

المدرس وهو سهمان ويقع اربعة اسهم بين الخنثيين
 والفلانم الخنثى الثالثة سهم وللسفلى والفلانم ثلثة اسهم
 بينهم على اثني عشر وثلثة على اثني عشر لانص. ويتفقان
 بالاثلاث فنضرب ثلثة الاثني عشر في اصل المسئلة وهو
 اربعة وعشرون مكن ستة وتسعين ثم كل لعشي من
 اربعة وعشرين مضروب في اربعة فلعليا ثمانية عشر في اربعة
 مكن اثنين وسبعين وللتانية سهمان في اربعة مكن ثمانية
 وللثالثة سهم في اربعة مكن اربعة ونواحي عشر سهمان
 السفلى والفلانم للسفلى خمسة وللفلانم سبعة قال
 وفيه نظر لان الذي يحصل للاربعه اكثر من الذي تحصل للثالثة
 قال ولو كان الفلانم اترك من كانت من اربعة وعشرين
 والوجه في ذلك انك تقول لو كان اولد كورا كان للمال للعليا
 خاصة وان كانوا انا اكلهم كان للعليا النصف والتي
 المدرس والباقي هو سهمان بين الخنثيين والفلانم على اربعة
 وسهمان في اربعة لانص ويتفقان بالانصاف فنضرب
 اثني

اثني فنضرب اثني ستة مكن اثني عشر ومنها نص
 مسئلة للاثني عشر ثم تضرب الاثني عشر في الخالين مكن اربعة
 وعشرين ثم تقول للعليا في حال الذكور مكن وهو اثني عشر
 وكاشي للباقيين ولها في حال الاثني عشر مكن وهو ستة
 فاجتمع لها ثمانية في الخالين مكن اربعة وعشرين ثم تقول
 للعليا في حال الذكور مكن وهو اثني عشر وكاشي للباقيين
 ولها في مساله الاثني عشر نصف مكن وهو ستة فاجتمع لها
 ثمانية عشر وهو ثلث المال والتي تليها مكنه الاثني عشر
 المدرس وهو سهمان ويقع اربعة اسهم بين الخنثيين
 والفلانم الخنثي سهم وللفلانم سهمان **باب**
في كيفية توريث الخنثي بالاحوال
 وذلك انك تقول للخنثي والخنثيين اربعة احوال وللاربعه
 ستة عشر حاله كلما زاد خنثي تضاعف عدد احوالهم لانه
 جميع ما يجهل ان يكون له من احوال ثم يجمع نصيب كل واحد
 من جميع احواله ونفسه على عدد احوالهم وتعطيه ما يجهل
 له بالقسم **مثال ذلك** ولدا اب وام خنثيين وعم

في حال الذكور مكن وهو اثني عشر

