وبين الحلبين اختلاف في النووي وهذا الخبر الصحيح لا يحتمل على ان الاكل نادر بالنسبة الى المذكور والعامة مختلفون ايضا في هذا الشرط بسبب اختلاف الحديث النبوي وفي حكم اهمال اكله كله منه ما اذا اراد الصائد اكل الصيد منه فامتنع فصار يقال عنه كلوه ذلك ابن الجنيد وغيره لانه في معنى اكل الكل وان يعرضه ذلك لم يتمرن على التعليم اس هذا لجهله وفرق ابن الجنيد بين اكله منه قبل موت الصيد وبعده وهو الاوفق حكما والتعليم دون الثاني ولعله مع بين الاحوال اذ القرض ذلك فالامور المعتبرة في التعليم لا بد ان يكرر مرة بعد اخرى ليغلب على الظن تاديب الكلب ولم يقدر اكثر الاصحاب بعدد المرات وذلك لان المعتبر التعرف التعليم العرفي وهو مضطرب في طباع المجارح مختلفه والرجوع في الباب الى اهل الخبرة وطباع الطير واكتفى بعضهم بالتكرير مرتين لان العادة تثبت بهما واعتبر اخرون ثلث مرات والاقوى الرجوع الى العرف حيث يحقق التعليم لو خالف وبعض الصفات مرة لم يقدح فيه فان عاد ولو بعي على ان التعليم هو الغالب فيما مران امكن كتفيتا بهما والا لم يعتبر وحمل ما سبق كالا لعطيف المحل التعليم على غيره ما سبق عليه وان اعتبر الثلث فكذلك هنا وكذا ان اعتبر العرف وحيث لا يقدح الاكل فالمعتبر منه اكل اللحم فلا يضر اللعق لانه غير مقصود للصائد وفي اكل حسوه وجهان من انها يوكل كاللحم ومن انها سوغ غالبا ولا تقصد كالدم قوله وشرط المرسل ثم شرط الاول ان يكون مسلما او بحكمه كالصبي فلو ارسل المجوسي والوثني لم يحل ما قتله وان ارسله اليهودي او النصراني فيه خلاف اظهره انه لا يحل ارسال الكلب والسهم نوع من التذكية فيشترط فيه شرطها واستاني البحث فيما ان شاء الله تعالى والمشهور ان من شرطها الاسلام كالا يصح تذكية غير المسلم الذبح والنحر وكذا ارساله الكلب الصبي المميز بحكم المسلم ومثله المجوسي والوثني بمحل الوثنية والكفارة واما اليهودي والنصراني فانهما وان كانا كافرين فهما شرط الاسلام وما في حكمها لان دينهما خلافا والمشهور على عدم الحل وستاني البحث فيه قوله والمجوسي ايضا نوع لا يحل الا بمحض نوع من التذكية كالذبح كما يظهر من كلام الصدوق وهذا هو الذي تقتضيه عبارة الكتاب هنا قوله ان يرسله للاصطياد فلو استرسل بنفسه لم يحل فقتله ثم لو رجع عقيب الاسترسال فوقف ثم اغراه صح لان الاغراء يقطع بوقوفه وصار الاغراء ارسالا مستانفا ولكذا لو استرسل فاغراه استمر هذا الشرط على الاخير ان اعتبار ارسال الكلب فلو استرسل بنفسه فقتل صيدا لم يحل سواء كان معلما او لا لما تقدم من قول النبي صلى الله عليه وآله في تجويز الاكل الا ان امسك كلبك المعلم فكل فاذا ارسلت كلبك فقال اذكرت اسم الله عليه والمرفيل يجوز الاكل لان الصيد لم يقتل بالارسال بل بالاسترسال وفيه ما فيه لان الارسال صار صالحا لان يقتل الصيد لو لم يقتله قبل ذلك وفي كونه معلما لا اثر لتعيين الامساك اذا ارسله صاحبه ولو صادف الكلب يرجع لما استرسل ووقفه اغراه فاسترسل وقتل الصيد حل لانقطاع حكم الاسترسال الاتاني بوقوفه فكان الارسال الثاني كالمبتدا الواقع بعد ارسال سابق وان لم يرجع بل مضى على وجهه ومضى الصيد سواء زاد في عدوه وحد ثم لم يزد ولو لم يرجع بل اغراه فان لم يرد عن وقوفه ولم يوثر اغراؤه وقطعا وان زاد اغراؤه فوجهان احدهما الحل لعدم نظم الاغراء فينقطع الاسترسال ونصيره كما لو رجع واصحهما المنع لانه قد يقع الاسترسال المحرم والاغراء المبيح فقتله بالسيف فغلب المحرم ولو كان الاغراء مؤثرا وقد لم يؤثر ولعله ما ذكرناه من الوجهين بناء على ان الاسترسال لو

