قبل اسم علم وهو غلط جلي وسيتوبه الجمهور على ان الايجاد المنع والرتاج بوجه مطلقا و
الشرط ان يكون اسم جنس بلا تاء لانه يجامع عندهم وذيب لكونه غير تاء فيزال الخلل بان
منزلة هاء التانيث وسقر لكونه متحرك الوسط فينقل للفظ يتحرك الحركة فيقوى التانيث المعنوي
بالنقل للفظي وشاة وهو اشد لكونه عينيا فيقوى بمجيئه التانيث الضعيف تاؤه لكون علامته
مقدرة بلا تاء ثم حمل المنقول من المذكر الى التانيث فقط على ادل حذا اللفظ
ممنوع من الصرف وذا جر عن زينب وزيد وجزء علماء محذوف وجزء على كل بتاويل المذكور
او جزء محذوف وكلها منع والجملة جزء من الجميع ولم يحك المؤلف خلافا في منع ما تحرك اسبابه
كسقر وان الانباري حمله ذا وجهين قال لان الثالث كالخفيف فكانه تقاوم اصلا السببين
فيجوز الصرف وكلا لم يحكيا خلافا في منع مثل زيد علم لامراة والخلاف فيما تقدر ان كان
الصقار جزم بعدم الخلاف وهو وهم فمن خالف فيه عيسى بن عمر وابو زيد ويونس والجرمي
المبرد فقالوا يجوز صرفه ووهم ايضا من نظر الى ان صلة الخضر لا تجده لهيئة اهبطوا مصرا فانا لا نجد
مصرا الا ونسلم حملة المبرد المنصرف وليس سلما ولكن لا نسلم انه موئث بل يجوز ان يكون
قد لحظ فيه المكان فيكون كالوجه من قطوى وعرفات وهو موقف الحاج لما الا زيادة فيها
اي لان تاء ها التانيث وهو ظاهر لان المراد بتاء التانيث ما يقلب في الوقف هاء
هذه ليست كذلك واختصاصها بالجمع الموئث بايلة تقديرا لكونه بمنزلة الجمع بين علامتي
التانيث وهذه كتاء بنت ليست للتانيث واختصت بالتانيث فمنعت تقدير التاء لما ذكر
كما قبل بمنزلة اللعام اي لا يطيره لا محل الانتقال منصرف جزم به ذات وذلك لانه لا يوجد
فيه الا العلمية وهي لا تؤثر انفرادها ولهذا قالوا لزينب ولكن قد يحكم بها غير مؤثرة كصرف
للعلمية والتانيث والتنوين الذي هنا بدلة لا للتمكن فكسرة موضع الجر لانه من هذا التنوين
من التنوين هو للتمكن كما ان به الكلام وسته بالام والاضافة وذر ما ذكر الزمخشري من انتفاء
تقدير التاء لاباية كون الاسم موئثا بحيث يستعمل مثل وقفت بعرفات ثم اضفت منها الا
تاء

لا تاء الجمع وان لم يكن الجمع التانيث على ما هو المعتبر في منع الصرف لكنها للتانيث في الجملة
كذا قيل وقال ابن مالك اعتبار آيات في منع الصرف وان اعتبار تاء خديجة وعمرة لا
لتانيث مصحبتيه ولانها علامة لا يتغير ما وصل ولا وقف فان سميت بالمعنوي تذكر فالزيادة
فشرطه الزيادة على الثلاثة نحو عقرب ممنع عند تسمية المذكر وذلك لان التانيث المعنوي
قد فات تسمية المذكر فلم يبق الا اعتبار اللفظ فاعتبر الزائد على الثلاثة لانه بمثابة تاء التانيث
من حيث هو حرف مثلها وكان فيه تاء لفظية ولم يعتبر ذلك فيما تقدم من الجمود وحركة الوسط
فاذا ذا يسمى مذكرا بهاء سلامة ولا يزول التانيث ويبقى الجمع وهي مع كون الوسط لا اعتبار بها
وكذا اذا سمي المذكر بسقر يزول التانيث والحركة ليست بمثابة التاء لانها لا تبقى البتة وقفا
بخلافها وانما اعتبرت لافادتها الثقل كما تقدم فلذا زال التانيث المعنوي لوصفه وحركة وسطها
فان قلت ظاهر كلام المؤلف شرط المنع عن تسمية المذكر المؤنث المعنوي بالزيادة على
الثلاثة وليس كذلك فقد شرطوا لمنع المعدول عدم سبق تذكير بقدر ما في وصال
بقول من اسم امراة للرجل فانه ينصرف لانه سبق له تذكير انقرض وعلم احتمال المؤنث المسمى
به ارتفاعا والتانيث المتاول لا يلزم كما في رجل يجعل علم مذكر فان تانيثه لفظا وحمله
بالجامعة وذا لا يلزم اذ يجوز ان يتاول بالجمع وعلم عدم علمية استعمال القبيلة في المذكر
كذراع علم رجل فهو موئث ولكن غلب في اعلام المذكرين وصف المذكر قالوا ثوب
ذراع اي قصير فيه كلها امور تستدرك على المؤلف فان المشهور حتى في وانما هو قصر
افراد بالنسبة الى ما ذكر او لا اي فشرطه من بين ما تقدم هو الزيادة ولا ينفع ذلك الا ان
يكون الشرط اخرى تعريف عطف على العلة الاولى او الثانية اي تعريف كان للعلمية
اي منسوب اليها مختص بها سواء كان للشخص كما في احمد والجنس كاسامة لان
بقية المعارف اما مبنية كاسماء الاشارة والمضمرات والموصولات فلا دخول للباب
هذا الباب لان غير المنصرف معرب واما معرفة بالام او اضافة ودخولها مما يصير
غير المنصرف منصرفا على قول او على حكم المنصرف على قول فلا يكون لها مدخل في اسباب

Copyright © King Saud University