

في هذه الصفة اسمين **قوله** ثم اهلكهم بيدى
عند انهما سببتين عدتها عدة هاهنا من كلمة امر
وهي خمس عشرة فان بدرا كانت في الثالث من الحجرة
وهي لنا مئة عشر من النبوة فتعبره بتم اوط
من تعبر غيره بالواو اهل كرحي **قوله** ام ظم الله غير
الله استغفام الكاري على معنى لغى الحصول من اصله
اي ليس ظم في الواقع اله غير الله وعلى معنى تولى لا ينفا
واللياقة بالنظر لا اعتقادهم ان هناك الهه غيره
كما اشير له بقوله سبحانه الله عما يشركون ثم شجنا
قوله والاسئفهام يام الى المقدرة بيل والحكمة او
الحكمة ومحوها حتى يكون هناك استغفام واما تقديرها
بيل وحدها فليس فيه استغفام وقوله في مواضعها
اي التي هي خمسة عشر ومحصل كلامه انها في المواضع
كلها للاسئفهام بواسطة تقديرها بالحكمة اذا عرفت
هذا عرفت ان الماولة في السابق في قوله ام يقولون
ساعرا ان يقدر بها بيل والحكمة او بالحكمة وحدها
وهي لا تقيد الاستغفام فينا في ما ذكره هنا بقوله
والاسئفهام يام في مواضعها الخ وكان عليه ان يقول
للتوبيخ والتفريع والاكراه لانه صرح في بعض المواضع
بالنفي كقوله في ام تا مرهم اجلام ثم اي لا تا مرهم
واشار الى النفي في مواضع اخر بقوله في ام خلقوا من

غير

ابن حبه

وبالعين الممثلة طيار صغير اصغر من العصفور اه
قاموس **قوله** فاحي الى عبده الخ تراجع لقوله على
اليد يد الفوى اي بتعليم من الله الامن عند نفسه وقوله
ما كذب الفواد الخ تراجع لقوله فاستوى الخ اي فراه
في هذه الواقعة رويده حقيقية اه شجنا **قوله** ايضا
فاحي تعالى الخ هذا ما قاله الربيع والحسن وابن زيد
وقناة والاكبر على ان المعنى فاحي الله تعالى الى عبده
محمد فاحي اه كرحي **قوله** تفخيم لشانه اي واسارة الى
عموم مد وهو جميع احكام الشريعة اه خطيب وفي
القرطبي ثم قيل هذا الوحي هل هو مهمم لا نطلع عليه فبقينا
بالايمان به على الجملة وهو معلوم مفسر قولك وبالثاني
قال سعيد بن جبير قال اوحى الله الى محمد صلى الله عليه
وسلم ام اجدك بيتا فافوتك ام اجدك ضالا فهد
ام اجدك عايلا فاعنتك ام الشرح لك صدرك ووضنا
عك ومنزرك الذي نقص ظهرك ومنعنا لك ذكرك
وقيل اوحى الله له ان الجنة حرام على الدنيا حتى
تدخلها يا محمد وعلى الامم حتى تدخلها امك اه **قوله**
بالتحفيف والتشديد سبعين فاما التشديد فعلى
معنى ان ماراه محمد بعينه جردة بقلبه ولم يتكره اي
ما قال فواده بخاراه بصره لم اعرفك ونوقال ذلك كان
كاذبا لان عرفه بعينه انما به يند وعرفه بقلبه ولم