أعلم
مائة مرة إلا رأيت مقعده من الجنة أو يرى له **والتسبيح** تولية سبحان الله العلي العظيم
سبحان الله الشديد الأركان سبحان من يذهب بالليل ويأتي بالنهار سبحان من لا يشغله شأن
عن شأن سبحان الله الحنان المنان سبحان الله المسبح في كل مكان فهذا وأمثاله إذا
سمعه المريد ووجد في قلبه لذة وقعا قليلا أو مدة وإن ما وجد القلب عنده وفتح له فيه
فليواظب عليه **الثاني** العالم الذي ينتفع الناس بعلمه في فتوى أو تدريس أو
تصنيف فترتيب أوراد يخالف ترتيب العابد فإنه يحتاج المرء طالعة للكتب
وإلى التصنيف والإفادة ويحتاج إلى فراغ لها لا محالة فإن أمكنه استغراق
الأوقات فيها فهو أفضل ما يشتغل به جميع المكتوبات ورواتبها ويدل على ذلك
جميع ما ذكرناه في فضيلة التعليم والعلم في كتاب العلم وكيف لا وفي العلم المواظبة
على ذكر الله تعالى وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وفيه منفعة الخلق وبها ينتظم
الطريق الآخرة ورب مسألة واحدة يتعلمها المتعلم فيصلح بها عباد الله عمرا وإذا يتعلم
كان سعيدا ضابعا وإنما نعني بالعلم المقوم على العبادة العلم الذي يرغب الناس
فالآخرة ويزهدهم في الدنيا والعلم الذي يعينهم على سلوك طريق الآخرة إذا تعلموه
على قصد الاستعانة به على السلوك دون العلوم الذي تزيد الرغبة في المال والجاه
وتقلب القلايق والأولى بالعالم أن يقسم أوقاته فإن استغراق الأوقات في تربية العلم
لا يحتمله الطبع فينبغي أن يخصص ما بعد الصبح إلى طلوع الشمس بالأذكار والأوراد

أخلق ص