كان لعدما فاغراءه محسوس فراجعه ومن قلنا لا ينقطع هناك حكم الاسترسال كما هو الاصح حل الصيد هنا ويوثر اغراء المجوسي وان حلنا الاصطياد على الاغراء فمقتضى حكم الاسترسال لم يحل ولو انعكس بان ارسل المجوسي كلبا فاغرا مسلم وزاد عدوه فان قطع الاغراء الذي يراد به زيادة العدو وحكم الاول حل الصيد والا فلا كما لو ارسل كلبه فاغراه مضوليا وزاد عدوه وفي ملكه للصيد وان كان غاصبا للكلب الوجهان وان قلنا الاغراء لا ينقطع فالصيد لصاحب الكلب والا فالمضولي ويحتمل اشتراكهما في الملك لحصوله بفعليهما لان كان الاصح هو الاول والاغراء الثاني القصد الارسال الى الصيد فلو ارسله حيث لا صيد فقتله لم يحل لان ذلك في نوع ارساله من قبل نفسه وسياتي ما يترتب عليه من التفريع قوله ان ينوي عند ارساله فلو ترك تسمية عمدا لم يحل ما يقتله وان لم يضر لو كان ناسيا ولو ارسل واحد وسمى اخر لم يحل الصيد مع قتله له ولو سمى فارسل احر كلبه ولم يسم فاسترسلا وقتل الصيد لم يحل لاختلاف في وجوب التسمية واشتراطها وحل ما يقتله الكلب والسهم عندكم ارسلوا وحيها والذبيحة وقد اشتركا في الدلالة من قوله تعالى وكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وانه لفسق ولخصص هذا الحل بقوله تعالى كلوا مما امسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه وبقول النبي صلى الله عليه واله لعدي بن حاتم اذا ارسلت كلبك المعلم وذكرت اسم الله تعالى عليه فكل فجعل الشرط امور ثلاثة ارسال الكلب المعلم وكونه معلما وتسميه الله تعالى وتقدم في صحيحة ابي عبد الله عليه السلام والرجل يسرح كلبه المعلم وسمى اذا سرحه فقال اكل مما امسك عليه وفي صحيحه الحلبي عنه عليه السلام من ارسل كلبه ولم يسم فلا تاكل ولا خلاف ايضا واحترازها اذا وقف عند الارسال الا بطباق جميع الادلة عليه ويصرح بتصريح قوله وسمى اذا سرحه لا ان ترك نسيان وفهما معنى الشرط لفظا وعليه فنظر المصنف رحمه الله حيث قال ان نسي عند ارساله واختلفوا واجزاها اذا وقعت الارسال الذي بين في الوقت وعصت الكلبه واصاب السهم فقيل الاجزاء لما اشرنا اليه من دلالة ظاهر الاخبار على كون التسمية حال الارسال مخصوصا في قوله وسمى اذا سرحه ولان الارسال امر لم يعد للذكاة لانها تجري عند اجتماعا فلا تجري بعده كما لا تجري بعد الزكاة واظهرها الاجزاء لقوله تعالى في كلوا مما امسكن عليكم الاتي اي على العفو للنظم في قوله مما امسكن عليكم وهو يصدق بذكر اسم الله عليه وجميع الوقت المذكور وكذا تاتي وله عموم المنصوص الباقية وليس هنا بد على الجمع الوقت فيجزي الارسال وقوله ولسمي اذا سرحه وقع سوا الامر السابق وهو لا تاتي اجزاءها لو وقعت بعد الامر الذكاة محصل الاول بالعفو لهم ولو حصلت بالارسال لما افتقر الى الذكية اذا ادركه ميتة الهروج ولا اذا امكنت بسبب اخر وانما اخرت الشايع عند الارسال وخصته وتحقيقا للمؤمر السبب لا يعطي والتذكية عرفا عادة حال العقر فكم صلاحيته متعينه حاله الارسال بل ما اقرب من وقت الذكية سمعي ان يكون اولى بالاجزاء وعلى تقدير مقاربتها البعض الكلب فاعلم السهم يكون قد اتصل الحاله التي تثبت فيها الاباحة لانصال الحال الحرم السكين على الحلقوم ومحل الخلاف ما اذا اتصل اثر فعلها ولا ان الموسى وذكر فيها الاشبه فاعتبار حاله اذا انقرر ذلك فهو ترك التسمية عمدا لم يحل للنهي عن كله ح المقتضي للتحريم واستثنى من ذلك ما لو نسي التسمية لقول ابي عبد الله عليه السلام اذا ارسل كلبه ونسي ان يسم

Copyright University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)