اي وجذر الباقي بعد الطرح يدل على القصد بالعمل الذي **فالقه** اي الجذر المحفوظ **من التضعيف او فاجمعهما** اي الجذر والتضعيف **يكن الجذر** اصله يكن حذفت النون على مذهب يونس اي يكن الجذر **في الخالين** اي في كل من حالي الجمع والطرح **ما هو حاصل** فيه عيب الايطا والمعنى يكن الحاصل في كل منهما هو الجذر المفروض ومربعه المال فالجواب يحصل بكل من الحالين وان اختلفت الجواب ففي الحقيقة للمسئلة جوابان صحيحان يخالفان بحسب القصد فجملة يكن الجذر جواب اطرح مع ما عطف عليه من الجمع وان كان الاولى منها خبرية ويجوز ان تكون معترضة امثلة لو قيل مال وستة عشر تعدل عشر اجذار المربع التضعيف خمسة وعشرون وهو اكثر من العدد فاطرح منه العدد يكن اثنا عشر وجذره ثلاثة فان طرحتها من التضعيف بقي اثنان وهو الجذر فيكون المال بحسبه اربعة وعشرين ايضا وان جمعت الثلاثة الى التضعيف كان المجتمع ثمانية وهو الجذر ايضا فيكون المال بحسبه اربعة وثمانين وعشرة الاجذار ثمانين فاذا اردت الستة عشر على الاربعة والتسعين كان المجتمع ثمانية ايضا والمال مال واثنا عشر وثلاثة ارباع بعد اربعة عشر اجذار فاذا اطرح العدد من التربيع بقي اثنا عشر وربع وجذره ثلاثة ونصف فان طرحته من التضعيف كان الجذر ثلاثين والمال اربعة اتساع وان جمعته اليه كان الجذر ستة والمال ستة وثلاثون ثم بين ان الصورة الخامسة قد يكون لها مخالفا حالا فقال **وحيث يبين العدد** بالتشديد اي العدد **فيه** اي في الخامس **مربعا** اي مربع التضعيف **فذاك** اي السوالح **مالا** كما لو قال عشر اجذار تعدل مالا وثلاثين درهما فتربيع التضعيف خمسة وعشرون والعدد اكثر منه فالمسئلة مستحيلة تعلم ان العدد في الخامس ثلاث حالات لانه اما ان يزيد على مربع التضعيف او ينقص عنه او يساويه وان الاول كما تقدم والاخيرين وتقدم بيان

بيان اولهما وقد بين ثانيهما بقوله **او تراه** اي العدد **يماثل** اي يساوي مربع التضعيف **فنضعف عدة الجذور** هو الجذر اي جذر المال **وهو جذره** اي مساو لجذر العدد فالمال مساو للعدد ومثاله لو قيل عشرة اجذار تعدل مالا وخمسة وعشرين درهما كم الجذر وكم المال فتربيع التضعيف خمسة وعشرون بمماثلة العدد فالتضعيف هو الجذر المطلوب والتربيع هو المال اذ القدر كذلك **تعلم بقدر المال ما هو غنه** اي عن جذره اي العدد **حاصل** اي ما هو ناشئ عنه وهو الجذر فالعلم بقدر المال في المركبات الثلاثة حاصل من علم ما هو ناشئ عنه وهو الجذر بان يربع فيحصل المال كما تقرر في كلامه عيب الايطا ايضا **فصار** فيما يتعلق بالضرب السنة المشتملة على اكثر من مال واقل منه وما بينهما كمعد وما معه **حيث المال في الضرب واحد** اي حيث كان المال في الضرب المركب واحدا **فان لم يكن** اي المال فيهما او في البسيط واحدا **بل فيه كسر مال** كنصف وثلث **وعايل** اي او زايد عليه كمال وثلث او مالين وفيه طريقان احدهما وهو عام في الضروب البسيطة والمركبة ما ذكره بقوله **فالمال كمل كسرا له** اي تكمل كسر المال ليصير مالا **جبره** اي مال الكامل **وزيد** اي وزد انت **زايده** اي زايد المال يجعله اي المال واحد بطريق الجبر بان يقسم واحد على كسر المال او على الاكثر من المال وتضرب خارج القسمة فيما فرض في الصورتين ويسمى ذلك حاصل تكميلا ورد او يسميه جمهورهم جبرا وحطا وفي كلامه اشارة الى الاصطلاحين قال الناظم وبالجبر والحط للاستعادة **والعدد وما زاد** وهو العدد والجذر وسواء كانا مقترنين بعادلين للمال ام احدهما يعادله والاخر يقارنه **اصغ فيه** اي في كل منهما بعد الجبر او الحط في المال **مساقه** **ضمنه** في المال من الجبر والحط بتلك النسبة في المال بان تضرب خارج قسمة واحد على ما كان معك من قدر المال الناقص او الزايد في العدد وفي عدة الجذر **فما كان** اي حصل

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)