

او يضر الكرم به نباحه بنا وظل كل يخرج بنت في الكرم  
 من غير صانع بالكرم واضر البنت بالكرم الثلث الذي ليس  
 الكرم فانه من افات الكرم وذلك اذا اصب في القدر التي تعلى  
 بالكرم شي من الخمر تغير طعم ذلك الكرم ولم ينجح لذلك ابدا  
 واذا اكل المشارب الخمر قبل ان يشرب شيئا من الكرم ينال  
 جعل فيه الشراب ولم يستكر الا من مقدار كثيره واذا زرع  
 الكرم يقره من الكرم فالك تربي القصب من الكرم اذا كان  
 مقابلا للكرم بطول حتى اذا دنا منه انحراف عن الكرم الى جهة  
 اخرى وعبد له لعداوة ما بينهما ويجي في فقر ابيض العالم عن  
 ان يزرع في الكرم شي من الزرع **قال قسطوس** ولانا  
 موافقه في ذلك الا انه اذا زرع في ارض الكرم السموس  
 والسكوس كان اطيب لشرابه واكثر نفعه **الباب**  
**الرابع عشر** في تعليم الكرم واوله وما يتعلق به  
**قال قسطوس** قال بعض الحكماء اوان تعليم  
 الكرم خمسون يوما واولها الحادي والتشرون من كانون  
 الاول واخرها الحادي عشر من اذار ومنهم من اخار التعليم  
 في شباط الى عشر ايام من اذار فاكثر الناس في بلادنا

تكون

يكون كروهم عند قطاف اعابها وتناثر اوراقها ويورث  
 الكرم اذا قلم في الخريف عند تناثر ورقه كان ذلك تخفيفا  
 من اصوله وتفقده له فيما يستقبل من شمس وحله وتعليم الكرم  
 في الخريف اسهل من تعليمه في الربيع فاذا قلم في الربيع سلبته مبدئه  
 التي يخرج من فضائه قوته التي كان يقوى بها في الشتاء وتقلبه  
 في الخريف اسرع لتصوره في الربيع واذا قلم في الربيع واصابه  
 برد في هذا الفصل كان ذلك اسرع لاضرار البرد به  
**والارض** القوية البرد احق ان يقلم كرمها في الخريف غير  
 انه ينبغي ان يقلم منه من فصول اطراف فضائه في الخريف وتكون  
 الثلث منها التي ان يقلم في الربيع ولا ينبغي ان يجعل في تعليم الكرم  
 في الربيع دون ان يورث عليه ودون ان يصب الكرم حر  
 الشمس وينبغي ان يكون المناجل التي تعلم بها الكرم مسكونه  
 في الغايه هذا ان كان الكرم عتيقا واما ان كان حديثا  
 فينبغي ان لا يتفتح فصول فضائه النضر الا باليدي من غير ان  
 يقطع حديد به وذلك اذا انتعت باليدي امتزاجا كان ذلك  
 تخفيفا عنها ورايا في حملها فالكرم العتيق تعلم بالمالا حل والحديث  
 لا ينبغي ان يمس حديد به ولكنه يتزع باليدي واهل التجارب