

يوحى وهو الظاهر من قوله وجعلهم تدبيراً واولاً للآيات فان جاء ذلك هو  
 ثم مع جواز ان يراد به النوع من ايضا والاشياء المعقول ويخص بهم لا يسم  
 بالعبارة المتقنون لبيد لا ثر صلوة داعته بدوام الاحتياج مع حقب بضم الحاء  
 والفتحة وهو الدهر ومنه قوله نعم واضعها اي داعته بدوام الدهور  
 واما العقب بضم الحاء وسكون القاف وهو عاقون سنة بجمعها فحقا بالمثل  
 قف وقفات نص عليه الجوهري اما بعد الحمد والصلوة واما كلمة فيها معنى  
 وهذا كانت الفاء لازمة في قولها والتقل بضمها يكون من شئ بعد الحمد والصلوة  
 هو كذا فو قعت كلمة اما موقع اسم هو المبتداء وفضل هو الشرط ونظمت منها  
 فلونها الصوق الاسم الا لازم للبتداء للاول ايها له محسب لمكاولزها  
 الثاني وبعد ظرف زمان وكثير ما يجذب منه المقادير اليه وينوي معاً في  
 على الضم فلهذا اشارة الى العبارات لان هنية التي يريد كتابتها ان كان وضع  
 الخطبة قبل التصنيف او كتبها ان كان بعد نزولها منزلة الشخص المشاهد المحضو  
 فالشارح لجملة الموضوع للشارح اليه المحسوس اللمعة بضم اللام وهو لغة الموقه  
 من الكلام اذا بابت وصار طباياض واصله من اللعان وهو الاضائة والبريق  
 لان البقعة من الارض نازح الكلام المذكور كما في بعضه دون ساو البقاع وعكس  
 ذلك الى محاسن الكلام وبلغته لا ستشارة الا لهابة ولتيميز عن سائر الكلام كقوله  
 فضنه درضياء ونور الدسقية بكسر اللام وفتح الميم نسبتها الى مشو للآن  
 المعروفة لا يلة عنفها في بعض اوقات اقامته لها في فقه الامام ع الاثنى  
 عشرية اي بضم الله فم اجابه منصوب على المفعول الاجله والعا على حرف اي  
 ضفتها اجابة لا لتناس وهو طلب لتساوي من مثله ولو بالاعاءة كما في ابواب السلط  
 على ابن مؤيد ملك خراسان وما والاهاق اعجز كبره من ذلك في قوله تعالى  
 ذلك ان توتس الى استولى على بلاده يتم ولتلك فصا ومنه قوله تعالى  
 قسم الحان توفى فوجه ورسنه من وسبعائة  
 بعل

في قوله تعالى  
 والاشياء المعقول

بعد ان استشهد المصنف قدس الله سره بتسعين وكان بينه وبين المصنف  
 اقله سنين مودة ومكانته على البعد الى العراش ثم الى الشام وطلب منه اخيراً  
 الى بلاده ومكانته شريفة اكثر منها التلطف والتعظيم والحث للمصنف على ذلك  
 فاقب واعتن رائيه وصفت له هذا الكتاب بدمشق في ايام لا غير على ما نقله  
 ولله البرور ابو ظالم محمد والسن شمس الدين الذي في نسخة الاصل ولم يمكن  
 احد من نسختها منه لضيقها واما ما فيها بعض الطلبة وهي في يد الرسول تعظيماً  
 لها وسائرها قبل المتأبلة فوقع فيها بسبب ذلك خلل ثم اصله المصنف بذلك  
 بما يناسب المقام ومكانه من غير الاصل بحسب اللفظ وذلك ونسبة اثنين و  
 ثمانين وسبعائة ونقل عن المصنف ان مجلده بدمشق في ذلك الوقت كما نقلوه  
 غالباً من علم الخجوه ولما طبعه بهم وصحبه لهم قال فلما شرعت وتصنيف  
 الكتاب اخاف ان يدخل على احد منهم فيراه فدخل على احد منهم منذ شرعت  
 تصنيفه الى ان خرجت عنه وكان ذلك من خلف الكافات وهو من جلته كراماً  
 قدس روحه ونور ضيئته وحسبنا الله وحسبنا الله وكانينا ونعم العيين  
 عطف اما على الجملة حسنا الله يتقن المعطوف خبر به بتقدير المبتداء مع  
 اي مقول وخضه ذلك او شق المعطوفه عليها انشائية وتبطل على المعطوف  
 على خلاصة فتقع الجملة الانشائية خبر المبتداء فيكون عطف متعلقة جله  
 انشائية ويقال ان الجملة التي لها محل من الاعراب لا حرج وعطفها كلك  
 يجعل الواو معتزلة لا عاطفة مع ان جماعة من النحاة اجاز واعطوا الانشائية  
 الخبرية وبالعكس واستشهدوا عليه بايات قرآنية وشواهد شعرية وهي  
 مبدية اي مرتبه واما هو اعلم من الترتيب على كتب بضم التاء وسكوها فراجع  
 كتاب وهو فقال من الكتب الفتح وهو الجمع سمي به بخصوص جمع المتكثرة  
 والكتاب مصدر مزيد مشتق من الجرد لما افتقده له وخر وذه الاصلية  
 ومعناه كالتطهارة مصدر ظهر بضم العين وفتحها والاسم الظاهر بالضم