

التي تحسرت في نطفة امساج كريمة اعشار وورد كيايس وهي الناطة معززة
 غير مجموع وان كانت وصفت صفت اللعازاد يقال ان نطفة سميج
 قال المشافح طوت احشا من تحت لوقت علي منيح سلا لتهدي
 ولا يصح امساج ان يكون تكسير الهمزة مثلا في الاخر او لو هفت
 المغرد بها او هفت مع ان يكون امسا ح اجمع سميج بالكسر قال
 ابراهيم بن قول مخالف لغيره بسببه والخروج علي ان امسا لا يكون
 حرفا واجاب به فهم ان الزمخشري انما قال بوصف به الكسر ولم يجعل
 امسا لا مغردا فكانه دخل على كل قسمة من الكريمة بوجهه وكل قسمة
 من البرودرا من صفتها بالجمع والمعنى من نطفة وقد اخرج فيها الما ان
 وكل منهما يختلف الاجزاء المتباين الاوصاف في الرقة والخن والقرام
 وانما هو يجمع من الاطلاق وهي العناصر الثلاثة كما الرجل على ط
 ابعين واما الكرامة رقيق اصغر فاعيا علا كان الشبه له وعذون
 عباد قال خلت طما الرجل وهو ابيض غليظا لكرامة وهو اصغر
 رقيق من جنسهما الولد فيا كان ما سمع به وقوم من نطفة الرجل
 كان من كرم ودم وسفر في الكرامة قال العزطي وقد روي هذا
 مرفوعا ذكره البرزاق فتادة امساج التواتر وطوار بر ية
 تكون نطفة سم حلقه مع مفعلة سم حلقا اخر وعذون ان علم من مسود
 سم عوق النطفة وقال مجاهد نطفة الرجل ايضا وحوا نطفة
 الكرامة صدر له وصغرا والفرق من هذا التسمية علي ان الانسان
 محدث فلا يدركه من حيث عا ودر علي بصوره وقد صوره علي صور
 مختلفة فمنها صغير وكبير وطويل وقصير وممسود وعزوين ولما
 كانت الانسان عا جاب الي كرم جملة بد مذ ويصغر اعانه جعل
 يه النظام مفصل م او صلما با وقاد الارض وعزوين ندم ورو

الراس

الراس وسن في جابيه السمع وفي مقدمه البحر والاف والفر وسنق
 فير لهدت سائر الما ندم سمع اليدين والرجلين ويصير رومها
 بالاصابع وركب الاعضا الباطنة من القكب والكفة فسيان من
 خلق تلك الاشياء نطفة سم حلقه ليس ذلك بقادر علي ان يحمي الخزي
 وقد له تعالى **بنتليه** يجوز فيه وجهان احدهما ان حال من فاعك
 خلقنا ان خلقنا حال كوننا مبتليين له والثاني ان هذا الانسان
 وهي ذلك لان في الجملة ضميرين كل منهما يعود على ذي الحال في
 هذه الحال يجوز ان تكون مقارنة ان كان بنتليه مفعول في لفظ
 امه نطفة لم حلقه كما قال ابن عباس وان تكلف مفعلة ان كان
 المعنى بنتليه تختبره بالكليف لانه وقت خلقه غير مكلف وعما
 يجره به وجهان احدهما قال احمد الكلبى تختبره بالكيف والسر والثاني
 قال الحسن تختبره بتكده في الصغر وصبره في الفراء وتكليفه
 تكلفه بعد له اخلق قال مقاتل ومثل تكلفه ليكون ماعورا
 بالظاهرة ومهيب عن اعماص **جعلناه** اي كما لنا من العلم بسبب
 ذلك **سميها بصيرا** اي عظيم السمع والسمع والتبصير ليعلم من مسافة
 الدلالة ببعين وسماح الايات بسبعه ومعرفة اي بصيرته فسمع تكليفه
 وانبلا في مقدم العلة الفاعلية لانه مقدر منه في الاستعداد على اتباع
 لها المعج لوردها وقد سمع لانه النفع في الخاطبات والان الايات
 كسيرة ابن من الايات التبرية وحصلها بالذكر لانها النفع اي انا
 والان البحر بعين البصير وهي نفع التبرية وقال بعضهم في الكلام تقدم
 وتاخير والاصل ان جعلناه سميها بصيرا لانه النفع اي جعلناه لذكرك
 للذنبلة وقيل المراد بالسميع العلم كقولهم سمع وطاعة وبالبحر
 العلم يقال فلان سمع في هذا الامر **فا** اي بالناسخ والاعطفا