

الحروف السابقة بقوله كثر من مراد العراف
وجيت للمحبوب اللام هنا معنى الى **بالتساق**
 منى له ومعناها اليها هذا المصاحبه ثم احدا يتكلم
 على الثاني فقال **بالاضافة** هو لغة الاسناد
 واصطلاحا نسبة تقيد به بين شيئين تقضي
 تاثيرهما وقد بين احدهما بقوله **من المضاف** الذي
 هو الاول من المتناهيين **اسقط التنوين** اذا كان
 هونوا فلا يجمع التنوين والاضافة او نونه التي تلي
 الاعراب وذلك **هكلمهم** اهلونا فان الاصل اهل
 كهم اهلوا فحذف التنوين من الاول وحذفت
 النون من الثاني وحذفت اللام **فيها** التحقيق فصار
 اهلهم اهلونا **واخفض به** اي المضاف على الصحيح
 وقيل بالاضافة وقيل بالحرف المنوي الاسم الديباليه اي
 للمضاف فلا اي تبع وذلك الاسم هو المضاف اليه
 كقولك **قالا** علم زيد باضافة **قالا** الى العلم
 ثم اضافة غلام الى زيد **قالا** بالسا للجهول
 وهو اي ذلك الاسم الذي هو المضاف اليه على
 ثلاثه اقسام كما قاله ابن مالك **تعا** لطائفه
 فاما ان يكون على تقدير في وذلك اذ كان المضاف
 اليه ظرفا للمضاف او على تقدير لام الملك والاختصاص

او الاستحقاق

او الاستحقاق وذلك اذ كان المضاف اليه ما كالمضاف
 او مختصا به او محقلا او على تقدير من التبعية وذلك
 اذ كان المضاف اليه جنسا للمضاف وامثلة ذلك كقولك
 مكررا لليل اي مكررا في الليل وعلام من يد او عبد زيد اي
 غلام لزيد او عبد لزيد او نازح اي انا من زجاج
 وهو معروف او **كتاب سراج** اي با من سراج وهو نوع من
 الخشب واقطر المحروس على قصبين وكذلك افضل العمل عليها
 وقد مضت وتقدمت **احمهم** كل باح حال كونها
 مبسوطة اي مر الكلام عليها مبسوطة الكلام على
 الارجح **التوايه** التي هي الغوث والعطف والتوكيد
 والبدل ورح فلاحاحه الى التكلم عليها وهذا هو
 ما كتبه على نظير الاجز ومبه للامام المرعطي رحمه الله
 تعالى حاد في الخطبة والتخيم مصدرها يعبر عن العلم
 متصرفا في بعض الكلام ويعم ذلك بالتبعية لمن يد القابله
 وتعظيم العائنه وبالله التوفيق والله الهادي الى سواء السبيل

علم المعاني والبيان والبديع مقدمه
 بل كسر ما حوزة من مقدمه الجيش للجمايعه المقدمه
 منه اي منقولة من ذلك المناسبه من بالان هذه المقدمه
 تقدم الانسان لمقصوده محان مقدمه الجيش تقدمه
 اي تجسر على التقدم فيكون استعجال لفظ المقدمه في مقدمه
 العلم ومقدمه الكتاب حقيقه عرفه فصحى فسمان مقبولة

او نون من اي نون من المزمع وهو نون من الحروف العجمية