

الوزانة المحمدية تنهي الى حصة او اذ في ومدن الحجة واي  
 صلي الله عليه وسلم من اربعة التدبير **التدبير في الحديث** قسمان  
 احدنا تدبير السناد وهو ان يدري عن لفظه ولو لمعه  
 منه مؤمنا انه سمعه منه او عن عاصم ولو لمعه مؤمنا  
 او سمعه منه والآخر تدبير الشيوخ وهو ان يدري عن  
 شيخ حديثا سمعه منه فيسببه او يكتبه ويصفه بالخير  
 به كذا يعرف **التدبير** وهو تعقيب جملة بجملة مستمارة  
 على معانيها لتوكيد المخود لك جزئيا مالم يكفر او بالبحار  
 الا الكفور **التدبير** لغة جعل كل شي في مرتبة به  
 واصطلاحا هو جعل الاشياء الكبيرة بحيث يطوق عليها  
 اسم الولد وبعض اجزائه نسبة الى البعض بالقدرة  
 والتاخير في الرتبة العقلية فهو احسن من التاليف  
 لان التاليف لم يعبر فيه ملك النسبة **التدبير** مثل  
 التدبير لكن بعضها نسبة الى البعض بالقدرة والتاخير  
**الترجيح** اثبات احد الدليتين مرتبة في احد الاخر **الترجيح**  
 رعاية مخارج الخوف وحفظ الوقوف وقيل هو حفظ  
 الصوت والتخزين بالقراءة **التدبير** زيادة سبب  
 خفيف مثل متفعل ازيدت فيه شئ بعد ما ابدلت  
 نونه القاصصا متفعلان وبه من قول **الترجيح**  
 وهو الجمع

وهو الجمع الذي في احد القريتين او اكثر مثلها بقابلة  
 من الاخرى في الوزن والتوافق على حرفي الاخر المتراء من  
 القريتين مما المتوافقان في الوزن والتفصيحة نحو ومن  
 يطبع الاسماع بطولاه لفظه ويفرق الاسماع بزواجر وعظ  
 في حيا في القرنية الثانية بوافق ما نقابل الاولي في الوزن  
 والتفصيحة واصنافه فهو ملائمة بالاسم من القرية الثانية  
**الترجيح** حذف اخر الاسم تخفيفا **الترجيح** عبارة عن الاعطاء  
 في المفهوم **الترجيح** اظهار ارادة الشيء المكن او كرهيته  
**الترجيح في الازدواج** ان تخفض صوتا بالهاتين  
 ثم يرفعهما **الترجيح** منزلة ويرد الاصطلاح  
 هو المال الصافي عن ان يتعاقب نحو الفيزيعة **س**  
**التسلسل** هو ترتيب امور غير متناهية **التسلسل** وهو  
 ان يعلم الغرض من الكلام ويحتاج في فهمه الى اللفظ  
**التسلسل** تعزيبه الحق عن نقايص الاسكان واللمدة  
**التسلسل** هو نصيب كل بيت اربعة اقسام ثلثها على الجمع  
 واحد مع مرعات القافية في الرابع الا ان مصصفي  
 القصيدة لقوله وحرب ومررت ونقر سدوت  
 على الجمل الا هو مال حوت وحيل حميت وضيف وقيت  
 بخلاف لو كان **التسلسل في العروض** زيادة نحو فماني

مع  
 يرت  
 وعلى صدوت